



中国教师

Teacher's Journal

2019

第09期

总第316期

中华人民共和国教育部 主管
北京师范大学 主办
北京师范大学出版集团 承办

《中国期刊网》《中国学术期刊》(光盘版)全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
万方数据—数字化期刊群收录期刊
龙源期刊网收录期刊
中文核心期刊(遴选)数据库来源期刊

我和我的老师——致敬新中国教育70年

教育部教师工作司 人民教师，无上光荣

张莉莉等 教师行动研究的动力机制探究

尤立增 阅读教学要突出“学情核心”

方凌雁 借鉴与融合：STEAM教育本土化的综合实践活动路径

熊建辉等 中小学教师工作负担现状调查与减负对策



ISSN 1672-2051




9 771672 205192

邮发代号：82-113 国内刊号：CN 11-4801/Z

目录

Contents

5

大家关注 教师节特稿

人民教师，无上光荣

——写在新中国第35个教师节来临之际 / 教育部教师工作司 5

教师行动研究的动力机制探究：以一位高中化学老师为例 / 张莉莉 王慧琴 9

推动学习科学向教学实践转化的策略 / 庞孝瑾 13

教师是缔造和谐师生关系的主导者

——基于“教育场”背景的师生合一的实践探索 / 向其坤 17

22

专题 我和我的老师——致敬新中国教育70年

杨显英——我的启蒙老师 / 李镇西 22

照彻一生 / 张丽钧 24

叙说指引者 / 唐江澎 27

在简单、坚守中感受做教师的幸福

——吴正宪老师给我们的启迪 / 武维民 张秋爽 30

为何偏偏记住了这些话 / 涂玉霞 33

36

名师工作坊

阅读教学要突出“学情核心” / 尤立增 36

诗是有魔力的

——《菩萨蛮》课堂实录 / 马宁 41

抓“学情”，就抓住了阅读教学的关键

——尤立增老师“学情核心”教学思想简评 / 张瑾琳 48

51

课程与教学

专栏·家国情怀培养例谈

依托非物质文化遗产打好家国情怀的底色

——以广西“非遗”主题地方特色课程建设为例 / 吴红 夏辉辉 51





家国情怀：历史校本课程的价值取向与实现路径

——以“巴渝文化探究”校本课程的开发与实施为例 / 周刘波 57

借鉴与融合：STEAM 教育本土化的综合实践活动路径 / 方凌雁 61

用审辩式思维读《论语》 / 徐德琳 66

自我对话，重构观点

——以苏格拉底的“我不需要”写作为例 / 黄珊 69

72

教师与发展

中小学教师工作负担现状调查与减负对策 / 熊建辉 姜蓓佳 72

教师领导力视角下的名师工作室建设 / 范学荣 侯淑晶 76

基于数据的教学反思实践探索 / 江虹 80

新锐教师

让作文教学充满生活的灵性 / 郭文静 83

86

学前教育

幼儿成语戏剧服装道具设计活动及反思 / 孟娜等 86

幼儿园一日生活中过渡环节的新探索

——以中班午睡后过渡环节为例 / 王春美 89

92

一校一品

走“以美育人”之路

——辽宁省朝阳市育红小学美育特色发展路径探索 / 武振沿 92

让德育渗透到综合实践活动中

——以湖北省武汉市第二中学为例 / 朱伟霖 周蕤平 95

美，并变革着

——中央美术学院附属实验学校美育实践剪影 / 孙昕 98

目录 Contents



101

探索与回声

- 信息化背景下高效试卷讲评课的探索与实践 / 陈女谊等 101
- 信息技术融入小学数学课堂教学的实践 / 张继刚 105
- 小学英语对话教学中的合作学习模式与教师角色定位探索 / 冯晓军 107
- 借助工具 撬动思维 / 傅秋月等 110

112

博览与叙事

博览

- 师徒制对澳大利亚国际流动教师专业发展的支持 / 杨小兰 112

读书

- 思考产生灵气，实践奠基底气
——读蔡金法《做探究型教师》 / 杨新意 116

艺术

- “用心”做教师
——《摔跤吧！爸爸》中的教师意涵 / 殷雅丽 刘亚旭 119

叙事

- “有学问的革命家”：章太炎的学行素质与教师之道 / 郑立清 陈文彬 122
- 坚守本分，不忘初心
——张民主老师口述史 / 唐琳 124