

中国教师

Teacher's Journal

2020

第05期

总第324期

中华人民共和国教育部 主管
 北京师范大学 主办
 北京师范大学出版集团 承办

《中国期刊网》《中国学术期刊》(光盘版)全文收录期刊
 中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
 万方数据—数字化期刊群收录期刊
 龙源期刊网收录期刊
 中文核心期刊(遴选)数据库来源期刊

“停课不停学”下的教育教学思考

谭旭东 从创意写作教育理念透视语文教育的变革

李百艳 项目化学习的价值定位与课程管理创新

宋 萑 等 在线教育教学,教师准备好了吗

黄美华 “绘本语境”中的小学音乐教学探究

马学军 在解决真实问题的学习中促进学生思维能力的提升

宋世云 如何将研究课内容转化为论文

陈黎明 案例研究:中小学教师开展教育研究的有效路径

李军洪 等 从在线教育中培养学生“学会学习”素养

罗朝猛 等 美国中小学教育惩戒制度探究及对我国的启示

俞正强 俞正强读《学记》(三)



ISSN 1672-2051

9 771672 205208

05

邮发代号: 82-113 国内刊号: CN11-4801/Z

目录

Contents

5

大家关注

教育热点

从创意写作教育理念透视语文教育的变革 / 谭旭东 5

心理学视角下的教育惩戒难点问题及其对策 / 裴秀芳 等 9

校长论坛

项目化学习的价值定位与课程管理创新 / 李百艳 13

18

专题

“停课不停学”下的教育教学思考

在线教育教学,教师准备好了吗 / 宋 崔 等 19

在线班级文化建设的策略

——“停课不停学”的班级管理创新 / 袁 丽 23

疫情下的思考:中小生命教育的内涵、内容及实施途径 / 卢立涛 刘可鸣 26

“慢教育”:回应生命不确定性的教育形态 / 张华军 30

非常时期在线教育的区域行动 / 郭冬红 34

从抗“疫”模式下的在线教学展望未来学校建设 / 汪拥军 38

“停课不停学”背景下优化边疆地区智慧教育的思考 / 吴珍珠 杨兴盛 41

44

名师工作坊

“绘本语境”中的小学音乐教学探究 / 黄美华 44

在音乐中探访小蜗牛艾玛的生命世界

——绘本音乐教学课例 / 黄美华 47

让儿童在音乐语言中感受生命 / 祝 禧 51

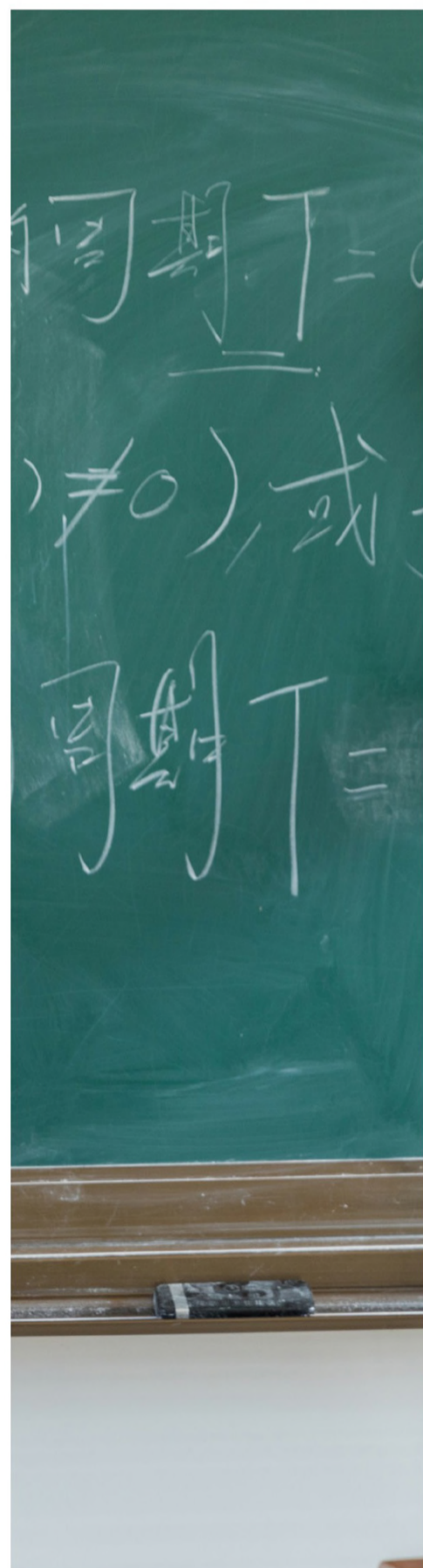
53

课程与教学

专栏·科学现象教学促进思维进阶

在解决真实问题的学习中促进学生思维能力的提升

——以粤教科技版小学科学教材为例 / 马学军 53





科学现象教学的思维进阶路径 / 莫春荣 李福利	55
科学现象教学的追问与高阶思维培养 / 简玲珊	59
科学现象教学突破课堂边界，打造深度思维 / 姚菊容 刘云	62

促进阅读能力发展的情境活动设计策略 / 张焯	65
------------------------	----

67 教师与发展

如何将研究课内容转化为论文 / 宋世云	67
案例研究：中小学教师开展教育研究的有效路径 / 陈黎明	71

新锐教师

语文：我与学生共建的“牧歌田园” / 陈琳	75
-----------------------	----

78 学前教育

教师在游戏前对幼儿进行指导的质性研究 / 舒慧等	78
幼儿园职前教师法律素养培育的问题与改进 / 申晓月等	82

86 一校一品

从在线教育中培养学生“学会学习”素养 ——漳州外国语学校的探索与实践 / 李军洪等	86
以“雅和文化”为底色的家校共育探索 / 张季梅 游宏雅	90

94 探索与回声

高中思政课“唤思教学”的探索 / 黄怡婧	94
情致语文：术道结合，文道统一 / 尹军成	97
实现英语分级阅读，提升小学生阅读素养 / 苏小丽	99
大数据时代“场景阅读”范式的构建 / 陈雁	101
提升教师自我效能感，解决教师职业倦怠 / 赵薇	103

目录 Contents



基于学科核心素养的小学道德与法治教学有效性研究 / 曾志伟	105
锚图辅学支持下的学习方式变革 / 祁华忠	107
基于核心素养的化学课堂教学设计 / 李刚	109
浅谈小学语文课外阅读 / 田洪省	112
香港 STEM 教育对中生物教学的启示 / 李遂梅	114

117

博览与叙事

博览

美国中小学教育惩戒制度探究及对我国的启示 / 罗朝猛 张洁	117
-------------------------------	-----

读书

俞正强读《学记》(三) / 俞正强	121
-------------------	-----

叙事

晓庄师范学校的“永久派”教师 ——周全英老师口述史 / 胡艳 等	126
-------------------------------------	-----

普通高中课程标准 (2017 年版) 解析与教学指导丛书

北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

解析课程标准 理解核心素养 提升教学水平



普通高中课程标准修订组核心成员、学科课程教材专家、教研员及一线教师共同打造。



针对性

以一线教师现有的背景和经验为基础，突出新版课标的变化之处，尤其是学科核心素养和学业质量标准，为教师准确把握课程标准修订的基本精神提供切实的抓手。



实用性

从一线教师的实际需求出发，以案例为线索指导教学。



操作性

突出学科的核心思想和重要思想，尤其是从操作层面上如何落实学科核心素养，如何评价学业质量。

北京师范大学出版社
地址：北京市西城区新街口
外大街 12-3 号
邮编：100088

基础教育一分社
联系电话：010-58806739
基础教育教材网：www.100875.com.cn



北师大基础教育教材



天猫旗舰店