

中文社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊

中国特殊教育

Chinese Journal of Special Education

全国哲社类核心期刊
全国中文类核心期刊

- ▶ 实现特殊教育现代化的主要障碍及政策建议
- ▶ 国外聋人抗逆力研究与启示
- ▶ 中国小学生学习困难评估量表的编制研究
- ▶ 压力知觉对流动儿童社交焦虑的影响：希望的调节作用
- ▶ 压力性生活事件与幸福感：情绪调节与心理韧性的多重中介模型

主 管：中华人民共和国教育部
主 办：中国教育科学研究院

万方数据

11
2016年
总第197期（月刊）

中国特殊教育

(月刊)

主 管 中华人民共和国教育部

主 办 中国教育科学研究院

社 长 孟万金

主 编 陈云英

副主编 杨广学 许家成

编辑部主任 张 冲

编 辑 出 版 中国教育科学研究院

德 育 心 理 特 教 研 究 所

《中国特殊教育》杂志社

国 内 总 发 行 北京市报刊发行局

邮 发 代 号 82 - 187

社 址 北京市北三环中路46号

邮 编 100088

电 话 010 - 62003367

传 真 010 - 62003358

E-mail:tejiaotougao@126.com

印 刷 廊坊市飞腾彩印制版有限公司

广 告 经 营 许 可 证 京 海 工 商 广 字 第 0230 号

国 内 刊 号 CN11 - 3826/G4

国 际 刊 号 ISSN 1007 - 3728

国 内 定 价 15 元

国 际 定 价 150 元

目 录 二〇一六年第十一期(总第一百九十七期)

全纳教育研究

实现特殊教育现代化的主要障碍及政策建议 彭霞光(1)

云南省少数民族地区特殊教育学校职业教育现存问题及建议

..... 王琳琳(7)

特殊教育学校校长专业成长的个案研究

..... 王辉 汪斯斯 王雁(12)

听力障碍研究

国外聋人抗逆力研究与启示 刘颖(19)

语音与字形在高频汉字识别中的作用

——基于听障大学生与健听大学生的比较研究

..... 王志强 王雁(26)

超常儿童研究

家庭早期环境对超常儿童创造力发展的影响探析

..... 程黎 戴宏慈 Sylvie Tordjman 等(32)

情绪与行为障碍研究

儿童焦虑的发展及干预研究进展 赵金霞 李振(38)

积极心理干预对抑郁症状大学生情绪及主观幸福感的影响

..... 王健 刘书梅 张沛超等(44)

学习障碍研究

数学学习困难儿童时间估计研究 张晶晶 佟月华 侯昱倩(51)

中国小学生学习困难评估量表的编制研究

..... 孟万金 张冲 Richard K.Wagner(55)

流动留守儿童研究

压力知觉对流动儿童社交焦虑的影响:希望的调节作用

..... 倪士光 李虹 张平等(63)

留守儿童执行功能的发育特征及身心运动干预研究

..... 陈爱国 梁洪英 颜军等(69)

心理与脑科学的研究

压力性生活事件与幸福感:情绪调节与心理韧性的多重中介模型

..... 韩黎 廖传景 张继华(75)

自主支持对大学生外语课堂学习焦虑的影响:基本心理需要的中介作用

..... 高华清 汪立荣(82)

高职生自立人格与职业自我胜任感的关系:寻求反馈动机的中介作用

..... 戚亚慧 韦雪艳 许慧等(89)

Chinese Journal of Special Education

(Monthly)

Supervisor: Ministry of Education of the PRC

Sponsor:

National Institute of

Education Sciences (NIES)

Director of the Editorial Board:

MENG Wanjin

Editor-in-Chief:*CHEN Yunying*

Deputy Chief Editors:

YANG Guangxue XU Jiacheng

Editorial Department Director:

ZHANG Chong

Edited and Published by the Research Institute for Moral Education, Psychology and Special Education, NIES

& the Periodical Office of the Chinese Journal of Special Education

Distributor:*Beijing Newspaper and Periodical Distributing Bureau*

Post Code:82- 187

Address:*No .46 , Beisanhuanzhonglu, Beijing 100088, China*

Tel:*(8610)62003367*

Fax:*(8610)62003367*

E-mail:*zgtsjy@yahoo. com. cn*

Printed by the Langfang Feileng Caiyin Printing Limited Company

Domestic Code:*CN11 - 3826/G4*

Overseas Code:*ISSN 1007 - 3728*

Contents 11th Issue, 2016(Serial No.197)

- The Major Obstacles to the Realization of Special Education Modernization and Policy Suggestions *PENG Xiaguang*(1)
- Current Problems and Suggestions for Vocational Education in Special Education Schools in Minority Areas of Yunnan Province *WANG Linlin*(7)
- A Case Study of the Professional Growth of Special Education School Principals *WANG Hui WANG Sisi WANG Yan*(12)
- The Foreign Research into Hearing-Impaired Persons' Resilience and Its Implications *LIU Ying*(19)
- On the Roles of Phonological Codes and Graphic Codes in High-Frequency Chinese Character Recognition
—Based on the Comparison Between Hearing-Impaired and Normal-Hearing College Students *WANG Zhiqiang WANG Yan*(26)
- On the Effect of the Early Family Environment on the Development of Supernormal Children's Creativity *CHENG Li DAI Hongci Sylvie Tordjman et al*(32)
- Advances in Research into the Development and Interventions of Children's Anxiety *ZHAO Jinxia LI Zhen*(38)
- The Effect of Positive Psychological Interventions on Depressed College Students' Emotions and Subject Well-Being *WANG Jian LIU Shumei ZHANG Peichao et al*(44)
- On the Time Estimation in Children with Math Learning Difficulties *ZHANG Jingjing TONG Yuehua HOU Yuqian*(51)
- On the Development of the Learning Difficulty Assessment Scale for Chinese Primary School Students *MENG Wanjin ZHANG Chong Richard K.Wagner*(55)
- The Impact of Perceived Stress on Migrant Children's Social Anxiety: Hope as a Moderator *NI Shiguang LI Hong ZHANG Ping et al* (63)
- The Developmental Features of Executive Functions of Left-at-Home Children and the Interventions by Mind-Body Exercise *CHEN Aiguo LIANG Hongying YAN Jun et al*(69)
- Stressful Life Events and Subjective Well-Being: Multiple Mediating Modes of Emotion Regulation and Resilience *HAN Li LIAO Chuanjing ZHANG Jihua*(75)
- The Impact of Self-Support on College Students' Classroom Foreign Language Learning Anxiety: The Mediating Effect of Basic Psychological Needs *GAO Huaqing WANG Lirong*(82)
- The Relationship Between Vocational College Students' Self-Supporting Personality and Self-Perceived Employability: The Mediating Effect of Feedback-Seeking Motivation *Qi Yahui Wei Xueyan Xu Hui et al*(89)

泰亿格---特殊教育事业的先锋



企业简介

泰亿格电子（上海）有限公司是美国 Tiger DRS, Inc. 的中国子公司，专业从事言语听觉康复，早期语言干预、认知干预、情绪行为干预、音乐干预，以及噪音医学的仪器设备研发、生产和应用，通过投资和控股已形成了集产、学、研于一体的综合性集团。公司连续10年被评为上海市高新技术企业；公司是连续8年的“医疗器械生产企业、软件生产企业”。公司奉行“学术先导、技术领先、服务专业”的理念，具有极高的行业知名度。

泰亿格公司提供的产品

产品名称	品 牌	注册证号	软件产品名称	主要功能
Dr.Hearing 听觉功能 检测处理系统	启聰博士	沪食药监械 (准)字2010第2210122	听觉评估导航仪 听觉康复训练仪 视听统合训练仪 听处理评估与干预仪 听觉统合训练仪	本系统供医疗康复机构、特殊教育学校使用，对言语、听觉、语言、认知、音乐信号进行检测和处理，为言语、听觉、构音、语音、鼻音、语言、认知、情绪行为障碍的诊断提供相关信息，并提供相应的康复训练指导，包括：智力发育迟缓、脑性瘫痪、自闭症、语言发育迟缓、听觉障碍、失语症、腭裂、中风等。
Dr.Speech 言语功能 检测处理系统	启音博士	沪食药监械 (准)字2010第2210121	言语测量仪 言语矫治仪 构音测量与训练仪 语音评估与训练仪 言语重读治疗仪	
Dr.Language 语言功能 检测处理系统	启智博士 新概念学说话 语言博士	沪食药监械 (准)字2010第2210120	辅助沟通训练仪 早期语言评估与干预仪 语言康复训练仪	
Dr.Brain 认知功能 检测处理系统	启慧博士	沪食药监械 (准)字2010第2210119	认知能力测试与训练仪	
Dr.Music 多感官视听功能 检测处理系统	心语博士 音乐博士	沪食药监械 (准)字2010第2210118	可视音乐干预仪 自闭与多动障碍干预仪 情绪与行为干预仪	

泰亿格电子（上海）有限公司

沪医械广审（文）第2010110399号

地址：上海市共和新路2449号泛欧现代大厦1212室 邮编：200072 传真：021-66304102

销售热线：021-66304107, 66304103, 66304461, 800 820 2372 网址：www.TigerDRS.com, www.泰亿格.com

详细资料
欢迎索取
800 820 2372

泰亿格公司提供的服务

- 1 康复机构规划指导：依据学科标准，对各校的康复部门设置进行规划指导，帮助建立系统的康复室。
- 2 康复产品配备指导：根据《教学与医疗康复仪器设备配备标准》，结合泰亿格产品，给出产品的主要功能并提供产品配备咨询。
- 3 专业支持：配合课程改革，提供人才培训服务，内容包含：集体康复教育和个别化康复（言语、听觉、语言、认知、情绪与行为）的技能培训，并提供相应的教材及教案、训练手册及案例。
- 4 远程指导：提供远程评课和远程会诊，解决康复教育过程中的关键问题，促进特殊儿童康复教育事业的全面发展。

ISSN 1007-3728



9 771007 372001