

中国教师



TEACHER'S JOURNAL

中华人民共和国教育部 主管
北京师范大学 主办

2017 · 11

上半月刊 总第292期

- 顾明远 讲讲学科教学论建设的故事
杜媛等 基础教育内在质量提升的理论与实践研究
陈建翔 “孕育者”和“哺乳者”
——关于道的教育和人的教育的环套隐喻
樊阳 人文行走课程的缘起与精髓

基础教育内在质量提升：顺义实践



邮发代号：82-113



16

基础教育内在质量提升：顺义实践

05 励耘讲堂

本期特稿

讲讲学科教学论建设的故事 / 顾明远 5

感悟老庄

“孕育者”和“哺乳者”
——关于道的教育和人的教育的环套隐喻 / 陈建翔 7

专题报道

在儒家文化中寻找教师的幸福感
——记敬德书院2017秋季论坛“儒家文化与教师幸福” / 孙建辉 12

16 专题 基础教育内在质量提升：顺义实践

基础教育内在质量提升的理论与实践研究 / 杜媛 田瑾 毛亚庆 17

区域教育内涵发展的实践与探索
——北京市顺义区“基础教育内在质量提升项目”纪实 / 刘禹含 王学萍 22

小课堂，大智慧
——孩子们的故事 / 张伟 裴艳玲 26



在学科教学中培养学生的社会情感能力/姚庆民 韩利 唐丽萍 谢玉松	29
做一名“涵养生态”的开放型教育者/靳桂香 王晓芳	32
我们的社会情感学习校本课程研究之路/聂小华 孟海芹	35
基于构建参与机制的学校自主发展/侯立坤 徐宝霞	38
以师为本，按需管理	
——基础教育内在质量提升下的教师管理改进/杨宏伟	41
深度参与项目实践促学校内涵发展/张立新 胡秀杰	44
以学校整体支持性环境建设促进内在质量提升/姚宇鹤 左艳	47

51 名师工作坊

教学流派

人文行走课程的缘起与精髓/樊阳	51
-----------------	----

名师谈教学

走近绘本，走向学生	
——一节小学英语绘本教学带来的启示/王曼怡	56

61 课程与教学

如何实施问题式教学/刘明成 洪云	61
高中思想政治课教学设计内容及本质	
——从学科教育心理学的视角分析/皮国萃	65
如何设计和开展语文课堂教学活动/胡雪峰 陈丽	69



核心素养与学科教学

如何促进反应原理核心概念的形成

——以“化学反应限度”内容为例/王福成

72

76 教师与发展

教师认同对教师专业发展的影响/陈黎明

76

基于核心素养有效落实的教师研修探索/李文莹 方勇

81

85 发展方略

以自主教育引领学校特色发展

——记奋力崛起中的四川省遂宁市玉龙中学/熊春艳

85

88 博览与叙事

博览

美国孩子学“奥数”吗？/赵萍

88

叙事

教师怎么当，学生才喜欢/陈传会

93

95 半月览

全球基础教育研究联盟第三届年会在石家庄外国语学校教育集团圆满召开/肖佳晓

95