



中国教师

Teacher's Journal

2019

第02期

总第309期

中华人民共和国教育部 主管

北京师范大学 主办

北京师范大学出版集团 承办

《中国期刊网》《中国学术期刊》(光盘版)全文收录期刊

中国学术期刊综合评价数据库来源期刊

万方数据—数字化期刊群收录期刊

龙源期刊网收录期刊

中文核心期刊(遴选)数据库来源期刊

促进小学生情绪健康发展，做儿童的好拍档

顾明远 读鲁迅《未有天才之前》

宁本涛 立德树人背景下中小学生“减负”问题的再思考

高 峡 果果和朋友

牛献礼 以课程视野重建课堂

钟祖荣 教师学习：概念、理论、话题与研究趋势



ISSN 1672-2051



9 771672 205192



邮发代号：82-113 国内刊号：CN11-4801/Z

目录

Contents

5

大家关注

学习贯彻全会精神

立德树人背景下中小学生“减负”问题的再思考 / 宁本涛 5

法律视角下的底线教育与生命教育

——试答 12 岁少年三个不成问题的问题 / 尹力 9

“理解教育”初探 / 徐云知 12

17

专题

促进小学生情绪健康发展，做儿童的好拍档

果果和朋友

——促进小学生情绪健康发展的好朋友 / 高峡 18

果果与我们共同成长

——中关村一小果果项目结题报告 / 屈文霞 20

“果果”在“启慧”的沃土中成长

——重庆大渡口区实验小学果果项目纪实 / 龚念慈 刘莉 23

走进儿童的情绪世界

——贵阳乐湾国际实验小学结题报告 / 杨曼熙 27

有一门孩子们心心念念的课，叫“果果”

——武汉地区果果项目总结 / 张亮 30

33

名师工作坊

以课程视野重建课堂 / 牛献礼 33

“认识周长”教学实录与评析 / 陈加会 牛献礼 38

回归“两个吃透”的常识 / 宋德生 牛献礼 41

43

课程与教学

专栏·阅读教学助推历史核心素养的培育

阅读教学助推历史核心素养的培育 / 沈为慧 43





倾听
摄影者：宋锋 / 博山自闭症辽育中心

	核心素养的渗透：阅读教学的视界	
	——以“唐太宗纵囚”教学为例 / 张鉴高	46
	多元探究：史学阅读的应有之义	
	——以“火烧圆明园”教学为例 / 赵海明	50
	指向核心素养的阅读教学	
	——评“唐太宗纵囚”“火烧圆明园”案例 / 沈克学	54
	从数据角度看小学语文课堂教学中的“提问” / 郑国民等	56
	历史课堂中生成性教学策略的实践应用 / 曹训刚	60
62	教师与发展	
	教师学习：概念、理论、话题与研究趋势 / 钟祖荣	62
	农村中小学劳动教育师资现状及对策 / 薛维学 夏长春 杜世碧	69
	综合实践活动教师课程能力提升策略 / 张 嘉	72
	新锐教师	
	信任是教育的起点 / 章 平	75
77	学前教育	
	图画书在幼儿园教育活动中的应用 / 李 魁	77
	放开手，等待孩子去发现 / 郭 娜	80
82	一校一品	
	花儿校长暖心治校记	
	——访湖南省浏阳市新翰高级中学校长商南花 / 谭苗苗	82
	核心素养培养的校本化实践 / 娄 魁 王 燕	88
94	探索与回声	
	中小学素养课程的开发与实施 / 马德容 向 霞	94
	翻转课堂在数学教学中的应用 / 刘思琦	96
	学校文化体系建设的几点思考 / 汪明虎	98

目录 Contents



情怀

摄影者：史维生 / 北京四中

“成长教育”理念的实践与创新 / 岳文成	100
动脑动手，活学活用	
——初中物理学科实践活动课程建设初尝试 / 任晓燕 杨雪娇 鲁小凡	102
微课在初中数学教学中的应用 / 吴小杰	104
教师专业成长的路径 / 郑江林	105
功能性训练在实心球教学中的实践 / 范美辰 曹 洋	107
坚持首善育人标准 聚焦教育根本任务 / 邱 悦	109
加强中小学学科阅读的必要性 / 李 林	111

113

博览与叙事

读书札记

读鲁迅《未有天才之前》 / 顾明远	113
-------------------	-----

读书

《乡村教师口述史系列》丛书序 / 钟秉林	114
《乡村教师口述史系列》丛书序 / 郑新蓉 胡 艳	116

艺术

成为学生精神漫游中的“守望者”	
——教育视角下《麦田里的守望者》解读 / 冯 怡 李洁好	119

叙事

老师教我三件事 / 陈恒舒	122
草原往事	
——鄂温克族额尔登其其格老师口述史 / 阿丽木拉 乌妮尔 包 锋	125