

中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊

中国特殊教育

Chinese Journal of Special Education

全国哲社类核心期刊
全国中文类核心期刊

- ▶ 随班就读课堂教学评价指标体系构建
- ▶ 培智学校个别化教育计划：制定、实施及困难
- ▶ 不同语音表征能力的听力残疾大学生语音编码研究
- ▶ 孤独症谱系障碍儿童的心理时间旅行
- ▶ 祖辈—父辈共同养育的特点及其与母亲养育压力、幼儿问题行为的关系

主 管：中华人民共和国教育部
主 办：中国教育科学研究院

4

2016年

总第190期 (月刊)

主 管 中华人民共和国教育部

主 办 中国教育科学研究院

社 长 孟万金

主 编 陈云英

副主编 杨广学 许家成

编辑部主任 张 冲

编辑出版 中国教育科学研究院
心理与特殊教育研究中心
《中国特殊教育》杂志社

国内总发行 北京市报刊发行局

邮发代号 82-187

社 址 北京市北三环中路46号

邮 编 100088

电 话 010-62003367

传 真 010-62003358

E-mail: tejiatougao@126.com

印 刷 廊坊市飞腾彩印制版有限公司

广告经营许可证 京海工商广字第0230号

国内刊号 CN11-3826/G4

国际刊号 ISSN 1007-3728

国内定价 15元

国际定价 150元

全纳教育研究

随班就读课堂教学评价指标体系构建

——基于德尔菲法的研究 莫琳琳 傅王倩 肖 非(3)

提升区域随班就读质量的实践研究 俞林亚(11)

智力障碍研究

培智学校个别化教育计划:制定、实施及困难

——基于对杭州市部分培智学校的调查

..... 辛伟豪 曹淑芹(18)

听力障碍研究

不同语音表征能力的听力残疾大学生语音编码研究

..... 王志强 王 雁(27)

手语评估工具研究综述 刘俊飞 李 培 杨亦鸣(35)

自闭症研究

自闭症谱系障碍儿童自伤行为功能评估及干预的研究综述

..... 黎和敏 咎 飞(41)

孤独症谱系障碍儿童的心理时间旅行

..... 刘 岩 廖平平 李 华(47)

学习障碍研究

学习困难学生焦虑的元分析 俞国良 王 浩(53)

流动留守儿童研究

留守中学生羞怯与攻击的关系

——孤独感的中介作用及安全感的调节作用

..... 高峰强 徐 洁 任跃强等(60)

家庭环境纷杂度对流动儿童安全感的影响:儿童性别的调节作用

..... 常淑敏 宋育珊 郭 惠(66)

心理与脑科学研究

祖辈-父辈共同养育的特点及其与母亲养育压力、

幼儿问题行为的关系 李晓巍 谢 娟 宋雅婷(71)

感恩与生命意义:领悟到的社会支持与归属感的多重中介模型

..... 刘亚楠 张 舒 刘璐怡等(79)

基于接受与实现疗法技术对高自我污名初中孤儿的团体干预

..... 王江洋 张 楚 高亚华等(84)

西部农村地区小学生家庭资本与学业成绩的关系:

社会情感能力的中介作用 陈瑛华 毛亚庆(90)

Competent Authorities:

Ministry of Education of the PRC

Editorial Institution:

National Institute of

Education Sciences

Director of the Editorial Board:

MENG Wanjin

Editor-in-Chief: *CHEN Yunying*

Deputy Chief Editors:

YANG Guangxue XU Jiacheng

Editorial Department Director:

ZHANG Chong

Edited and Published by the Division of

Psychology and Special Education

and the Periodical Office of the Chinese

Journal of Special Education

Distributor: *Beijing Newspaper*

and Periodical Distributing Bureau

Post Code: 82 - 187

Address: No. 46, Beisanhuanzhonglu,

Beijing 100088, China

Tel: (8610) 62003367

Fax: (8610) 62003358

E-mail: zgtsjy@yahoo.com.cn

Printed by the Langfang Feiteng Caiyin

Printing Limited Company

Domestic Code: CN11 - 3826/G4

Overseas Code: ISSN 1007 - 3728

- The Construction of the Indicators for Classroom Teaching Involving
Disabled Students' Learning in Regular Classrooms—A Research
Based on the Delphi Method
..... *MO Linlin FU Wangqian XIAO Fei* (3)
- On the Practice in Improving the Quality of Local Inclusive Education
..... *YU Linya* (11)
- On the Formulation, Implementation and Difficulties of the Individualized
Education Program for Schools for Children with Intellectual
Disabilities—An Investigation into Certain Schools for Children
with Intellectual Disabilities in Hangzhou
..... *XIN Weihao CAO Shuqin* (18)
- On Phonological Recoding by Hearing-Impaired College Students with
Different Phonological Representations
..... *WANG Zhiqiang WANG Yan* (27)
- An Overview of the Researches into Sign Language Assessment Tools
..... *LIU Junfei LI Pei YANG Yiming* (35)
- An Overview of the Researches into the Functional Assessment and
Intervention Strategies for Self-Injurious Behavior from Children
with Autism Spectrum Disorders *LI Heming ZAN Fei* (41)
- Mental Time Travel in Children with Autism Spectrum Disorders
..... *LIU Yan LIAO Pingping LI Hua* (47)
- A Meta-Analysis of Anxiety in Students with Learning Difficulties
..... *YU Guoliang WANG Hao* (53)
- Left-at-Home Middle School Students' Shyness and Aggression: the
Mediating Effect of Loneliness and the Moderating Role of Security
..... *GAO Fengqiang XU Jie REN Yueqiang et al* (60)
- Home Chaos and Migrant Children's Security: the Moderating Effect of
Gender *CHANG Shumin SONG Yushan GUO Hui* (66)
- Grandparents-Parents Co-parenting and Its Relationship with Maternal
Parenting Stress and Children's Behavioral Problems
..... *LI Xiaowei XIE Juan SONG Yating* (71)
- Gratitude and the Meaning of Life—the Multiple Mediating Modes of
Perceived Social Support and Sense of Belonging
..... *LIU Yanan ZHANG Shu LIU Luyi et al* (79)
- Interventions by Mental Decontamination-Oriented Group Counseling in
Lower Secondary School Orphan Students with High Self-Stigma
Based on the Acceptance and Commitment Therapy
..... *WANG Jiangyang ZHANG Chu GAO Yahua et al* (84)
- The Relationship Between Family Capital and Academic Achievements of
Primary Schools in Western China: the Mediating Effect of Social
Emotional Ability *CHEN Yinghua MAO Yaqing* (90)



企业简介

泰亿格电子(上海)有限公司是美国 Tiger DRS, Inc. 的中国子公司, 专业从事言语听觉康复, 早期语言干预、认知干预、情绪行为干预、音乐干预, 以及嗓音医学的仪器设备研发、生产和应用, 通过投资和控股已形成了集产、学、研于一体的综合性集团。公司连续10年被评为上海市高新技术企业; 公司是连续8年的“医疗器械生产企业、软件生产企业”。公司奉行“学术先导、技术领先、服务专业”的理念, 具有极高的行业知名度。

泰亿格公司提供的产品

产品名称	品 牌	注册证号	软件产品名称	主要功能
Dr.Hearing 听觉功能 检测处理系统	启聪博士	沪食药监械 (准)字2010第2210122	听觉评估导航仪 听觉康复训练仪 视听统合训练仪 听处理评估与干预仪 听觉统合训练仪	本系统供医疗康复机构、特殊教育学校使用, 对言语、听觉、语言、认知、音乐信号进行检测和处理, 为言语、听觉、构音、语音、鼻音、语言、认知、情绪行为障碍的诊断提供相关信息, 并提供相应的康复训练指导, 包括: 智力发育迟缓、脑性瘫痪、自闭症、语言发育迟缓、听觉障碍、失语症、腭裂、中风等。
Dr.Speech 言语功能 检测处理系统	启音博士	沪食药监械 (准)字2010第2210121	言语测量仪 言语矫治仪 构音测量与训练仪 语音评估与训练仪 言语重读治疗仪	
Dr.Language 语言功能 检测处理系统	启智博士 新概念学说话 语言博士	沪食药监械 (准)字2010第2210120	辅助沟通训练仪 早期语言评估与干预仪 语言康复训练仪	
Dr.Brain 认知功能 检测处理系统	启慧博士	沪食药监械 (准)字2010第2210119	认知能力测试与训练仪	
Dr.Music 多感官视听功能 检测处理系统	心语博士 音乐博士	沪食药监械 (准)字2010第2210118	可视音乐干预仪 自闭与多动障碍干预仪 情绪与行为干预仪	

泰亿格电子(上海)有限公司

沪医械广审(文)第2010110399号

地址: 上海市共和新路2449号泛欧现代大厦1212室 邮编: 200072 传真: 021-66304102

销售热线: 021-66304107, 66304103, 66304461, 800 820 2372 网址: www.TigerDRS.com, www.泰亿格.com

详细资料
欢迎索取
800 820 2372

泰亿格公司提供的服务

- 1 康复机构规划指导: 依据学科标准, 对高校的康复部门设置进行规划指导, 帮助建立系统的康复室。
- 2 康复产品配备指导: 根据《教学与医疗康复仪器设备配备标准》, 结合泰亿格产品, 给出产品的主要功能并提供产品配备咨询。
- 3 专业支持: 配合课程改革, 提供人才培训服务, 内容包括: 集体康复教育和个别化康复(言语、听觉、语言、认知、情绪与行为)的技能培训, 并提供相应的教材及教案、训练手册及案例。
- 4 远程指导: 提供远程评课和远程会诊, 解决康复教育过程中的关键问题, 促进特殊儿童康复教育事业的全面发展。

万方数据

ISSN 1007-3728



9 771007 372001

