

中國特殊教育

Chinese Journal of Special Education

全国哲社类核心期刊
全国中文类核心期刊

- ▶ 联邦德国高等全纳教育的现状、支持模式及启示
- ▶ 不同符号数量信息对听障人群眼动偏向的影响
- ▶ 听障儿童口语认知研究新进展(1995–2014)
- ▶ 情景特征对自闭症儿童社交定向影响的眼动研究
- ▶ 决策角色和成就动机对大学生创业决策的影响

主 管：中华人民共和国教育部
主 办：中国教育科学研究院

10
2015年
总第184期（月刊）

中国特殊教育

(月刊)

主 管 中华人民共和国教育部

主 办 中国教育科学研究院

社 长 孟万金

主 编 陈云英

副主编 杨广学 许家成

编辑部主任 张 冲

编 辑 出 版 中国教育科学研究院

心理与特殊教育研究中心

《中国特殊教育》杂志社

国内总发行 北京市报刊发行局

邮发代号 82-187

社 址 北京市北三环中路46号

邮 编 100088

电 话 010-62003367

传 真 010-62003358

E-mail:tejiaotougao@126.com

印 刷 廊坊市飞腾彩印制版有限公司

广告经营许可证 京海工商广字第0230号

国 内 刊 号 CN11-3826/G4

国 际 刊 号 ISSN 1007-3728

国 内 定 价 15 元

国 际 定 价 150 元

目 录 二〇一五年第十期(总第一百八十四期)

全纳教育研究

联邦德国高等全纳教育的现状、支持模式及启示 张悦歆(3)

残疾大学生心理弹性与创伤后成长的关系研究

..... 徐 娜 张凯丽(9)

我国随班就读政策演进30年:历程、困境与对策 李 拉(16)

听力障碍研究

不同符号数量信息对听障人群眼动偏向的影响

..... 蔡勇刚 杜晓新 宿淑华等(21)

不同语言任务下4-7岁听障儿童的言语流畅性特征

..... 高晓慧 万 勤 惠芬芬等(27)

听障儿童口语认知研究新进展(1995-2014)

..... 雷江华 乔 蓉(33)

自闭症儿童研究

情景特征对自闭症儿童社交定向影响的眼动研究 林云强(39)

学习障碍研究

“易学灵”人机对话系统对数学学习困难学生的干预效果:

来自事件相关电位P300的证据

..... 姚 茹 张 冲 孟万金(47)

情绪与行为障碍研究

大学生抑郁与自我中心:情绪调节自我效能的中介

..... 李彩娜 董 竹 王瑶瑶等(55)

小学中年级学生父母教养方式、羞怯与社会适应的关系

..... 陈英敏 韩 雪 张元金等(63)

考试焦虑者对威胁性刺激加工的注意瞬脱对抗效应

..... 张 环 周仁来(68)

心理与脑科学的研究

决策角色和成就动机对大学生创业决策的影响

..... 王玉坤 杜秀莲 杜秀芳(76)

成就动机与控制动机在中学生心理需要对成就目标影响

中的中介作用 于 森 许 燕 张和云等(81)

元记忆研究的脑神经基础 赵 佳 陈功香(87)

父母教养方式对男性青少年心理亚健康的影响:性别角色

冲突的中介作用 卢 勤 兖旭东 李 旭(92)

Chinese Journal of Special Education

(Monthly)

Contents

10th Issue, 2015 (Serial No. 184)

Competent Authorities:

Ministry of Education of the PRC

Editorial Institution:

National Institute of

Education Sciences

Director of the Editorial Board:

MENG Wanjin

Editor-in-Chief: *CHEN Yunying*

Deputy Chief Editors:

YANG Guangxue XU Jiacheng

Editorial Department Director:

ZHANG Chong

**Edited and Published by the Division of
Psychology and Special Education**

**and the Periodical Office of the Chinese
Journal of Special Education**

**Distributor: Beijing Newspaper
and Periodical Distributing Bureau**

Post Code: 82 - 187

Address: No. 46, Beisanhuanzhonglu,

Beijing 100088, China

Tel: (8610) 62003367

Fax: (8610) 62003358

E-mail: zgtjy@yahoo.com.cn

**Printed by the Langfang Feiteng Caiyin
Printing Limited Company**

Domestic Code: CN11 - 3826/G4

Overseas Code: ISSN 1007 - 3728

- The Status Quo and Supporting Modes of Germany's Inclusive Higher Education and Their Implications for China *ZHANG Yuixin* (3)
- On the Relationship Between Disabled College Students' Resilience and Post-Traumatic Growth *XU Na ZHANG Kaili* (9)
- The Three-Decade-Long Developments of China's Policy of Inclusive Education: the Process, Dilemma and Strategies *LI La* (16)
- The Effects of Different Symbols of Numerical Information on the Eye Movements of Hearing-Impaired Persons *CAI Yonggang DU Xiaoxin SU Shuhua et al* (21)
- Features of Speech Fluency of Hearing-Impaired Children Aged 4-7 in Different Language Tasks *GAO Xiaohui WAN Qin HUI Fenfen WU Jing et al* (27)
- New Developments in the Research into Cognitive Oral Language of Hearing-Impaired Children (1995 - 2014) *LEI Jianghua QIAO Rong* (33)
- On the Eye Movement Involving the Effect of Situational Features on Autistic Children's Social Orientation *LIN Yunqiang* (39)
- The Effect of the Man-Machine Dialog System of "Enjoy Learning" on Students with Mathematics Learning Difficulties: Evidence from the Event-Related Potentials P300 *YAO Ru ZHANG Chong MENG Wanjin* (47)
- College Students' Depression and Egocentrism: the Mediating Effect of Regulatory Emotional Self-efficacy *LI Caina DONG Zhu WANG Yaoyao et al* (55)
- The Relationship Between Intermediate-Grade Primary School Students' Parenting Styles, Shyness and Social Adjustment *CHEN Yingmin HAN Xue ZHANG Yuanjin et al* (63)
- Reducing Dependency on Attentional Resources: the Attenuation of the Attentional Blink for Threat- and Test- Related Stimulus in Test-Anxious Students *ZHANG Huan ZHOU Renhai* (68)
- The Effects of the Role in Decision-Making and Achievement Motivation on College Students' Entrepreneurial Decision-Making *WANG Yukun DU Xiulian DU Xiufang* (76)
- The Intermediary Roles of Achievement Motivation and Control Motivation: the Effect of Secondary School Students' Psychological Needs on Their Achievement Goals *YU Miao XU Yan ZHANG Heyun et al* (81)
- On the Metamemory-based Mechanism of Cranial Nerves *ZHAO Jia CHEN Gongxiang* (87)
- The Effect of Parenting Styles on Male Adolescents' Psychological Sub-Health: the Mediating Effect of Gender Role Conflict *LU Qin KANG Xudong LI Xu* (92)



企业简介

泰亿格电子（上海）有限公司是美国 Tiger DRS, Inc. 的中国子公司，专业从事言语听觉康复，早期语言干预、认知干预、情绪行为干预、音乐干预，以及嗓音医学的仪器设备研发、生产和应用，通过投资和控股已形成了集产、学、研于一体的综合性集团。公司连续10年被评为上海市高新技术企业；公司是连续8年的“医疗器械生产企业、软件生产企业”。公司奉行“学术先导、技术领先、服务专业”的理念，具有极高的行业知名度。

泰亿格公司提供的产品

产品名称	品 牌	注册证号	软件产品名称	主要功能
Dr.Hearing 听觉功能 检测处理系统	启聰博士	沪食药监械 (准)字2010第2210122	听觉评估导航仪 听觉康复训练仪 视听统合训练仪 听处理评估与干预仪 听觉统合训练仪	本系统供医疗康复机构、特殊教育学校使用，对言语、听觉、语言、认知、音乐信号进行检测和处理，为言语、听觉、构音、语音、鼻音、语言、认知、情绪行为障碍的诊断提供相关信息，并提供相应的康复训练指导，包括：智力发育迟缓、脑性瘫痪、自闭症、语言发育迟缓、听觉障碍、失语症、腭裂、中风等。
Dr.Speech 言语功能 检测处理系统	启音博士	沪食药监械 (准)字2010第2210121	言语测量仪 言语矫治仪 构音测量与训练仪 语音评估与训练仪 言语重读治疗仪	
Dr.Language 语言功能 检测处理系统	启智博士 新概念学说话 语言博士	沪食药监械 (准)字2010第2210120	辅助沟通训练仪 早期语言评估与干预仪 语言康复训练仪	
Dr.Brain 认知功能 检测处理系统	启慧博士	沪食药监械 (准)字2010第2210119	认知能力测试与训练仪	
Dr.Music 多感官视听功能 检测处理系统	心语博士 音乐博士	沪食药监械 (准)字2010第2210118	可视音乐干预仪 自闭与多动障碍干预仪 情绪与行为干预仪	

泰亿格电子（上海）有限公司

沪医械广审（文）第2010110399号

地址：上海市共和新路2449号泛欧现代大厦1212室 邮编：200072 传真：021-66304102

销售热线：021-66304107, 66304103, 66304461, 800 820 2372 网址：www.TigerDRS.com, www.泰亿格.com



泰亿格公司提供的服务

- 康复机构规划指导：**依据学科标准，对各校的康复部门设置进行规划指导，帮助建立系统的康复室。
- 康复产品配备指导：**根据《教学与医疗康复仪器设备配备标准》，结合泰亿格产品，给出产品的主要功能并提供产品配备咨询。
- 专业支持：**配合课程改革，提供人才培训服务，内容包含：集体康复教育和个别化康复（言语、听觉、语言、认知、情绪与行为）的技能培训，并提供相应的教材及教案、训练手册及案例。
- 远程指导：**提供远程评课和远程会诊，解决康复教育过程中的关键问题，促进特殊儿童康复教育事业的全面发展。

ISSN 1007-3728



9 771007 372001