



中国教师

Teacher's Journal

2019

第07期

总第314期

中华人民共和国教育部 主管

北京师范大学 主办

北京师范大学出版集团 承办

《中国期刊网》《中国学术期刊》(光盘版)全文收录期刊

中国学术期刊综合评价数据库来源期刊

万方数据—数字化期刊群收录期刊

龙源期刊网收录期刊

中文核心期刊(遴选)数据库来源期刊

“智能+”时代的基础教育变革

何克抗 论教育信息化的“中国智慧”

余胜泉 智能时代的未来教师

江竹君等 提升亚洲乡村教育，促进可持续发展

王永红 促进“五个转化”，实现课例研究的价值

朱向阳 解构·建构·重构：合理组织课堂结构，有层次地推进教学

程翔等 我国博士学历教师在中学任教情况分析和建议



ISSN 1672-2051



9 771672 205192



邮发代号：82-113 国内刊号：CN11-4801/Z



目录

Contents

5

大家关注

- 提升亚洲乡村教育，促进可持续发展
 ——记东南亚教育部长组织及其教育类发展项目 / 江竹君等 5
- 如何实施“以理解为目的”的学科教学 / 任彦霞 9
- 中小学法治教育师资队伍建设的现实困境及解决策略 / 王晶晶 13

17

专题

“智能+”时代的基础教育变革

- 论教育信息化的“中国智慧”
 ——北京师范大学现代教育技术研究所所长何克抗教授访谈录 / 孙 昕 18
- 智能时代的未来教师
 ——专访北京师范大学未来教育高精尖创新中心执行主任余胜泉教授 / 李 莎 24
- AI 赋能教育：产业应用管窥与琐思 / 姜 钰 29
- 以“教育智慧”创造“智慧教育”
 ——江苏省启东市教育信息化建设与应用实践 / 龚雷花 俞 蔚 33
- 大数据在认知诊断中的实践应用 / 田雪林 36
- 教育信息化 2.0 背景下中小学智慧教室建设与应用探究 / 宋 宣 40
- 打造开放、互动、精准的经济生活课堂 / 翁珍娟 43

47

名师工作坊

- 促进“五个转化”，实现课例研究的价值 / 王永红 47
- 聚焦“关键事件”，形成教学策略 / 王永红 50
- 课例研修助推骨干教师及其团队的专业发展 / 刘 悦 53

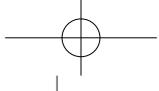
55

课程与教学

专栏·小学数学课堂的重构

- 解构·建构·重构：合理组织课堂结构，有层次地推进教学 / 朱向阳 55
- 运用变式让学生经历知识生长过程
 ——以“等量关系”教学为例 / 陈于青 64





80

设计循序渐进的学习过程

——以“用字母表示数”一课为例 / 龚哲荣 67

如何在小学课堂中系统建构学生的主体活动

——以一堂二年级英语课为例 / 王永红 王瀛龙 70

在“链”“错”“比”的过程中积累数学基本活动经验 / 丁凤良 74

真实性：项目式学习的本源 / 胡佳怡 77

教师与发展

我国博士学位教师在中学任教情况分析和建议

——以北京市第一〇一中学为例 / 程翔 万锡茂 80

让教师在“实践共同体”中成长

——名师工作室建设的实践与探索 / 郑志湖 84

论新时代教师发展“四要素” / 马红氏 88

新锐教师

做综合实践活动课的研究型教师 / 张嘉 90

93

学前教育

——所有故事的幼儿园

——访北京市朝阳区三里屯幼儿园 / 孙昕 93

如何促进幼儿的社会性发展 / 王晓丹 王丽妮 96

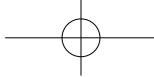
99

一校一品

初中语文智慧课堂的构建

——以杭州二中白马湖学校为例 / 周虹 99

实施“同成教育” 打造理想学校 / 李文华 李洁 103



目录 Contents



106

探索与回声

- 以学生为主体的学区特色课程探索 / 刘乐天等 106
- “巧艺”课程的设计与实施 / 欧阳琪 109
- 师资·课程·公平
- 一位教育旅行者眼中的芬兰教育 / 高毅 111
- 小学走班课程的探索与实践 / 兰香 113

115

博览与叙事

博览

- 面向“5.0 社会”，日本教育如何寻变 / 罗朝猛 115

读书

- 从知识为本到能力为重 / 唐彩斌 118

艺术

- 在教育困境中探寻人的主体性
- 《鼠疫》中的教育意蕴 / 孙婉莹 蔡沁知 120

叙事

- 教育“真”的一个都不能少 / 叶文杰 123
- 教育是我心中的参天大树
- 周国荣校长口述史 / 徐森 125