

中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊

中国特殊教育

Chinese Journal of Special Education

全国哲社类核心期刊
全国中文类核心期刊

- ▶ 我国台湾地区资源教室的发展与启示
- ▶ 孤独症儿童对限制性兴趣刺激的视觉注意：一项眼动研究
- ▶ 2010—2014年国际学界自闭症儿童早期干预研究热点——基于科学知识图谱的可视化分析
- ▶ 现行盲文符合兼用歧义问题分析及对策
- ▶ 羞怯对自我控制的影响：安全感和应对方式的多重中介效应

主 管：中华人民共和国教育部
主 办：中国教育科学研究院

万方数据

5

2016年

总第191期 (月刊)

主 管 中华人民共和国教育部
主 办 中国教育科学研究院

社 长 孟万金
主 编 陈云英
副主编 杨广学 许家成
编辑部主任 张 冲

编 辑 出 版 中国教育科学研究院
心理与特殊教育研究中心
《中国特殊教育》杂志社

国内总发行 北京市报刊发行局

邮 发 代 号 82-187

社 址 北京市北三环中路 46 号

邮 编 100088

电 话 010-62003367

传 真 010-62003358

E-mail: tejjiaotougao@126.com

印 刷 廊坊市飞腾彩印制版有限公司

广告经营许可证 京海工商广字第 0230 号

国内刊号 CN11-3826/G4

国际刊号 ISSN 1007-3728

国内定价 15 元

国际定价 150 元

全纳教育研究

- 我国台湾地区资源教室的发展与启示 奎 媛 雷江华(3)
- 6-8 岁普小学生对随班就读弱智生的否定性语言偏差实验研究
..... 刘 峰 张国礼(10)
- 受虐儿童社会情绪能力发展的研究述评 陆 芳(16)
- 农村留守中职生学业自我概念与应对方式的关系:
学业韧性的中介作用 陈 维 刘国艳(23)

自闭症儿童研究

- 孤独症儿童对限制性兴趣刺激的视觉注意:一项眼动研究
..... 齐亚菲 梁 良 莫书亮等(29)
- 2010—2014 年国际学界自闭症儿童早期干预研究热点
——基于科学知识图谱的可视化分析
..... 唐佳益 王 雁(35)

视力障碍研究

- 现行盲文符号兼用歧义问题分析及对策 肖 航(43)

学习障碍研究

- 非言语型学习障碍的社会技能研究述评
..... 张修竹 刘爱书 张 妍等(48)
- 运动干预对数学学习困难小学生执行功能影响的实验研究
..... 潘家礼 殷恒婵 陈爱国等(54)

情绪与行为障碍研究

- 羞怯对自我控制的影响:安全感和应对方式的多重中介效应
..... 韩 磊 任跃强 陈英敏等(63)
- 初中生逆反心理与父母养育方式的关系:人格的中介作用
..... 韩 梅 谷传华 王 慧等(69)

心理与脑科学研究

- 教师支持对免费师范生教学效能感和教师职业认同的影响
..... 张晓辉 赵宏玉(75)
- 中小学教师工作投入与工作量状况调查 李新翠(83)
- 不同读题方式对数学问题解决影响的研究 马艳云(91)

Competent Authorities:

Ministry of Education of the PRC

Editorial Institution:

National Institute of

Education Sciences

Director of the Editorial Board:

MENG Wanjin

Editor-in-Chief: *CHEN Yunying*

Deputy Chief Editors:

YANG Guangxue XU Jiacheng

Editorial Department Director:

ZHANG Chong

Edited and Published by the Division of

Psychology and Special Education

and the Periodical Office of the Chinese

Journal of Special Education

Distributor: *Beijing Newspaper*

and Periodical Distributing Bureau

Post Code: 82 – 187

Address: No. 46, Beisanhuanzhonglu,

Beijing 100088, China

Tel: (8610) 62003367

Fax: (8610) 62003358

E-mail: zgtsjy@yahoo.com.cn

Printed by the Langfang Feiteng Caiyin

Printing Limited Company

Domestic Code: CN11 – 3826/G4

Overseas Code: ISSN 1007 – 3728

- The Development and Implications of Resource Rooms in Taiwan
..... KUI Yuan LEI Jianghua (3)
- The Negative Linguistic Bias from Primary School Students Aged 6-8
Towards Mentally Retarded Students Learning in Regular Classes
..... LIU Feng ZHANG Guoli (10)
- A Critical Review of the Research into the Development of Abused
Children's Social Emotional Competence LU Fang (16)
- The Relationship Between Academic Self-Concept and Coping Styles
among Rural Left-at-Home Students in Secondary Vocational
Schools: the Mediating Effect of Academic Resilience
..... CHEN Wei LIU Guoyan (23)
- Autistic Children's Visual Attention to Circumscribed Interests:
Evidence from an Eye-Tracking Study
..... QI Yafei LIANG Liang MO Shuliang et al (29)
- International Hot Research Topics on Early Interventions in Autistic
Children in the Recent Five Years-Visual Analysis Based on
Mapping Knowledge Domains TANG Jiayi WANG Yan (35)
- An Analysis of the Ambiguity of Dual-Meanings of Current Chinese
Braille and Relevant Strategies XIAO Hang (43)
- A Critical Review of the Research into Social Skills Involving Nonverbal
Learning Disabilities
..... ZHANG Xiuzhu LIU Aishu ZHANG Yan et al (48)
- An Experimental Study of the Effect of Exercise Intervention on the
Executive Function of Primary School Students with Math
Learning Difficulties
..... PAN Jiali YIN Hengchan CHEN Aiguo et al (54)
- The Impact of Shyness on Self-Control: the Multiple Mediating Effects of
Security and Coping Styles
..... HAN Lei REN Yueqiang CHEN Yingmin et al (63)
- The Relationship Between Lower Secondary School Students'
Psychological Reactance and Parenting Styles: the Mediating
Effect of Personality
..... HAN Mei GU Chuanhua WANG Hui et al (69)
- The Effect of Teachers' Support on Self-Efficacy in Teaching and
Professional Identity Among College Students Receiving Free
Normal Education ZHANG Xiaohui ZHAO Hongyu (75)
- Primary and Secondary School Teachers' Work Engagement and Workload:
a Survey of 1140 Teachers LI Xincui (83)
- On the Effect of Problem-Reading Styles on Math Problem-Solving
..... MA Yanyun (91)

泰亿格——特殊教育事业的先锋



企业简介

泰亿格电子(上海)有限公司是美国 Tiger DRS, Inc. 的中国子公司, 专业从事言语听觉康复, 早期语言干预、认知干预、情绪行为干预、音乐干预, 以及嗓音医学的仪器设备研发、生产和应用, 通过投资和控股已形成了集产、学、研于一体的综合性集团。公司连续10年被评为上海市高新技术企业; 公司是连续8年的“医疗器械生产企业、软件生产企业”。公司奉行“学术先导、技术领先、服务专业”的理念, 具有极高的行业知名度。

泰亿格公司提供的产品

产品名称	品 牌	注册证号	软件产品名称	主要功能
Dr.Hearing 听觉功能 检测处理系统	启聪博士	沪食药监械 (准)字2010第2210122	听觉评估导航仪 听觉康复训练仪 视听统合训练仪 听处理评估与干预仪 听觉统合训练仪	本系统供医疗康复机构、特殊教育学校使用, 对言语、听觉、语言、认知、音乐信号进行检测和处理, 为言语、听觉、构音、语音、鼻音、语言、认知、情绪行为障碍的诊断提供相关信息, 并提供相应的康复训练指导, 包括: 智力发育迟缓、脑性瘫痪、自闭症、语言发育迟缓、听觉障碍、失语症、腭裂、中风等。
Dr.Speech 言语功能 检测处理系统	启音博士	沪食药监械 (准)字2010第2210121	言语测量仪 言语矫治仪 构音测量与训练仪 语音评估与训练仪 言语重读治疗仪	
Dr.Language 语言功能 检测处理系统	启智博士 新概念学说话 语言博士	沪食药监械 (准)字2010第2210120	辅助沟通训练仪 早期语言评估与干预仪 语言康复训练仪	
Dr.Brain 认知功能 检测处理系统	启慧博士	沪食药监械 (准)字2010第2210119	认知能力测试与训练仪	
Dr.Music 多感官视听功能 检测处理系统	心语博士 音乐博士	沪食药监械 (准)字2010第2210118	可视音乐干预仪 自闭与多动障碍干预仪 情绪与行为干预仪	

泰亿格电子(上海)有限公司

沪医械广审(文)第2010110399号

地址: 上海市共和新路2449号泛欧现代大厦1212室 邮编: 200072 传真: 021-66304102

销售热线: 021-66304107, 66304103, 66304461, 800 820 2372 网址: www.TigerDRS.com, www.泰亿格.com

详细资料
欢迎索取
800 820 2372

泰亿格公司提供的服务

- 1 康复机构规划指导: 依据学科标准, 对高校的康复部门设置进行规划指导, 帮助建立系统的康复室。
- 2 康复产品配备指导: 根据《教学与医疗康复仪器设备配备标准》, 结合泰亿格产品, 给出产品的主要功能并提供产品配备咨询。
- 3 专业支持: 配合课程改革, 提供人才培训服务, 内容包含: 集体康复教育和个别化康复(言语、听觉、语言、认知、情绪与行为)的技能培训, 并提供相应的教材及教案、训练手册及案例。
- 4 远程指导: 提供远程评课和远程会诊, 解决康复教育过程中的关键问题, 促进特殊儿童康复教育事业的全面发展。

万方数据

ISSN 1007-3728



9 771007 372001

