

中国教师

Teacher's Journal

2020

第09期

总第328期

中华人民共和国教育部 主管
北京师范大学 主办
北京师范大学出版集团 出版

《中国期刊网》《中国学术期刊》(光盘版)全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
万方数据—数字化期刊群收录期刊
龙源期刊网收录期刊
中文核心期刊(遴选)数据库来源期刊

致敬教师节：发现“新锐教师”之美

顾明远 在师大新校初上讲台

成尚荣 做教师是一篇大文章

马维娜 你可知我也在成长？

刘良华 学校课程建设的顶层设计与底层设计

窦桂梅 做永远拥有“五四青年”气质的教师

俞向阳 用体育淬炼儿童模样

林乐珍 大单元识字：统编教材识字单元的二次开发

何捷 陈学鹃 统编古诗词“课后练习题”的教学内涵解析

何文明 郑彩国 基于理实融合的中小学教师培训路径研究

徐向东 为生命舒展，让个性飞扬



目录

Contents

5

大家关注

教师节特辑

做教师是一篇大文章

——于漪老师的为师之道 / 成尚荣

5

你可知我也在成长？

——教师成长的“另一些事儿” / 马维娜

9

校长论坛

学校课程建设的顶层设计与底层设计 / 刘良华

13

17

专题

致敬教师节：发现“新锐教师”之美

做永远拥有“五四青年”气质的教师

——2020年教师节，写给走向胜任力的青年教师 / 窦桂梅

18

生命之重与生命之轻

——教师职业发展历程中的新体会 / 李煜晖

22

精进学问 砥砺精神

——一名青年教师的职业成长 / 王强

26

我的美好教育 / 马益彬

29

陈迪的职业成长之路 / 瀚森

33

37

名师工作坊

用体育淬炼儿童模样 / 俞向阳

37

体育课堂的突围与创新

——例谈小学三年级“障碍跑和游戏”体育课堂故事 / 俞向阳

40

观多变课堂 品智慧“俞”味 / 孟文砚

44

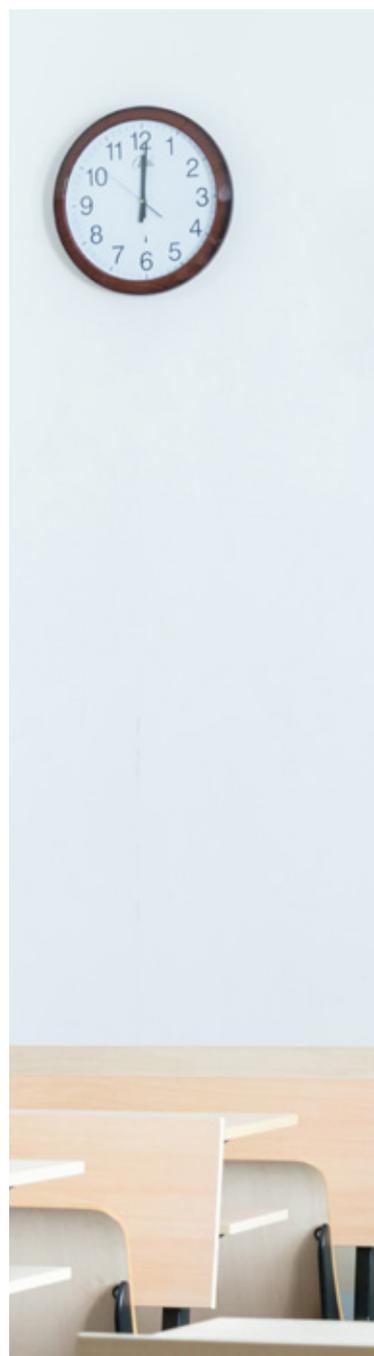
46

课程与教学

专栏·大单元教学设计理念下的语文教学思考

大单元识字：统编教材识字单元的二次开发 / 林乐珍

46





开学季

新学期·新起点
迎接新的学习时光

玩转“汉字魔方”

——统编教材一年级下册《古对今》教学实录 / 林乐珍 50

从“魔方”观摩课走近识字教学创新实践 / 李 方 55

统编古诗词“课后练习题”的教学内涵解析 / 何 捷 陈学鹃 58

教学评一致：逆向设计中的正向思维 / 逢凌晖 62

疫情背景下“优素”课程超市的创建与实施 / 黄瑞萍 65

68

教师与发展

基于理实融合的中小学教师培训路径研究 / 何文明 郑彩国 68

教师梯级团队建设一体化策略 / 宋世平 72

社会化阅读视阈下的教师专业阅读活动设计

——基于“云上精读”活动的个案研究 / 吕 丹 75

新锐教师

幸福是教育的“渐近线” / 高会彬 78

81

学前教育

幼儿园角色性主题游戏课程体系的构建与实施 / 于渊莘 张伟利 81

基于幼儿角色游戏的同伴交往能力研究 / 张欢欢 包万平 85

89

一校一品

为生命舒展，让个性飞扬

——北京师范大学亚太实验学校一体化办学和

全贯通培养的实践探索 / 徐向东 89

幼小衔接主题式课程的开发与实践 / 邹秋芳 92

一贯制学校小初衔接教育的实践与探索 / 赵金龙 刘强民 95

聚焦学生核心素养，实现初高中主动衔接贯通培养 / 王 璐 杨艾娜 98

目录

Contents



101

探索与回声

- 心乐教育的思想内涵与实践探析 / 游海燕 101
- 课堂即探究 / 谢树亮 103
- 中华优秀传统文化教育实践研究 / 张智勇 105
- 教育信息化背景下的语文课程整合研究 / 付中官 107
- 关注学科深度的体育“1+X 教学”实践探索 / 林道志 109
- 去伪存真，从心而发
- 语文教学的“教什么”和“怎么教” / 姜春春 111
- 任务平台建构下的初中英语对话教学策略 / 党永升 113
- 融“创”于艺 育“新”于美
- 北京市海淀区双榆树第一小学“创新思维”
- 培养与实践研究 / 杨 晔 115
- 基于试题诊断的高三数学教学实践 / 王世朋 118

121

博览与叙事

顾明远与北师大

- 在师大新校初上讲台 / 顾明远 121

读书

- 寻找一种打开生命的方式
- 读熊芳芳《语文不过如此》 / 张彬彬 123

叙事

- 六月的记忆 / 向其坤 127