

中国教师

Teacher's Journal

2020

第03期

总第322期

中华人民共和国教育部 主管
北京师范大学 主办
北京师范大学出版集团 承办

《中国期刊网》《中国学术期刊》(光盘版)全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
万方数据—数字化期刊群收录期刊
龙源期刊网收录期刊
中文核心期刊(遴选)数据库来源期刊

新时代劳动教育探索

朱永新 杨帆 “新教育实验”的教师成长理论与实践

郑立平 点亮心灯：教师管理的增值性策略

陈兴杰 培根教育体系的构建与实践探索

王红 谢诗思 本体论和工具论：新时代劳动教育价值诉求的辨析

马建荣 “真性情语文”教学主张

朱爱华 跨界学习：从“学科+”到“完整育人”

赵岩 中学整本书阅读教学中的教师定位

姜继为 幼儿为本：园长专业标准的核心与关键

俞正强 俞正强读《学记》(一)



目录

Contents

5	大家关注	
	教育热点	
	“新教育实验”的教师成长理论与实践 / 朱永新 杨帆	5
	校长论坛	
	点亮心灯：教师管理的增值性策略 / 郑立平	10
	培根教育体系的构建与实践探索 / 陈兴杰	15
19	专题	
	新时代劳动教育探索	
	本体论和工具论：新时代劳动教育价值诉求的辨析 / 王红 谢诗思	20
	广州市越秀区整体推进劳动教育实践探究 / 翁旭广	25
	劳动教育的乡村表达	
	——华南师范大学附属中学农村社会实践活动 30 年 / 肖朝云	30
	用劳动点亮儿童生命底色 / 章振乐	34
39	名师工作坊	
	“真性情语文”教学主张 / 马建荣	39
	回归“真性情语文”课堂	
	——《寡人之于国也》课堂教学案例 / 马建荣	42
	经典的教学：略谈“真性情语文” / 张华军	45
47	课程与教学	
	专栏·跨界学习的实践探索	
	跨界学习：从“学科+”到“完整育人” / 朱爱华	47
	语文+：以跨界整合实现学科育人	
	——以跨界主题整合课《白鹅》教学为例 / 缪爱华	51
	数学+：数学深度学习的有效载体	
——以“圆的认识”教学为例 / 余路祥	53	
	英语+：在语篇教学中进行主题意义引领的跨界整合 / 平海燕	56





基于阅读课教学的思维品质和文化意识培养 ——以 Reading Marty's Story 为例 / 兰 香	59
以有效探究促成数学高效课堂 / 逢 威	63
建立关联意识, 巧妙识字读文 / 申春娟	66

68

教师与发展

中学整本书阅读教学中的教师定位 / 赵 岩	68
教育信息化背景下教师角色转型探析 / 凌倩雯	72
支持教师学习的区域数字化平台应用实践与思考 / 石群雄 等	75

新锐教师

让学生在“悦”读中成长 / 程春雨	78
-------------------	----

81

学前教育

幼儿为本: 园长专业标准的核心与关键 / 姜继为	81
紧扣“幼儿为本” 落实专业标准 / 范 茜	86

90

一校一品

银川二中教育信息化建设的实践与探索 / 高小军	90
以项目式学习探索未来学校建设之路 / 罗晓航 等	92

96

探索与回声

情理化学 ——我的教学思想 / 彭文欢	96
基于核心素养的特色课程体系构建 / 郑 军	99
技术赋能, 薄弱学校变道超车 / 李宏伟 张莎莎	101
实验教研员工作室建设的实践与思考 / 赵红军	104
中华优秀传统文化在初中语文教学中的渗透 / 高相坛	106

目录

Contents



中学英语教师跨文化意识的自我培养 / 董锡芳	108
以学生为主体的小学语文教学探究 / 燕莹	110
班主任工作有效开展的创新实践 / 史印涛	112
文本解读在高中英语教学中的运用 / 张健 杨丽	114
以表现性评价促进素养导向教学的初步实践 / 李芳 刘乐	116

119

博览与叙事

读书

俞正强读《学记》(一) / 俞正强	119
-------------------	-----

叙事

专业更新与生命常青	
——人民教育家于漪老师教育人生的启示与影响 / 李百艳	123
崇教爱人，教育一生	
——邹平禄老师口述史 / 郭潇	126