

中国教师



TEACHER'S JOURNAL

中华人民共和国教育部 主管

北京师范大学 主办

2017 · 01

下半月刊 总第273期

- 李希贵 分校·盟校·学校
- 陈建翔 本体论与本体教育（下）
- 王君 青春语文：从教法走向活法
- 蔡瑜琢等 芬兰新课改究竟改什么？

促进学科能力发展的教学改进



邮发代号：2-345



促进学科能力发展的教学改进

12

05 励耘讲堂

教育时评

分校·盟校·学校

——为了区域教育的公平与多样/李希贵

5

感悟老庄

本体论与本体教育(下)/陈建翔

8

12 专题 促进学科能力发展的教学改进

落实核心素养,促进学科能力发展/曹一鸣

13

项目引领,深化发展

——北京市海淀区促进学科能力提升的教学改进项目阶段

总结/罗滨 支瑶

14

基于小学语文学科能力框架的学习者分析

——以《西门豹治邺》一课为例/牛玉玺

20

项目研究助力教研转型

——“小学英语学科能力表现项目”研究感悟/李静

25

基于学科核心内容主题的小学科学学科能力表现测评研究/王思锦

30



“联系”视角下综合解决问题能力的教学改进研究/韩薇郝娜	35
培养学生创新迁移能力的英语教学改进/朱琳	39

43 名师工作坊

教学流派

青春语文：从教法走向活法/王君	43
-----------------	----

名师谈教学

如何在数学课堂教学中落实核心素养培养/李锦旭	48
------------------------	----

53 课程与教学

如何理解语文高考作文的立意

——由一幅漫画想到的……/王广杰	53
------------------	----

核心素养引领下的高中历史教学浅探/孙淑松	58
----------------------	----

“互联网+”与个性化的学与教/曾琦	63
-------------------	----

基于学习过程数据的个性化教学/王蕊	65
-------------------	----

数字化环境下的学与教方式探索/任炜东	69
--------------------	----

微教研 教师的经典阅读

教师阅读经典的意义/何郁	72
--------------	----

教师应该一直走在阅读经典的路上/林美欤	74
---------------------	----

经典传承生命的意义/张晓毓	75
---------------	----



76 教师与发展

核心素养如何真正落地

——贵州省小学名校长“核心素养”座谈会纪实/一默

76

新锐教师

最幸福的事莫过于桃李芬芳/李洋

82

85 发展方略

艺体教育让人成为美的存在

——青岛市城阳区第二实验小学艺术体育教育速写/徐洁

85

89 博览与叙事

博览

芬兰新课改究竟改什么？/蔡瑜琢 田梦 唐鑫 滕珺

89

叙事

为留守儿童打造一个温暖的家/汪付珍

93

96 半月览

北京师范大学教师教育研究中心2016学术年会在京召开/史和佳

96