



中国教师

Teacher's Journal

2019
第10期
总第317期

中华人民共和国教育部 主管
北京师范大学 主办
北京师范大学出版集团 承办

《中国期刊网》《中国学术期刊》(光盘版)全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
万方数据—数字化期刊群收录期刊
龙源期刊网收录期刊
中文核心期刊(遴选)数据库来源期刊

守教育报国初心 担筑梦育人使命

裴娣娜 论课程与教学论学科发展的中国特色

王保星 吴式颖先生的为学之道

吴明海等 吴式颖先生的为师之道

郭学萍 “小学创意写作课程”实践的四个“超越”

覃遵君 坚持立德树人根本导向 培育政治认同核心素养

方增泉等 新时代教师誓词的时代内涵与传播途径

祝士媛 早期阅读的核心是培养幼儿独立阅读的能力

罗朝猛 芬兰这样营造愉悦的课堂



ISSN 1672-2051

9 771672 205192

10

邮发代号: 82-113 国内刊号: CN11-4801/Z

目录

Contents

5	大家关注	
	中国教育70年理论篇	
	论课程与教学论学科发展的中国特色 / 裴娣娜	5
17	中国教育70年人物篇	
	走进人类教育历史的深处	
	——吴式颖先生的为学之道 / 王保星	9
	引领学生学习、感悟人类教育的历史	
	——吴式颖先生的为师之道 / 吴明海 张斌贤	14
35	专题	
	守教育报国初心 担筑梦育人使命	
	将青春写在美丽的新疆大地上 / 古丽加汗·艾买提	18
	做一个扎根现实的理想主义者 / 朱启平	22
	我的“明师”情结 / 苟晓龙	27
	我的师范之路 / 林蔚	30
43	名师工作坊	
	“小学创意写作课程”实践的四个“超越” / 郭学萍	35
	基于统编教材的小学创意写作教学	
	——以《我的“绝活”》为例 / 姜锋	40
	创意写作：走向真实的语用	
——姜锋老师《我的“绝活”》赏析 / 郭学萍	42	
43	课程与教学	
	专栏·思政学科核心素养培育（一）	
	坚持立德树人根本导向 培育政治认同核心素养 / 覃遵君	43
	重视思政课程引领 着力培育科学精神 / 李淑丽 覃遵君	48





眼保健操的快乐

摄影者：王堃 / 北京市东城区府学胡同小学



爱我中华

摄影者：李慧强 / 河南省灵宝市第四小学

60

教师与发展

案例教学法在经济生活课教学中的应用与价值 / 李 峥 55

在综合实践活动中提升学生道德能力

——以“试种一粒籽”教学为例 / 高海燕 58

新时代教师誓词的时代内涵与传播途径 / 方增泉 谌荣彬 60

中学思政课教师核心素养探析 / 吴 洋 64

新入职中小学教师的工作压力分析

——名校分校与重点学校、普通学校的差别 / 郭 华 汪 婷 68

新锐教师

做一名有专业情怀的历史教师 / 孙淑松 73

76

学前教育

早期阅读的核心是培养幼儿独立阅读的能力 / 祝士媛 76

语言区的材料应该如何投放 / 张国欣 寇丽娟 79

83

一校一品

薄弱学校改造记 / 储金花 83

基于“理想教育文化”理念的转变 / 刘 伟等 87

89

探索与回声

智慧课堂背景下的高中物理精准教学 / 沈旭东 89

以信息化助推县域基础教育发展 / 马世国 93

构建有生命气息的生物学课堂 / 刘水明 95

“形意英语”的研究与实践 / 高春梅 98

项目式学习在初三化学教学中的应用实践 / 孔德靖等 100

目录

Contents



植树节

摄影者：王慧 / 广东省江门市美景小学

生活化写作教学的有效策略 / 乜桂菊	102
为学生打造英语学习乐园 / 牛月梅等	104
让学生体会并传承革命精神与革命传统 / 李倩男	106
基于师生和谐发展的学校管理观建构 / 周迎春	108

112

博览与叙事

读书

芬兰这样营造愉悦的课堂 / 罗朝猛	112
-------------------	-----

艺术

“什么是你真正想要的？” ——《心灵捕手》的教育启示 / 张子艳	115
-------------------------------------	-----

叙事

微写作：教师专业成长的阶梯 / 蔡 伟	118
行远始迹，登高自卑 ——方亚琴的“微写作”叙事 / 黄瑞芳	119
集腋成裘，聚沙成塔 ——寇永升的“微写作”叙事 / 蔡 伟	120
我的人生楷模吴式颖先生 / 李曙光	122
西洞庭湖边的第一代教师 ——肖佩云老师口述史 / 刘思倩	125