

# 中国教师

Teacher's Journal

2020

第10期

总第329期

中华人民共和国教育部 主管  
北京师范大学 主办  
北京师范大学出版集团 出版

《中国期刊网》《中国学术期刊》(光盘版)全文收录期刊  
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊  
万方数据—数字化期刊群收录期刊  
龙源期刊网收录期刊  
中文核心期刊(遴选)数据库来源期刊

## 统编教材的特色与使用建议

顾明远 我在师大附中

张玉滚 只为干好一件事

李廷洲 黄驿斐 通过渐进式改革回归职称制度初心

李晓东 中学思政课教学需要实现的两次“飞跃”

徐 蓝 对教师使用统编高中历史教材的一些建议

谢晓梅 “五维三步”音乐教学的实践策略

马学军 游月殿 小学科学问题主线教学刍议

吴正宪 武维民 在心中种下一颗优秀的种子

易凌云 后疫情时代的幼儿园教师：专业角色的转型与专业权威的重建

ISSN 1672-2051



9 771672 205208



邮发代号：82-113 国内刊号：CN11-4801/Z

万方数据

# 目录

## Contents

5	<b>大家关注</b>	
	<b>教育热点</b>	
	只为干好一件事 / 曹 巍 高 珊	5
	通过渐进式改革回归职称制度初心 ——内蒙古鄂尔多斯市伊金霍洛旗教师职称 改革调查研究 / 李廷洲 黄驿斐	9
	<b>校长论坛</b>	
	“十四五”时期我国中小学智慧校园建设面临的机遇和挑战 / 孟海芹	13
17	<b>专题</b>	
	<b>统编教材的特色与使用建议</b>	
	中学思政课教学需要实现的两次“飞跃” / 李晓东	18
	对教师使用统编高中历史教材的一些建议 / 徐 蓝	22
	高中语文统编教材的单元内容分析及教学建议 / 陈 琳	27
	把握五个“度”：道德与法治课教学的新追求 / 徐延明	31
取舍与构建：高中统编历史教科书的使用策略 / 庞 玲 沈为慧	35	
39	<b>名师工作坊</b>	
	“五维三步”音乐教学的实践策略 / 谢晓梅	39
	让音符跳出课本 ——小学音乐课程快乐教学的组织与实践 / 谢晓梅	42
47	<b>课程与教学</b>	
	<b>专栏·基于问题主线的小学科学现象教学</b>	
	小学科学问题主线教学刍议 / 马学军 游月殿	47
	基于问题主线的科学“现象教学”模式与特征 / 莫春荣	51
	科学现象教学的学习单与问题意识的培养 ——以“我的小桥”一课为例 / 梁炯钊	55





科学现象教学课堂中的问题主线与思维发展  
——“神奇的电磁铁”教学实录与评析 / 周淑仪 何建东 58

让“读书之道”深入人心、与“我”为化  
——语文五年级上册《古人谈读书》教学与赏析 / 王祥连 等 61  
乡土民谣写作实践浅探：在旧样式上开新花 / 冷 永 66

## 71

### 教师与发展

在心中种下一颗优秀的种子  
——给新任教师的建议 / 吴正宪 武维民 71  
校本研修视角下新教师培养的实践探索 / 朱超颖 75  
以开题为契机提升教研员科研素养 / 徐云知 79

#### 新锐教师

以产品思维塑造教育生活 / 邢 翰 83

## 86

### 学前教育

后疫情时代的幼儿园教师：  
专业角色的转型与专业权威的重建 / 易凌云 86  
疫情期间家园共育的思与行 / 李 玮 90

## 94

### 一校一品

在诗意中与儿童相遇  
——农村小学开展诗意教育的实践探索 / 单哲波 94  
PBL 项目式学习的设计与实践  
——以广东省东莞市松山湖第二小学为例 / 孙道明 等 98

## 101

### 探索与回声

课堂生成性资源之探究与思考  
——以“古人计数”一课为例 / 胡玉平 101

# 目录

## Contents



从建构主义视角透视区域活动中个别化学习的策略 / 刘娟	103
深度建构数学概念的实践与研究	
——以小学数学中高段概念教学课为例 / 马志浩	105
疫情背景下高三年级线上教学的实践与反思 / 王海鸿 等	107
基于信息化平台的学情诊断分析 / 王世朋 张楠	109
翻转课堂在试卷讲评教学中的应用研究 / 程旭	112
与“乐”相伴，与“演”相随，与“美”同行	
——北京市海淀区双榆树第一小学“校园音乐剧”实践研究 / 马钰	115
面向全体 特色引领 强健身心	
——北京市海淀区双榆树第一小学“育体树人”实践研究 / 高阳	117
高中英语语法填空题分析	
——以浙江省高考题为例 / 刘姝杰	119
<b>博览与叙事</b>	
<b>顾明远与北师大</b>	
我在师大附中 / 顾明远	121
<b>艺术</b>	
教师成长：请置顶“为什么不”	
——影片《囃囃老师》的教育启示 / 童义清	123
<b>叙事</b>	
不吝坦诚骨感现状 呼唤关注“真正的”专业发展	
——潘春芬老师口述史 / 王雪薇	126

121