

中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊



QK1811709

中國特殊教育

Chinese Journal of Special Education

全国哲社类核心期刊
全国中文类核心期刊

- 融合教育学校残疾学生课堂参与的特点及教师提供的支持研究
- 限制性兴趣在自闭症谱系障碍干预中的应用
- 数困生数字线估计能力的发展及其与PASS各认知过程的关系
- 学习障碍儿童的工作记忆刷新能力缺陷——存储与加工分离的视角
- 小学生书面叙事能力的发展研究

主 管：中华人民共和国教育部
主 办：中国教育科学研究院

万方数据

12
2017年

总第210期 (月刊)

主 管 中华人民共和国教育部
主 办 中国教育科学研究院

社 长 孟万金
主 编 陈云英
副主编 杨广学 许家成
编辑部主任 张 冲

编 辑 出 版 中国教育科学研究院
德育与心理特教研究所
《中国特殊教育》杂志社

国内总发行 北京市报刊发行局
邮 发 代 号 82 - 187
社 址 北京市北三环中路 46 号
邮 编 100088
电 话 010-62003367
传 真 010-62003358
E-mail:tejiaotougao@126.com
印 刷 廊坊飞腾印刷包装有限公司
广告经营许可证 京海工商广字第 0230 号
国内刊号 CN11 - 3826/G4
国际刊号 ISSN 1007 - 3728
国内定价 15 元
国际定价 150 元

全纳教育研究

融合教育学校残疾学生课堂参与的特点及教师提供的支持研究
.....关文军 (3)

二十一世纪以来国际融合教育教师研究热点

——基于科学知识图谱的可视化分析
.....周 丹 王 雁 胡玉君 (11)

自闭症研究

自闭症谱系障碍儿童视听双通道言语知觉特征
.....王玉珏 高晓慧 陈希楠 等 (19)

限制性兴趣在自闭症谱系障碍干预中的应用

.....王 磊 王庭照 冯建新 (25)

学习困难研究

数困生数字线估计能力的发展及其与 PASS 各认知过程的关系
.....柳 笛 蔡 丹 (32)

注意缺陷多动障碍 4 岁幼儿的执行功能特点

.....陈昱翀 何 珍 文 萍 (39)

学习障碍儿童的工作记忆刷新能力缺陷——存储与加工分离的视角

.....姚 茹 (46)

情绪与问题行为研究

抑郁个体的病性自我聚焦注意特点及干预
.....李 昶 陆桂芝 金春敏 (53)

心理与脑科学研究

青少年暗黑人格对其幸福动机和幸福感的幸福影响
.....蔡 攀 左世江 王 芳 等 (60)

情感平衡对初中留守儿童问题行为的影响:

心理韧性的中介作用和性别的调节作用
.....万鹏宇 林忠永 冯志远 等 (68)

小学生书面叙事能力的发展研究

.....刘玉娟 程 黎 (75)

中等职业学校积极心理健康教育支持系统的发展特点和关系的

个案研究——以一所面向农村的职业高中为例
.....张 冲 (83)

主观社会经济地位与教师建言行为关系的实证研究

.....苏 勇 (91)

**Chinese Journal of Special
Education** (Monthly)

Supervisor:

Ministry of Education of the PRC

Sponsor:

National Institute of

Education Sciences (NIES)

Director of the Editorial Board:

MENG Wanjin

Editor-in-Chief: *CHEN Yunying*

Deputy Chief Editors:

YANG Guangxue XU Jiacheng

Editorial Department Director:

ZHANG Chong

Edited and Published by the Department

of Moral Education, Psychology

and Special Education Research, NIES

& the Periodical Office of the Chinese

Journal of Special Education

Distributor: *Beijing Newspaper*

and Periodical Distributing Bureau

Post Code: 82 - 187

Address: No.46, Beisanhuanzhonglu,

Beijing 100088, China

Tel: (8610)62003367

Fax: (8610)62003358

E-mail: *tejiaotougao@126.com*

Printed by the Langfang Feiteng Caiyin

Printing Limited Company

Domestic Code: CN11-3826/G4

Overseas Code: ISSN 1007-3728

Contents 12th Issue, 2017 (Serial No. 210)

- The Features of Classroom Participation by Students with Disabilities and Teachers' Support at Inclusive Schools
..... Guan Wenjun (3)
- International Hot Research Topics on Inclusive Education Teachers Since the 21st Century—A Visual Analysis Based on Mapping Knowledge Domains
..... ZHOU Dan WANG Yan HU Yujun (11)
- The Features of the Audiovisual Speech Perception of Children with Autism Spectrum Disorders
..... WANG Yujue GAO Xiaohui CHEN Xi'nan et al (19)
- The Application of Circumscribed Interests to Interventions in Autism Spectrum Disorders
..... Wang Lei Wang Tingzhao Feng Jianxin (25)
- The Development of Number-Line Estimation by Children with Mathematics Learning Difficulties and Its Relationship with the Cognitive Processes of the PASS Theory
..... Liu Di Cai Dan (32)
- The Features of the Executive Functions of 4-Year-Old Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder
..... CHEN Yuchong HE Zhen WEN Ping (39)
- Deficits in Working Memory Updating of Children with Learning Disabilities—from the Perspective of Separation of Storage from Processing
..... YAO Ru (46)
- The Characteristics of Excessive Self-Focused Attention and Interventions in Depressed Individuals
..... LI Yi LU Guizhi JIN Chuimin (53)
- The Effect of the Dark Triad Personality on Teenagers' Orientations to Happiness and Subject Well-Being
..... CAI Pan ZUO Shijiang WANG Fang et al (60)
- The Impact of Affect Balance on Problem Behaviors of Left-at-Home Lower Secondary School Students: Psychological Resilience's Intermediary Role and Gender's Regulatory Effect
..... WAN Pengyu LIN Zhongyong FENG Zhiyuan et al (68)
- On the Development of the Narrative Writing Ability in Elementary School Students
..... LIU Yujuan CHENG Li (75)
- The Features of the Support System for Positive Mental Health Education at Secondary Vocational Schools and the Relationship Between the Factors Supporting Positive Mental Health Education: A Case Study of a Vocational High School for Rural Areas
..... ZHANG Chong (83)
- Teachers' Voice Behavior: Displaying the Sense of Ownership of High-Quality Teachers—An Empirical Study of the Relationship Between Subjective Social Economic Status and Teachers' Voice Behavior
..... SU Yong (91)



通 知

自2013年7月起,《中国特殊教育》使用新的投稿邮箱:
tejiaotougao@126.com,请同时邮寄纸质稿件。

为保证编辑部及时与作者沟通,请作者投稿时务必留下
手机号。

《中国特殊教育》杂志社

二〇一三年七月

ISSN 1007-3728



9 771007 372001