

中国教师



TEACHER'S JOURNAL

中华人民共和国教育部 主管

北京师范大学 主办

2017 · 02

上半月刊 总第274期

- 彭敬慈 从五育到七育看香港的均衡教育
- 钱江 寻找中国教育“新生命”（下）
- 窦桂梅 看见图画看不见的
- 文兰森 引导学生创造性地学习和思考
- 董一菲 发现语文的诗意

绘本教学的力量



邮发代号：82-113



05 励耘讲堂

学术前沿

- 从五育到七育看香港的均衡教育 / 彭敬慈 05

教育随笔

- 寻找中国教育“新生命”(下)
——陶行知考察无锡开原乡立第一小学记 / 钱江 10

13 专题 绘本教学的力量

- 绘本教学的美丽相遇
——记第一届全国小学绘本课程与教学研讨会 / 姚颖 14
- 阅读思维在语文教学中的运用 / 张立军 18
- 看见图画看不见的 / 窦桂梅 22
- 校长在阅读教学中的角色 / 陈昱 26
- 阅读的力量 / 保冬妮 31
- 用传统文化浸润学生的心灵
——绘本《三十六个字》教学实践与反思 / 李之彤 35



- 49 追寻无字绘本的快乐
——《疯狂星期二》教学反思/徐 静 38
- 我是这样和学生共读绘本的
——以绘本《艺术大魔法》阅读为例/胡 昕 41
- 绘本出版的价值与思考/郭微娜 45

49 名师工作坊

教学流派

- 引导学生创造性地学习和思考
——30年导创教学研究札记/文兰森 49

名师谈教学

- 发现语文的诗意/董一菲 54

59 课程与教学

- 学习过程数据采集促个性化教学
——以品德与社会学科《震惊世界的金字塔》一课为例/任 杰 59
- 个性化选择与个性化学习
——书法实践课《写福字》的iPad教学实感/邵 伟 61
- 及时反馈促个性化教学
——小学三年级数学《认识平面图》例谈/赵丽娜 63
- 个性化辅助带来的体育新体验
——小学体育《后滚翻》一课的教学实践与思考/郭宝春 65
- 利用iPad辅助地理学科个性化学习的实践研究/王 娟 67



语文教学中利用 iPad 促进学生个性化学习的实践 / 王守英 70
 课改前沿

以可持续发展教育理念引领幸福学校建设 / 戴文胜 姜 华 73

77 教师与发展

教学反思助力教师专业发展 / 刘长军 杨德伦 77

81 发展方略

名校案例

中关村三小：用未来定义学校（上） / 杜永生 81

校长漫谈

做好“三点”校长
 ——关于学校管理的一些探索与思考 / 雷靖望 85

87 博览与叙事

读书

桥梁书怎么读？ / 王 蕾 等 87

叙事·口述史

误入“奇途”的幸福
 ——樊丽美老师口述史 / 黄 红 沈晓燕 92

96 半月览

“教师专业发展研究中心”成立大会
 暨“首届全国教师专业发展研讨会”召开 / 一 默 96