

ISSN 1005-3611
CN43-1214/R

中国心理卫生协会系列杂志

中国临床心理学杂志

CHINESE JOURNAL OF CLINICAL PSYCHOLOGY

《中文核心期刊要目总览》收录期刊
中国科学引文数据库（CSCD）核心期刊
中文社会科学引文索引（CSSCI）核心期刊



中国心理卫生协会
CHINESE ASSOCIATION FOR
MENTAL HEALTH

2014年 第22卷 第3期

Volume 22 Number 3 Jun 2014

3

目 录

基础与实验研究

- 45天-60°头低位卧床模拟航天环境对个体焦虑情绪的影响 赵鑫 周仁来 付丽(381)
反刻板印象信息对减弱数学-性别刻板印象威胁效应的作用 宋淑娟 刘华山(386)
自我肯定对自尊及自我评价的影响 钟毅平 陈智勇 罗西等(390)
自我肯定对个体失败后焦虑情绪的缓冲作用 高丽(394)
MAOA-uVNTR 多态性与儿童早期问题行为之间的关系 刘亚鹏 汪志鹏 张明浩等(398)
自我抽离视角对自我参照记忆效应的影响 吴小勇(402)
社会支持和回忆性质对流动儿童认同整合的影响 倪士光 李虹 杨瑞东(408)
面部表情识别对社会交往能力的影响作用 刘宏艳 葛列众(413)
网络社会中的排斥:着眼于被排斥者的心理行为反应 程莹 成年 李至等(418)
消极情绪对执行功能的影响 陈玲玉 蚁金瑶 钟明天(424)

病理心理

- ODD 儿童的亲子关系、师生关系及同伴关系特点 李文琳 李龙凤 蔺秀云等(428)
创伤经历者的认知改变对社会支持与创伤负性后果关系的中介作用 徐慰 尉玮 何丽等(433)
父母控制与青少年网络成瘾:情绪调节的中介作用 赖雪芬 王艳辉 王媛媛等(437)
延长哀伤障碍是独立的诊断吗?——和创伤后应激障碍、抑郁、焦虑的关系 谢秋媛 王建平 何丽等(442)
大学生人格特征与手机依赖的关系:社交焦虑的中介作用 王欢 黄海 吴和鸣(447)
从物质主义价值观视角看强迫性购物:一项元分析 王洁 陈健芷 高爽(451)
孤独症儿童信念理解干预的实验研究 钱乐琼 戴峥嵘 周世杰(457)
中国大学生自闭特征在共情和系统化上的差异 张怡 王建平 徐慰等(462)
冷酷无情特质:儿童品行障碍新的标记变量 王孟成 邓俏文 张积标等(466)

心理测验与评估

- 中文长处问卷在青少年群体中应用的信效度 张永红 段文杰 唐小晴等(470)
The Validity and Reliability of the Chinese Version Bipolar Spectrum Diagnostic Scale(BSDS) ZENG Zhi-qiang et al(475)
UPPS 冲动行为量表在中国大学生人群中的初步修订 吕锐 张英俊 钟杰(480)
自我构念量表在汉维蒙民族中的测量等价性 陆柯雯 任孝鹏 李杰(485)
乐观主义-悲观主义量表在成年健康女性中的应用 刘婉婷 王雷 朱熊兆等(490)
人际反应指数量表(IRI)应用于护理专业大学生的信度与效度分析 官锐园 钱铭怡(493)
用SPSS软件计算单维测验的合成信度 杨强 叶宝娟 温忠麟(496)

健康心理

- 父母监管和温暖与青少年交往不良同伴对自身问题行为的影响 王素华 李新影 陈杰(499)
应激与认知情绪调节策略对大学生抑郁症状的预测研究 凌宇 彭君 钟明天等(504)
流动压力与新生代农民工抑郁情绪:应对方式的调节作用 刘杨 李泽 林丹华(508)
流动儿童社会支持与抑郁及孤独的关系:心理韧性的调节和中介效应 赵燕 张翔 杜建政(512)
父母支持、友谊质量对攻击-破坏行为和害羞-敏感行为的影响 田录梅 张文新(517)
农村初中生主观幸福感及与自尊、社会支持的关系 贾继超 刘金同 王肠等(522)
中小学教师人格特征、应对方式与职业倦怠的关系 钟妮 凌辉(525)
大学生孤独感和自我和谐的关系:应对方式的中介作用 李小玲 唐海波 明庆森等(530)
时间管理倾向与学习拖延:自我效能感的中介作用分析 周永红 吕催芳 杨于岑(533)
学业情绪在大学适应与学习倦怠间的中介作用 高明(537)
顾客攻击行为、情绪耗竭与离职意向的关系 李永鑫 庞云飞(540)
临床发展取向和社会人格取向成人依恋的关系 杨红君(543)

心理治疗与咨询

- 心理咨询师的职业选择?——与教师、工程技术人员的比较 许丹 李强(546)
心理咨询师的成人依恋、情绪体验和共情能力的关系研究 刘伟 申荷永 王晓寅等(552)
叙事生涯咨询——生涯咨询的新模式 侯悍超 侯志瑾 杨菲菲(555)
创伤后应激障碍的团体认知行为疗法综述 袁刚顺 宋之杰 赵延庆(560)
宽恕干预在生理疾病治疗中的运用 翁晶 张田 傅宏(564)
美国陆军心理韧性培育——军人综合健康计划研究综述 王芙蓉 陈林(568)

其他

- 第七届全国心理卫生学术大会会议通知 (456)

CONTENTS

Investigation on Individual's Anxiety During 45 Days -60 Head-down Bed Rest	ZHAO Xin, et al(381)
Effect of Counter-stereotype Information to Reduce the Effects of Stereotype Threat	SONG Shu-juan, et al(386)
Effects of Self-affirmation on Self-esteem and Self-evaluation	ZHONG Yi-ping, et al(390)
Buffering Effects of Self-affirmation on State-anxiety after Failure	GAO Li(394)
Relationship between MAOA-uVNTR Polymorphism and Young Children's Behavioral Problems	LIU Ya-peng, et al(398)
Impacts of Self-distanced Perspective on Self-reference Effect in Memory	WU Xiao-yong(402)
Effects of Social Support and Recall Conditions on Identity Integration in Chinese Migrant Children	NI Shi-guang, et al(408)
Effects of Facial Expression Recognition on Social Competence	LIU Hong-yan, et al(413)
Advances in Cyberostracism Research: From the Perspective of Individual's Responses to Being Ostracized	CHENG Ying, et al(418)
Influence of Negative Emotion on Executive Function	CHEN Ling-yu, et al(424)
Parent-child Relationship, Teacher-child Relationship and Peer Relationship in Children with Oppositional Defiant Disorder	LI Wen-lin, et al(428)
The Mediating Role of Cognitive Change in Relationship between Social Support and Negative Outcomes of Trauma Event	XU Wei, et al(433)
Parental Control and Adolescents Problematic Internet Use: the Mediating Role of Emotion Regulation	LAI Xue-fen, et al(437)
Is Prolonged Grief Disorder a Distinguishable Syndrome Distinct from Posttraumatic Stress Disorder, Depression and Anxiety?	XIE Qiu-yuan, et al(442)
Relationship between Personality and Mobile Phone Addiction: A Mediating Role of Social Anxiety	WANG Huan, et al(447)
A Meta-analysis of Compulsive Buying: from the View of Materialism	WANG Jie, et al(451)
Belief Understanding Intervention for Children with Autism	QIAN Le-qiong, et al(457)
Differences of Empathizing and Systemizing in Chinese College Students with Autistic Traits	ZHANG Yi, et al(462)
The Callous-unemotional Trait: A New Marker Variable for Conduct Disorder	WANG Meng-cheng, et al(466)
Psychometric Properties of Chinese Virtues Questionnaire in Chinese Adolescents	ZHANG Yong-hong, et al(470)
The Validity and Reliability of the Chinese Version Bipolar Spectrum Diagnostic Scale(BSDS)	ZENG Zhi-qiang, et al(475)
The Adaptation of UPPS Impulsive Behavior Scale among Chinese College Students	LU Rui, et al(480)
Measurement Equivalence of Self-Construal Scale Across Han, Uygur and Mongolian Races	LU Ke-wen, et al(485)
The Utility of the Optimism-Pessimism Scale in Healthy Adult Women	LIU Wan-ting, et al(490)
Reliabilities and Validities of Interpersonal Reactivity Index among Nursing Students	GUAN Rui-yuan, et al(493)
Computing Composite Reliability of A Unidimensional Tests by Using SPSS Software	YANG Qiang, et al(496)
Moderating Effect of Parental Monitoring and Warmth on the Relationship between Deviant Peer Affiliation and Adolescent Problem Behaviors	WANG Su-hua, et al(499)
Predictive Value to Depressive Symptoms of Stress and Emotion Regulation Strategies in College Students	LING Yu, et al(504)
Migration Stress and New Generation Migrant Workers' Depression: the Moderating Effect of Coping Style	LIU Yang, et al(508)
Relationship between Social Support and Depression, Loneliness of Migrant Children: Resilience as a Moderator and Mediator	ZHAO Yan, et al(512)
Effects of Parental Support and Friendship Quality on Aggression-destruction and Shyness-sensitivity	TIAN Lu-mei, et al(517)
A Study on Subjective Well-being and It's Relationship with Self-esteem and Social Support in Rural Junior High Students	JIA Ji-chao, et al(522)
Relationship between Personality, Coping Style and Job Burnout in Primary/Middle School Teachers	ZHONG Ni, et al(525)
Relationship between Loneliness and Self-Harmony: Mediating Role of Coping Styles	LI Xiao-ling, et al(530)
Time Management Disposition and Academic Procrastination: Sense of Self-efficiency as a Moderator	ZHOU Yong-hong, et al(533)
Mediating Effect of Academic Emotion between College Adjustment and Learning Burnout	GAO Ming(537)
Relationship between Customer Aggression Behaviors, Emotional Exhaustion and Turnover Intention	LI Yong-xin, et al(540)
Clinical Developmental Orientation and Social Personality Orientation of Adult Attachment	YANG Hong-jun(543)
Influencing Factors of the Career Choice for Psychological Counselor	XU Dan, et al(546)
Relationship between Attachment and Emotional Experience in Psychological Counselors: Empathy as a Mediator	LIU Wei, et al(552)
Narrative Career Counseling: A New Approach of Career Counseling	HOU Han-chao, et al(555)
Review of Group Cognitive Behavioral Therapy for Posttraumatic Stress Disorder	ZANG Gang-shun, et al(560)
The Effect of Forgiveness Intervention on the Treatment of Physiology Disease	WENG Jing, et al(564)
Resilience Building for the U.S. Army: A Review Study of the Comprehensive Soldier Fitness	WANG Fu-rong, et al(568)

青少年心理健康评估软件系统(第一版)简介

在国家科技支撑计划项目及多项国际合作科研课题的资助下,中南大学医学心理学研究所姚树桥、朱熊兆教授牵头研制了我国青少年心理健康评估软件系统(第一版),该系统包含心理症状、心理应激、人格、应对方式、文化相关量表五大类共37种量表,全部实现了计算机自动化操作(单机版)。该系统已获国家版权局的计算机软件著作权(登记号:2012SR032162)。五大类所包括的量表如下:

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| 一、心理症状评定量表 | 8. 抑郁体验问卷青少年版(DEQ-A) |
| 1. 90项症状清单(SCL-90) | 三、心理应激评定量表 |
| 2. 流调中心用抑郁自评量表(CES-D) | 1. 家庭环境量表(FES) |
| 3. 儿童青少年多维焦虑量表(MASC) | 2. 青少年生活事件量表(简版)(ASLEC) |
| 4. Barratt 冲动量表(BIS) | 3. 青少年生活事件问卷(ALEQ-R) |
| 5. 长处与困难问卷(SDQ) | 4. 儿童期创伤问卷(CTQ) |
| 6. 青少年健康相关危险行为问卷(AHRBI) | 5. 儿童应激事件量表(CHAS) |
| 7. 强迫信念量表(OBQ) | 6. 学生日常社会和学业事件量表(SHS) |
| 8. 儿童抑郁量表(CDI) | 四、认知应对量表 |
| 9. 心境与焦虑症状问卷(简式)(MASQ-SF) | 1. 认知情绪调节问卷(CERQ) |
| 10. 儿童行为问题量表(CBCL) | 2. 冗思反应量表(RRS) |
| 11. 交往焦虑量表(IAS) | 3. 社交性应激反应问卷(RSQ-SSV) |
| 12. 青少年自杀意念量表(SIQ) | 4. 青少年依恋问卷(AAQ) |
| 二、人格量表 | 5. 简式情感强度量表(SAIS) |
| 1. Zuckerman-Kuhlman 人格量表青少年版(ZKPQ-A) | 6. 父母冲突儿童知觉量表(CPICS) |
| 2. 人格障碍问卷青少年版(PDQ4'-A) | 7. 功能性失调态度问卷(DAS) |
| 3. 多伦多述情障碍量表青少年版(TAS-20) | 五、文化相关量表 |
| 4. D型人格问卷青少年版(DS14) | 1. 自尊量表(SES) |
| 5. 神经质量表青少年版(FFI-N) | 2. 个人主义-集体主义量表(ICS) |
| 6. 自我结构问卷青少年版(SCS-A) | 3. 儿童和青少年完美主义量表(DPSCA) |
| 7. 简明青少年抑郁体验问卷(DEQ-A-SF) | 4. 青少年欲望量表(AI-A) |

需要者可选择其中任何量表。有关量表功能及软件系统,报价清单等详细情况可与胡鑫其、吴萍陵老师联系。联系方式 0731-85292126; 893845947@qq.com; 524699032@qq.com。

中南大学医学心理学研究所

中国临床心理学杂志

(双月刊)

主管单位 中华人民共和国教育部

主办单位 中国心理卫生协会

承办单位 中南大学湘雅二医院

主编 姚树桥

编辑部主任 周世杰

出版者 中国临床心理学杂志编辑部

(湖南省长沙市人民路139号)

湘雅二医院内,邮编 410011)

email: zlcy@chinajournal.net.cn

国内发行 长沙市报刊发行局

国外发行 中国国际图书贸易总公司(北京399信箱)

网址 <http://www.clinicalpsychojournal.com/>

印刷者 湖南天闻新华印务有限公司

订阅处 全国各地邮局

第22卷 第3期 2014年6月25日出版

Chinese Journal of Clinical Psychology

(Bimonthly)

Responsible Institution: Ministry of Education of the People's Republic of China

Sponsors: Chinese Mental Health Association

Second Xiangya Hospital, Central South University

Editor in Chief: Yao Shuqiao

Managing Director: Zhou Shijie

Publisher: Editorial Board of Chinese Journal of Clinical Psychology

Overseas Distributor: China International Book Trading Corporation(Guoji Shudian)
(P.O.Box 399, Beijing 100044, China)

Domestic Distributor: All Local Post Offices in China

Code No. 4619-QR

Volume 22, Number 3, Jun. 25, 2014

刊号 ISSN 1005-3611
CN43-1214/R

广告许可证号 湘长广字C-0002

国内代号 42-122
国外代号 4619-QR

国内订价 每期 15.00元

ISSN 1005-3611



9 771005 361144