

目次 | 中国图书馆学报 2011 年第 1 期 |

理论研究·实践研究

- 图书馆员去职业化问题、原因及对策研究 陈传夫 王云娣 盛钊 丁宁 (4)
生存无从强制 [美]F.W.兰开斯特撰 王兴译 邹永利审校 (19)
图书情报硕士“双学位”教育的一点思考 沈固朝 周志远 (24)
-

数字图书馆指南解读专辑

- 《数字图书馆服务政策指南》解读 姚晓霞 朱强 (32)
《数字图书馆资源建设指南》解读 申晓娟 周晨 韩超 (38)
《数字图书馆安全管理指南》解读 赵亮 刘炜 徐强 (47)
《数字图书馆资源建设和服务中的知识产权保护政策指南》解读 张彦博 罗云川 王芬林 (59)
-

事业发展·现代化建设

- 发达地区农村社区信息化现状 黄水清 沈洁洁 茆意宏 (64)
图书情报学的国际研究态势:基于 2000—2009 年 SSCI 研究性论文的实证分析 陈贵梧 (73)
从期刊论文分析台湾信息素养主题研究之概况与发展:1970—2008 年 于第 (83)
-

综述·评介

- 1876—1976 年美国图书馆未成年人服务发展历史研究 张丽 (93)
-

探索·交流

- 论网络信息存档权及其生成 周毅 (102)
论文华图专的学术风格及其深远影响 彭敏惠 (109)
-

信息·动态

- 中国图书馆学报 2010 年第 36 卷总目次 (119)
教育部高等学校图书馆学学科教学指导委员会第四次工作会议暨专业主任联席会议召开 (31)
中山大学资讯管理学院成立 (63)
国家图书馆出版社维权公告 (118)
-

MAIN CONTENTS

THEORIES · PRACTICES

The Deprofessionalization of Librarians: Characteristics, Reasons and Countermeasures for Survival

Chen Chuanfu et al. (4)

Survival is not Mandatory

Frederick Wilfrid Lancaster (19)

On “Two Master Degree” Education in Library and Information Science

Shen Guchao, Zhou Zhiyuan (24)

Special Column: Interpretations of the Guides to Digital Library

Interpretation of *A Guide to Digital Library Service Policy*

Yao Xiaoxia, Zhu Qiang (32)

Interpretation of *A Guide to Digital Library Resources Development*

Shen Xiaojuan et al. (38)

Interpretation of *A Guide to Digital Library Security Management*

Zhao Liang et al. (47)

Interpretation of *A Guide to Intellectual Property Protection Policy in Digital Library*

Resources Development and Services

Zhang Yanbo et al. (59)

DEVELOPMENT · MODERNIZATION

Current Status of Rural Community Informatization in Developed Areas

Huang Shuiqing et al. (64)

Characteristics and Trends of Library and Information Science: An Empirical Analysis

of SSCI Articles from 2000 to 2009

Chen Guiwu (73)

The Status and Development of Information Literacy Research in Taiwan:

From 1970 to 2008

Yu Dee (83)

SUMMARIES · EVALUATION

Library Service for Young Adults in the United States: 1876 - 1976

Zhang Li (93)

RESEARCHES · EXCHANGE

On the Discovery and Recognition of Web Archive Right

Zhou Yi (102)

Academic Style of Boone Library School and its Profound Influence

Peng Minhui (109)
