

中国教师



TEACHER'S JOURNAL

中华人民共和国教育部 主管

北京师范大学 主办

2017 · 05

上半月刊 总第280期

顾明远 在社会和大自然的课堂里学习
杨东平 教育改革要重建教育的人文主义价值
傅颂九等 “走读西湖” 研学课程的设计与实践
赵克明 我和“语文养成教育”

研学旅行：在社会和大自然的课堂里学习



邮发代号：82-113



17

研学旅行：在社会和大自然的课堂里学习

05 励耘讲堂

教育时评

教育改革要重建教育的人文主义价值/杨东平 5

教育随笔

教育的魅力源自教师灵魂的亮度
——浅谈教师阅读的价值和策略/连中国 9

学术前沿

“语言形式教学”反思三题/李山林 13

17 专题 研学旅行：在社会和大自然的课堂里学习

在社会和大自然的课堂里学习/顾明远 18

落实立德树人 深入推进研学旅行

——专访山东省教育厅副厅长张志勇/杜永生 李莎 21

中小学研学旅行的现状分析与有效实施策略/梁焯 25

构筑具有“合肥印记”的素质教育平台

——合肥市研学旅行活动实施概况综述/王一斌 29

“江南文化探寻”研学课程的开发与实施/蒋立红 杨建国 王振宇 33



“走读西湖”研学课程的设计与实践/傅颂九 袁慧娟	37
设计与实施拓展青少年生涯能力的研学活动 ——以深圳—香港金融主题研学营为例/饶宁 陈怡	41
在行走中成长 ——合肥市第三十二中学研学旅行实践谈/彭雯静	44
学习在路上 ——合肥市竹溪小学研学课程的开发与思考/陈忠心	47
“黔北明珠·印象遵义”研学课程的开发与实践/陈吉锋	50
追寻孔子的足迹 ——“跟着孔子去游学”项目研发纪实/梅庆吉	54

57 名师工作坊

教学流派

我和“语文养成教育”/赵克明	57
----------------	----

名师谈教学

教学策略和方法的选择与优化 ——以思想政治课教学为例/覃遵君	62
-----------------------------------	----

67 课程与教学

帮助学生积累数学活动经验 ——以“烙饼问题”教学实践为例/丁凤良	67
-------------------------------------	----



95

走向生命共生的成长课堂/钱中华	71
以评促学的语文教学实施策略/周秀艳	75
课改前沿	
构建以“学”为中心的课堂	
——东莞松山湖实验小学课堂教学改革实施策略/孙道明	78
82 教师与发展	
互做“提灯人”	
——郑可莱高中语文名师工作室侧记/郑可莱 叶晓乐	82
86 发展方略	
名校案例	
一所名校和她的使命（下）	
——青岛二中的自主变革之路/杜永生	86
89 博览与叙事	
博览	
日本如何将核心素养培育落地/罗朝猛	89
叙事	
改造“钉子户”/张 玉	93
95 半月览	
“教师阅读与基础教育”研讨会在北京师范大学召开/辛 文	95