

中国特殊教育

Chinese Journal of Special Education

全国哲社类核心期刊
全国中文类核心期刊

- ▶ 刘延东出席中国教育科学研究院成立大会并发表重要讲话
- ▶ 中国全面推进随班就读工作面临的挑战和政策建议
- ▶ 特殊教育学校脑瘫学生教育康复现状的调查研究
- ▶ 家长问卷区分自闭症谱系障碍儿童功能的探索
- ▶ 自闭症康复机构教师职业现状



3 2520 0772 3

主 管：中华人民共和国教育部
主 办：中国教育科学研究院

万方数据

11
2011年
总第137期（月刊）

主 管 中华人民共和国教育部

主 办 中国教育科学研究院

社 长 孟万金

主 编 陈云英

副主编 杨广学 许家成

编辑部主任 张 冲

编 辑 出 版 中国教育科学研究院

心理与特殊教育研究中心

《中国特殊教育》杂志社

国内总发行 北京市报刊发行局

邮发代号 82-187

社 址 北京市北三环中路46号

邮 编 100088

电 话 010-62003367

传 真 010-62003358

E-mail:zgtsjy@yahoo.com.cn

印 刷 廊坊市飞腾彩印制版有限公司

广告经营许可证 京海工商广字第0230号

国 内 刊 号 CN11-3826/C4

国 际 刊 号 ISSN 1007-3728

国 内 定 价 15 元

国 际 定 价 150 元

院庆专栏

刘延东出席中国教育科学研究院成立大会并发表重要讲话

..... (3)

全纳教育研究

试论中国全面推进随班就读工作的必要性 赵小红(4)

中国全面推进随班就读工作的可行性分析 杨希洁(11)

中国全面推进随班就读工作面临的挑战和政策建议

..... 彭霞光(15)

斯-欧非言语智力测验在特殊群体中的应用

..... 徐建平 张厚粲 郭 枝等(21)

小学课堂教学中的师生“病态对话”现象及其消解策略

..... 苏春景 孙晓莎(26)

智力障碍研究

特殊教育学校脑瘫学生教育康复现状的调查研究

..... 王 辉 范佳霖(32)

智力残疾人职业高中课程体系建设的实践研究 杨华云(38)

听力障碍研究

高中聋生创造力与心理健康的关系

..... 程 黎 崔玲玲 王克南等(44)

自闭症研究

家长问卷区分自闭症谱系障碍儿童功能的探索

..... 周念丽 方俊明(50)

再创造式音乐治疗对孤独症儿童的疗效研究

..... 施 英 黄辛隐(55)

特殊教育师资研究

关于我国残疾人中等职业学校教师队伍现状的调查

..... 陈蓓琴 连福鑫 王 辉(60)

自闭症康复机构教师职业现状调查与分析

..... 杨广学 郭德华 钱旭强(66)

学习障碍研究

维吾尔语发展性阅读障碍儿童语音意识特点

..... 买合甫来提·坎吉 刘翔平(72)

心理与脑科学的研究

3.11 日本大地震后中国中学生共情与助人关系的研究:

文化接触的调节作用 谭树华 王 芳 许 燕等(77)

多主体评价小学生优缺点的调查研究 单志艳(83)

中小学生受欺负与其社会行为、同伴关系之间的关系

..... 王丽萍(88)

互联网使用与孤独感的关系 刘 旺 黄克乐(92)

**Chinese Journal of Special
Education** (Monthly)

Contents 11th Issue, 2011(Serial No. 137)

Competent Authorities:

Ministry of Education of the PRC

Editorial Institution:

*National Institute of
Education Sciences*

Director of the Editorial Board:

MENG Wanjin

Editor-in-Chief: *CHEN Yunying*

Deputy Chief Editors:

YANG Guangxue XU Jiacheng

Editorial Department Director:

ZHANG Chong

Edited and Published by the *Division of Psychology and Special Education* and the *Periodical Office of the Chinese Journal of Special Education*

Distributor: *Beijing Newspaper and Periodical Distributing Bureau*

Post Code: 82 - 187

Address: No. 46, Beisanhuanzhonglu, Beijing 100088, China

Tel: (8610) 62003367

Fax: (8610) 62003358

E-mail: *zgtsjy@yahoo.com.cn*

Printed by the *Langfang Feiteng Caiyin Printing Limited Company*

Domestic Code: CN11 - 3826/G4

Overseas Code: ISSN 1007 - 3728

State Councilor Liu Yandong Attended the Meeting in Celebration of the Founding of the National Institute of Education Sciences	(3)
On the Necessity for China to Promote Inclusive Education	<i>ZHAO Xiaohong</i> (4)
On the Feasibility for China to Promote Inclusive Education	<i>YANG Xijie</i> (11)
On the Challenges Facing China in the Promotion of Inclusive Education and Relevant Suggestions	<i>PENG Xiaoguang</i> (15)
The Application of the Snijders-Oomen Non-Verbal Intelligence Test in Those with Disabilities	<i>XU Jianping ZHANG Houcan GUO Zhi et al</i> (21)
On the "Pathological Dialogue" Between Teachers and Students in Primary School Classrooms and Relevant Solutions	<i>SU Chunjing SUN Xiaosha</i> (26)
An Investigation into the Current Education and Rehabilitation of Special Education School Students with Cerebral Palsy	<i>WANG Hui FAN Jialu</i> (32)
On the Construction of the Curriculum System of Vocational High Schools for Children with Intellectual Disabilities	<i>YANG Huayun</i> (38)
On the Relationship Between Deaf Senior High School Students' Mental Health and Creativity	<i>CHENG Li CUI Lingling WANG Kenan et al</i> (44)
Exploring the Possibility of Using a Parents Questionnaire to Distinguish the Functions of Children! with Autism Spectrum Disorder	<i>ZHOU Nianli FANG Junming</i> (50)
On the Effect of the Re-creative Music Therapy on Autistic Children	<i>SHI Ying HUANG Xinyin</i> (55)
An Investigation into the Current Situation of Chinese Teachers in Secondary Vocational Schools for Disabled Persons	<i>CHEN Beiqin LIAN Fuxin WANG Hui</i> (60)
On the Investigation into and the Analysis of the Occupational Status of Teachers from Autism Rehabilitation Agencies	<i>YANG Guangxue GUO Dehua QIAN Xiangqiang</i> (66)
On the Characteristics of Phonological Awareness of Uyghur-Speaking Children with Developmental Dyslexia	<i>KAN Ji LIU Xiangping</i> (72)
On the Relationship Between Chinese High School Students' Empathy and Helping Intention After the March 11 Japan Earthquake: the Moderator Effects of Cultural Contact	<i>TAN Shuhua WANG Fang XU Yan et al</i> (77)
An Investigation into the Multi-subject Evaluation of Primary School Students' Advantages and Disadvantages	<i>SHAN Zhiyan</i> (83)
On the Relationship Between Primary and Secondary School Students' Being Bullied, Their Social Behavior and Peer Relationships	<i>WANG Liping</i> (88)
The Relationship Between Internet Use and the Sense of Loneliness	<i>LIU Wang HUANG Kele</i> (92)