

中国教师



TEACHER'S JOURNAL

中华人民共和国教育部 主管

北京师范大学 主办

2017 · 12

上半月刊 总第 294 期

- 黄厚江 教练和陪练：共生教学对教师角色的新定位
吴颖惠 建立基于项目研究的教师学习共同体
杨文芝 生涯教育的精彩
裴红霞 基于教材发挥历史课堂育人功能

中国好老师的“海淀行动”

ISSN 1672-2051



邮发代号：82-113





14

中国好老师的“海淀行动”

05 励耘讲堂

学术前沿

教练和陪练：共生教学对教师角色的新定位/黄厚江 5

教育时评

为何“学”不充实，“行”不踏实？
——对中小学“研学旅行”的实践反思/卢立涛 李媛媛 10

14 专题 中国好老师的“海淀行动”

建立基于项目研究的教师学习共同体/吴颖惠 15

“中国好老师”公益行动计划的“海淀模式”/严星林 20

践行“好老师”行动计划
——北京市海淀区五一小学教师队伍建设的实践与探索/陈 姍 谭中玲 25

基于“中国好老师”项目的教师队伍建设
——北京市海淀区实验小学的实践经验/赵璐玫 王晓英 于 明 30



基于“发现教师”，探索“中国好老师”校本研修/马成霞	34
做学生的小粉丝/李 晨	38
我和三个学生的故事/娄树华	41

44 名师工作坊

教学流派

生涯教育的精彩/杨文芝	44
-------------	----

名师谈教学

基于教材发挥历史课堂育人功能/裴红霞	49
--------------------	----

54 课程与教学

小学简易方程教学需要处理好的几个问题/刘东平	54
------------------------	----

“‘柿’界真奇妙”秋季课程的设计与实施/蔡京华	57
-------------------------	----

高效阅读的实践与探索/宫海燕 王 波	61
--------------------	----

利用语文部编新教材进行习作思维发展训练/邵 皓	65
-------------------------	----

语文教学中实施问题探究的思考/张元国	68
--------------------	----

核心素养与学科教学

基于核心素养的语文学科教学设计 ——以《端午的鸭蛋》为例/陈 燕	71
-------------------------------------	----



96

76 教师与发展

有效激活教师培训课堂

——以蔡金法教授《做探究型教师》专题培训为例/白雪峰 76

“干中学”对中小学教师培训的启示/周 惠 81

85 发展方略

分层走班教学的实践与探索/邓加富 85

96 博览与叙事

博览

“VR+教育”热下的冷思考/杨丹阳 高小博 90

叙事

我和咸安数字学校同成长/陈德安 93

96 半月览

“鹭江论道”第八届京师基础教育创新论坛顺利召开/胡玉敏 96