

中国核心期刊（遴选）数据库  
中国知网 华艺线上图书馆收录期刊

ISSN 1001-7232  
CN 11-2729/S

# 中国林业教育

Forestry Education in China

6 2016年11月  
第34卷 第6期  
Vol.34 No.6



北京林业大学 中国林业教育学会 主办

万方数据

# 中国林业教育

Forestry Education in China

第 34 卷 6 期(卷终)

2016 年 11 月

## 目 次

<b>探索与思考</b>	高校实施完全学分制的难点及对策探讨	李颖岳 胡冬梅 龙 萃	1
	以教学研相结合促进大学生实践创新能力的提升		
	——以南京林业大学木材科学与工程专业为例	潘明珠 姜 东 徐信武 黄润州	7
	大学生参与科研活动主观需求的调查与分析		
	——以西北农林科技大学“大学生创新性实验计划”的实施为例	王 军 赵 璐	11
	我国高校本科生科研能力培养的探讨	王 娟 程艳霞	17
	大学生创新训练项目的实施对专业课程学习的影响		
	——以东北林业大学野生动物与自然保护管理专业为例	宗 诚 王 欢 渠 畅 李 浩 白金	20
<b>学科专业建设</b>	高等林业院校机电类专业应用型创新人才培养体系的构建		
	——以中南林业科技大学为例	司家勇 李立君 闵淑辉 仲志刚	23
	高等林业院校土木工程专业实践教学改革		
	——以北京林业大学为例	黄建坤 胡雨村 刘学彦	27
<b>招生就业工作</b>	社会网络理论视角下大学生求职信息传播特征及对策分析		
	——基于对北京林业大学学生的问卷调查	马 宁 石秀庆 陈中泰	30
<b>管理纵横</b>	论高校研究生辅导员队伍建设		
		聂 海	36

<b>高职教育</b>	运用激励理论提高高职院校艺术生管理水平 ..... 张 明 高 倩 夏柱林	39
<b>研究生教育</b>	研究生团队精神培养的研究 ——以南京林业大学风景园林专业为例 ..... 唐晓岚 杨 慧 贾艳艳	43
	高校研究生党支部建设的实践探索 ..... 杨雪峰 黄 薇 陈来荣	47
<b>教学园地</b>	以“智技合一”理念为指导的“园林工程”课程教学改革与创新 ——以华南农业大学风景园林专业为例 ..... 汤 辉 林 云 程晓山	50
	社会科学类专业导论课程的教学改革探讨 ——以北京林业大学“普通心理学”课程为例 ..... 李 昂 雷秀雅	55
	林学本科专业 3S 技术类课程设置的探讨 .....	张雅梅 59
	“林木遗传育种学”课程全英文授课的实践与探索 ..... 边黎明 尹佟明 施季森	62
	计算机辅助建造技术在“风景园林规划设计”课程教学中的应用 ..... 冯 潇 祁舒翔 程文宇	65
	植物景观类课程体系的优化 ——以北京林业大学为例 .....	尹 豪 袁 涛 70
	风景园林专业“素描风景画”课程教学改革的探索 ——以北京林业大学为例 .....	王丹丹 宫晓滨 73
	基于成就动机理论的“气象学”课程教学改革实践 ..... 王鹤松 姜 超	75
	<b>《中国林业教育》2016 年总目次</b> .....	I

主管单位 中华人民共和国教育部  
 主办单位 北京林业大学 中国林业教育学会  
 编辑出版 《中国林业教育》编辑部  
 北京海淀区北京林业大学内  
 邮政编码 100083  
 电话号码 010-62338090/8397  
 Email: liuxiaoling@bjfu.edu.cn

主 编 宋维明  
 副 主 编 张铁明  
 责 任 编 辑 柳小玲 王 伟 孙艳玲  
 印 刷 北京科信印刷有限公司  
 国内总发行 北京市报刊发行局  
 订 购 处 全国各地邮政局(所)  
 国内统一刊号 CN 11-2729/S

# 中国林业教育

Zhongguo Linye Jiaoyu

2016年11月 第34卷 第6期  
(双月刊, 1983年创刊)

主管单位 中华人民共和国教育部  
主办单位 北京林业大学 中国林业教育学会  
编辑出版 《中国林业教育》编辑部  
北京市海淀区清华东路35号  
邮政编码 100083  
电话号码 010-62338090  
Email: liuxiaoling@bjfu.edu.cn

主 编 宋维明  
副 主 编 张铁明  
责 任 编 辑 柳小玲 王 伟 孙艳玲  
印 刷 北京科信印刷有限公司  
国内总发行 北京市报刊发行局  
订 购 处 全国各地邮局(所)

ISSN 1001 - 7232  
CN 11 - 2729 / S

公开发行

邮发代号: 82 - 201

国内定价: 30.00 元

ISSN 1001-7232



9 771001 723168