

中国教师



TEACHER'S JOURNAL

中华人民共和国教育部 主管

北京师范大学 主办

2017 · 02

下半月刊 总第275期

- 严文蕃 未来学校更重视什么
- 柳袁照 诗性教师的品行
- 刘畅等 基于儿童立场的科学教育实践
- 杨屹 情趣教育道路上的风景
- 郭涵 学校文化：师资建设的强劲软实力

创造“最好”的科学教育



邮发代号：2-345



14

创造“最好”的科学教育

05 励耘讲堂

教育时评

未来学校更重视什么 / 严文蕃 05

教育随笔

诗性教师的品行 / 柳袁照 10

14 专题 创造“最好”的科学教育

鼓励更多的科研人员走进中小学课堂 / 魏红祥 沈保根 15

科学教育的认识论基础：从“实证主义”走向“反映主义” / 李亦菲 18

小学科学教育之我见 / 杨槐馨 23

促进理性思维养成的科学课教学 / 王思锦 26

基于儿童立场的科学教育实践 / 刘畅 邓翼涛 29

如何编写融合课程科学教材 / 章卫平 丁磊 34

科学类活动在可选择课程中的实施 / 倪成艳 李实 36

项目式学习中中学生科学思维的养成 / 代立超 39

科学学院为学生创造科学的“第二世界” / 金亮 42



43 名师工作坊

教学流派

情趣教育道路上的风景 / 杨 屹 44

名师谈教学

气氛活跃的课一定是优质课吗?
——谈小学语文教学中的“熏习”策略及其应用 / 杨晓华 49

54 课程与教学

创设与社会生活经验相联系的舞台情景
——北京市海淀区中小学戏剧教育的探索 / 林喜杰 54

实施分区教学的戏剧课程
——记北京十一学校戏剧课程特色 / 王晓霞 57

双重戏剧教育模式与学科交叉的戏剧教育实践
——记清华大学附属中学戏剧教育课程特色 / 鞠 红 60

基于全人教育理念的戏剧教育模式探索
——记北京大学附属中学“书院戏剧节”剧组课程 / 王 冰 63

微教研·在高中英语阅读教学中培养学生的思辨能力

探寻英语阅读文本中培养思辨能力的点 / 刘 燕 66

在词汇学习中发展思维 / 郑 颖 68

提升思辨能力的教学设计例谈 / 刘 雅 69

依托英文原版小说阅读教学提高思辨能力的策略 / 朱亚华 70



71 教师与发展

- 学校文化：师资建设的强劲软实力 / 郭 涵 71
- “小问题”研究：提升教师科研能力的助推器 / 杨双伟 75
- 运用模型认知教学促进教师专业发展 / 张俊华 康永明 77
- 课例研究：促进教师专业成长的有效途径 / 尚晓嫒 79
- 新锐教师
- 打开窗，迎进光
——周杨与他的“公民教育” / 郑可莱 81

84 发展方略

- 经验分享
- “动”感教育促进学生核心素养发展 / 刘明蓉 84

88 博览与叙事

- 读书
- 有师如斯 夫复何求
——读《致青年教师》 / 皮国萃 88
- 叙事·口述史
- 我的教育故事
——张素华老师口述史 / 周溪亭 王成龙 91

95 半月览

- 第五届“地方教育制度创新奖”颁奖典礼
暨地方教育制度创新论坛在京举行 / 孙建辉 95