

中国教师



TEACHER'S JOURNAL

中华人民共和国教育部 主管

北京师范大学 主办

2017 · 10

上半月刊 总第290期

刘教民 以“强内涵、提质量、促公平”实现基础教育高位优质均衡

钟秉林 中小学校要主动应对教育改革发展新挑战

成尚荣 徐斌“无痕教育”的主张与风格

李煜晖 培育学科核心素养的关键：向学生赋权

高位优质均衡背景下的河北省基础教育



邮发代号：82-113



高位优质均衡背景下的河北省基础教育

05 励耘讲堂

本期特稿

中小学校要主动应对教育改革发展新挑战/钟秉林 5

学术前沿

“语文·体验性活动链”的背景、内涵与价值/陈晓波 8

持续阅读促语文教师专业提升/倪文锦 李冲锋 13

17 专题 高位优质均衡背景下的河北省基础教育

以“强内涵、提质量、促公平”实现基础教育高位优质均衡
——访河北省教育厅厅长刘教民/辛文 肖佳晓 18

送培到县，重心下移，为农村教师专业发展助力/智学 24

关于推进河北省基础教育均衡发展的实践与思考/曾超敏 29

“下得去、留得住、教得好”
——河北省乡村教师队伍建设的实践探索/程启学 33



擎灯引航 助力青少年德智体美全面发展/杨立华 蔡杭州 刘静芳	37
以教育教学创新实现名校跨越式发展	
——唐山一中开展创新教育的实践探索/刘长锁	41
永远不要低估学生的能力	
——石家庄外语教育集团创新人才培养模式整体改革探索/强新志	46
以老校训为根,走“达”文化协同创新之路/王淑英	51

56 名师工作坊

教学流派

徐斌“无痕教育”的主张与风格/成尚荣	56
--------------------	----

名师谈教学

构建“有问题有互动”的数学课堂文化/孙敬彬	60
-----------------------	----

65 课程与教学

用绘本打开儿童阅读与写作的大门	
——小学绘本精读与创意写作课程的实践/赵育慷	65

绘本在小学作文教学中的运用/章 静	68
-------------------	----

小学低年级数学绘本教学的实践探索/林玉亭	72
----------------------	----

核心素养与学科教学

培育学科核心素养的关键: 向学生赋权	
——以高中语文专题教学为例/李煜晖	76



81 教师与发展

教师培训中的察势·做事·求是 / 苏金良

81

85 发展方略

让教育回归本真

——北京市石景山实验幼儿园阳光教育侧记 / 方祥华

85

88 博览与叙事

博览

面向未来的芬兰课程改革 / 严星林

88

叙事

踏上我和娃们的“信任之旅” / 孔华云 刘晓敏

93

95 半月览

第六届世界比较教育论坛成功举办 / 胡玉敏

95