

中文社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊

中国特殊教育

Chinese Journal of Special Education

全国哲社类核心期刊
全国中文类核心期刊

- ▶ 全民终身学习视野下区域终身特殊教育服务体系建设研究
- ▶ 基于关怀伦理的聋生道德教育策略探析
- ▶ 自闭症谱系障碍儿童视觉自我认知及脑机制
- ▶ 留守经历大学生家庭教养方式对情绪调节策略的影响：亲子沟通的中介作用
- ▶ 我国城市家长对3~6岁幼儿个人兴趣的感知与支持

主 管：中华人民共和国教育部
主 办：中国教育科学研究院

万方数据

10
2016年

总第196期（月刊）

中国特殊教育

(月刊)

主 管 中华人民共和国教育部

主 办 中国教育科学研究院

社 长 孟万金

主 编 陈云英

副主编 杨广学 许家成

编辑部主任 张 冲

编 辑 出 版 中国教育科学研究院

心理与特殊教育研究中心

《中国特殊教育》杂志社

国内总发行 北京市报刊发行局

邮发代号 82-187

社 址 北京市北三环中路46号

邮 编 100088

电 话 010-62003367

传 真 010-62003358

E-mail:tejiaotougao@126.com

印 刷 廊坊市飞腾彩印制版有限公司

广告经营许可证 京海工商广字第0230号

国 内 刊 号 CN11-3826/C4

国 际 刊 号 ISSN 1007-3728

国 内 定 价 15 元

国 际 定 价 150 元

目 录 二〇一六年第十期(总第一百九十六期)

融合教育研究

全民终身学习视野下区域终身特殊教育服务体系建设研究

——来自上海市长宁区的探索 夏 峰 徐玉珍(3)

聋哑教育研究

基于关怀伦理的聋生道德教育策略探析 谢正立 张 婷(9)

电视手语新闻主持语速调查及对手语主持培养的思考

..... 袁 伟(14)

我国单纯性语言发育迟缓/障碍儿童干预效果的元分析及其启示

..... 张义宾 蒋忠心 张鸿启等(19)

手语失语症大脑机制研究进展 雷江华 陈 影 贾 玲(26)

自闭症研究

自闭症谱系障碍儿童视觉自我认知及脑机制

..... 连福鑫 王 雁(33)

情绪障碍研究

留守经历大学生家庭教养方式对情绪调节策略的影响:

亲子沟通的中介作用 詹启生 武 艺(40)

地震亲历者对情绪面孔的认知加工:威胁性刺激的启动效应

..... 张 妍 王小莹 孔繁昌(47)

心理与脑科学的研究

我国城市家长对3~6岁幼儿个人兴趣的感知与支持

..... 赵 南(57)

小学生积极心理品质与学业成绩的关系研究 卫 萍(65)

服刑人员社会支持与社会适应的关系:公正世界信念的中介作用

..... 郭 英 张梦柔(71)

心理虐待与忽视经历对高中生攻击性的影响:自尊的中介作用

..... 陈 晨 陈光华(78)

大学生自尊与手机依赖的关系:应对方式的多重中介作用

..... 祖 静 张向葵 左恩玲等(85)

应对方式对大学生网络成瘾的影响:情绪调节策略的调节作用

..... 宫盛花 郑 清(91)

**Chinese Journal of Special
Education** (Monthly)

Contents 10th Issue, 2016(Serial No. 196)

Competent Authorities:

Ministry of Education of the PRC

Editorial Institution:

*National Institute of
Education Sciences (NIES)*

Director of the Editorial Board:

MENG Wanjin

Editor-in-Chief: *CHEN Yunying*

Deputy Chief Editors:

YANG Guangxue XU Jiacheng

Editorial Department Director:

ZHANG Chong

**Edited and Published by the Research
Center for Psychology and Special
Education, NIES**

**& the Periodical Office of the Chinese
Journal of Special Education**

**Distributor: Beijing Newspaper
and Periodical Distributing Bureau**

Post Code: 82 - 187

**Address: No. 46, Beisanhuanzhonglu,
Beijing 100088, China**

Tel: (8610) 62003367

Fax: (8610) 62003358

E-mail: zgtsjy@yahoo.com.cn

**Printed by the Langfang Feiteng Caiyin
Printing Limited Company**

Domestic Code: CN11 - 3826/G4

Overseas Code: ISSN 1007 - 3728

- On the Service System for Regional Lifelong Special Education Based on Lifelong Learning for All—Practice from Changning District, Shanghai *XIA Feng XU Yuzhen*(3)
- A Probe into the Strategies of Moral Education for Hearing-Impaired Students Based on Care Ethics *XIE Zhengli ZHANG Ting*(9)
- An Investigation into the Speed of Sign Language Anchoring on TV in China and Reflections on the Cultivation of sign language Anchorpersons *YUAN Wei*(14)
- The Efficacy of the Interventions for Children with Primary Speech and Language Delay or Disorder on the Chinese Mainland: A Meta-Analysis and Its Implications *ZHANG Yibin JIANG Zhongxin ZHANG Hongqi et al*(19)
- Advances in the Study of the Brain Mechanisms for Sign Language Aphasia *LEI Jianghua CHEN Ying JIA Ling*(26)
- Visual Self-Recognition in Children with Autism Spectrum Disorders and Its Brain Mechanisms *LIAN Fuxin WANG Yan*(33)
- The Effect of Parenting Styles on Emotion Regulation Strategies from College Students Once Left at Home by Their Parents Working in Cities: The Mediating Effect of Parent-Child Communication *ZHAN Qisheng WU Yi*(40)
- The Cognitive Processing of Emotional Faces in Earthquake-Exposed Survivors: A Priming Effect of Threat Stimulus *ZHANG Yan WANG Xiaoying KONG Fanchang*(47)
- How Urban Parents Cognize and Support the Personal Interests of Their Children Urban Aged 3 - 6 *ZHAO Nan*(57)
- On the Relationship Between Primary School Students' Positive Mental Qualities and Academic Achievements *WEI Ping*(65)
- The Social Support of Prisoners and Their Social Adaptation: The Mediating Effect of Belief in a Just World *GUO Ying ZHANG Mengrou*(71)
- The Psychological Abuse and Neglect of Upper Secondary School Students and Their Aggressiveness: The Mediating Effect of Self-Esteem *CHEN Chen CHEN Guanghua*(78)
- College Students' Self-Esteem and Mobile Phone Dependency: The Multiple Mediating Effects of Coping Styles *ZU Jing ZHANG Xiangkui ZUO Enling et al*(85)
- The Effect of Coping Styles on College Students' Internet Addiction: The Moderating Effect of Emotional Regulation Strategies *GONG Shenghua ZHENG Qing*(91)

泰亿格—特殊教育事业的先锋



企业简介

泰亿格电子（上海）有限公司是美国 Tiger DRS, Inc. 的中国子公司，专业从事言语听觉康复，早期语言干预、认知干预、情绪行为干预、音乐干预，以及噪音医学的仪器设备研发、生产和应用，通过投资和控股已形成了集产、学、研于一体的综合性集团。公司连续10年被评为上海市高新技术企业；公司是连续8年的“医疗器械生产企业、软件生产企业”。公司奉行“学术先导、技术领先、服务专业”的理念，具有极高的行业知名度。

泰亿格公司提供的产品

产品名称	品 牌	注册证号	软件产品名称	主要功能
Dr.Hearing 听觉功能 检测处理系统	启聰博士	沪食药监械 (准)字2010第2210122	听觉评估导航仪 听觉康复训练仪 视听统合训练仪 听处理评估与干预仪 听觉统合训练仪	本系统供医疗康复机构、特殊教育学校使用，对言语、听觉、语言、认知、音乐信号进行检测和处理，为言语、听觉、构音、语音、鼻音、语言、认知、情绪行为障碍的诊断提供相关信息，并提供相应的康复训练指导，包括：智力发育迟缓、脑性瘫痪、自闭症、语言发育迟缓、听觉障碍、失语症、腭裂、中风等。
Dr.Speech 言语功能 检测处理系统	启音博士	沪食药监械 (准)字2010第2210121	言语测量仪 言语矫治仪 构音测量与训练仪 语音评估与训练仪 言语重读治疗仪	
Dr.Language 语言功能 检测处理系统	启智博士 新概念学说话 语言博士	沪食药监械 (准)字2010第2210120	辅助沟通训练仪 早期语言评估与干预仪 语言康复训练仪	
Dr.Brain 认知功能 检测处理系统	启慧博士	沪食药监械 (准)字2010第2210119	认知能力测试与训练仪	
Dr.Music 多感官视听功能 检测处理系统	心语博士 音乐博士	沪食药监械 (准)字2010第2210118	可视音乐干预仪 自闭与多动障碍干预仪 情绪与行为干预仪	

泰亿格电子（上海）有限公司

沪医械广审（文）第2010110399号

地址：上海市共和新路2449号泛欧现代大厦1212室 邮编：200072 传真：021-66304102

销售热线：021-66304107, 66304103, 66304461, 800 820 2372 网址：www.TigerDRS.com, www.泰亿格.com

详细资料
欢迎索取
800 820 2372

泰亿格公司提供的服务

- 康复机构规划指导：**依据学科标准，对各校的康复部门设置进行规划指导，帮助建立系统的康复室。
- 康复产品配备指导：**根据《教学与医疗康复仪器设备配备标准》，结合泰亿格产品，给出产品的主要功能并提供产品配备咨询。
- 专业支持：**配合课程改革，提供人才培训服务，内容包含：集体康复教育和个别化康复（言语、听觉、语言、认知、情绪与行为）的技能培训，并提供相应的教材及教案、训练手册及案例。
- 远程指导：**提供远程评课和远程会诊，解决康复教育过程中的关键问题，促进特殊儿童康复教育事业的全面发展。

万方数据

ISSN 1007-3728



9 771007 372001