

中国教师



ISSN 1672-2051



06



9 771672 205208

目录

Contents

5

大家关注

教育热点

- 高考延期的备考策略：变与不变 / 张 勇 5
- 重视“点式学习”：教育治理呼唤教师观念转变
——从车库文化说开去 / 楚江亭 9
- 在线教学的“54321” / 冯晓英 13

校长论坛

- 教师发展对学校生态环境建设的要求 / 齐振军 16

20

专题

中高考语文试题分析及教学启示

- 语文考试命题实践的审视与反思
——基于2019年全国39套中考语文试卷的分析 / 李 倩 21
- 2019年中考语文名著阅读试题命题特点与趋势分析 / 梁蔚莹 关 宇 25
- 中考语文口语交际试题命题趋势分析 / 邓力铎 29
- 高考语文实用类文本试题浅析 / 王丹霞 尹 芳 31
- 在真实情境中完成典型任务
——2019年高考语文语言运用试题评析 / 南海涛 关惠文 35
- 2015—2019年全国高考语文文言文试题改革趋势 / 包树珍 冯傅祎 39

44

名师工作坊

- 阒约深美：语文教学的理想境界 / 黄友芹 44
- “课外古诗诵读”课堂实录 / 黄友芹 47
- 怎一个“读”字了得 / 李 建 51

53

课程与教学

专栏·小学语文学习生态圈建构

- 以“发现—习得—运用”建构小学语文学习生态圈 / 隋 晶 53





68

- 以“发现”促进语文课堂的生态慢成长 / 陈刚进 58
关联阅读策略与习作的生态教学模式 / 隋 晶 60
以思维可视化促师生共同成长 / 赵 洁 62
- 深度学习的课堂特征及实现策略 / 陈升旭 64
混合式智慧课堂教学模式初探 / 王福华 代云水 66

教师与发展

- 教师培训的本质及基本属性研究 / 郭 平 等 68
从新手到骨干：一名乡镇小学教师专业成长的叙事研究 / 廖 勇 72

新锐教师

- 让“生本教育”在课堂生根 / 胡秀兰 77

80

学前教育

- 幼儿园教师培训亟待破解四大痛点
——基于 80 位幼儿园教师的座谈分析 / 洪秀敏 等 80
幼儿教师专业发展的区域培训模式
——以深圳市龙岗区为例 / 单欣欣 张争争 84
名园长视角下的学前教师专业发展 / 毛涵颖 88

91

一校一品

- “松溪样本”课程教学转型路径探索 / 赵晓天 91
合作点燃彼此 教育灿烂人生
——济南高新区伯乐实验学校教育生态形成合集 / 刘志英 95

99

探索与回声

- 以文化人 文化语文 / 胡兴桥 99
造化育英才：学生发展的指导 / 李之宁 101

目录

Contents



微课在写作教学中的应用与实践

——以小学语文高年段人物描写类习作为例 / 黎素玲 103

“美好教育”样本区：集团化办学再出发的杭州新行动 / 俞晓东 戚小丹 105

学习资源包在道德与法治课堂上的创新应用 / 曾志伟 108

小学英语课堂中的“倾听”策略 / 钱艳玲 110

指向深度学习的教学实践改进 / 韩燕舞 112

基于信息化平台的高三化学教学实践 / 何大明 章桂宁 114

117

博览与叙事

博览

日本教育惩戒制度探究及对我国的启示 / 张洁 罗朝猛 117

读书

俞正强读《学记》（四） / 俞正强 121

叙事

十五年宝贵的知青岁月

——刘如英老师口述史 / 刘梦婷 125