

中國特殊教育

Chinese Journal of Special Education

全国哲社类核心期刊
全国中文类核心期刊

- ▶融合教育教师课程执行力的内涵、结构及发展策略分析
- ▶多重障碍教育国际新动向
- ▶盲人环境空间表征的特点及其影响因素探讨
- ▶孤独感对手机成瘾的影响：安全感与沉浸的中介作用
- ▶信任在受艾滋病影响儿童心理弹性与未来取向间的中介作用

主 管：中华人民共和国教育部
主 办：中国教育科学研究院

中国特殊教育

(月刊)

主 管 中华人民共和国教育部
主 办 中国教育科学研究院

社 长 孟万金
主 编 陈云英
副主编 杨广学 许家成
编辑部主任 张 冲

编 辑 出 版 中国教育科学研究院
心理与特殊教育研究中心
《中国特殊教育》杂志社
国 内 总 发 行 北京市报刊发行局
邮 发 代 号 82-187
社 址 北京市北三环中路 46 号
邮 编 100088
电 话 010-62003367
传 真 010-62003358
E-mail:tejiaotougao@126.com
印 刷 廊坊飞腾印刷包装有限公司
广告经营许可证 京海工商广字第 0230 号
国 内 刊 号 CN11-3826/G4
国 际 刊 号 ISSN 1007-3728
国 内 定 价 15 元
国 际 定 价 150 元

目 录 二〇一七年第七期(总第二百零五期)

全纳教育研究

- 融合教育教师课程执行力的内涵、结构及发展策略分析 颜廷睿 侯雨佳 邓猛 (3)
国外普通学校教师全纳教育态度研究进展 张晶晶 佟月华 姜婷 (10)
走向主流化的芬兰“特殊需要教育”及其启示 纪沅坤 (16)
多重障碍教育国际新动向 盛永进 王培峰 石晓辉 (21)
社会大众对残疾人的内隐态度研究综述 杨勇 韩布新 (26)

视觉障碍研究

- 盲人环境空间表征的特点及其影响因素探讨 谌小猛 (31)
盲校课程现状分析及其对策 李龙梅 (37)

流动与留守儿童研究

- 环境因素对流动儿童相对剥夺感的影响：流动时间的调节作用 叶一舵 熊猛 (41)
流动儿童家庭教育研究现状与对策 张生 陈丹 苏梅等 (47)

情绪与行为问题研究

- 孤独感对手机成瘾的影响：安全感与沉浸的中介作用 高峰强 张雪凤 耿靖宇等 (53)
道德脱离与初中生网上过激行为的关系：感恩的调节作用 张贤丁倩 魏华等 (59)
儿童孤独感对网络交往的影响：交往动机的中介作用 陈丽君 张碧娴 (64)

心理与脑科学的研究

- 互联网时代学校德育面临的三大挑战与应对之策
——具身德育展望 杨淑英 (71)
字形输入能促进二语词汇的统计学习吗？
——来自 5 岁儿童与成人的实证研究 官群 赵建蓉 刘梅娟 (74)

大学生学习慕课的现状及心理分析

- 基于行动研究的高校学生心理资本干预初探 马艳云 (81)
信任在受艾滋病影响儿童心理弹性与未来取向间的中介作用 都丽萍 (86)
陈琼 张玮琦 王长福等 (91)

Chinese Journal of Special Education (Monthly)

Supervisor:

Ministry of Education of the PRC

Sponsor:

National Institute of Education Sciences (NIES)

Director of the Editorial Board:

MENG Wanjin

Editor-in-Chief:*CHEN Yunying*

Deputy Chief Editors:

YANG Guangxue XU Jiacheng

Editorial Department Director:

ZHANG Chong

Edited and Published by the Department of Moral Education, Psychology and Special Education Research, NIES & the Periodical Office of the Chinese Journal of Special Education

Distributor:*Beijing Newspaper and Periodical Distributing Bureau*

Post Code:82 - 187

Address:*No.46, Beisanhuanzhonglu, Beijing 100088, China*

Tel:(8610)62003367

Fax:(8610)62003358

E-mail:*tejiaotougao@126.com*

Printed by the Langfang Feiteng Caiyin Printing Limited Company

Domestic Code:*CN11-3826/G4*

Overseas Code:*ISSN 1007-3728*

Contents 7th Issue, 2017 (Serial No. 205)

- An Analysis of the Connotations, Construction and Developmental Pathways of Inclusive Teachers' Curriculum Execution Capacity YAN Tingrui HOU Yujia DENG Meng (3)
- Advances in the Research into Regular School Teachers' Attitudes Towards Inclusive Education Outside China ZHANG Jingjing TONG Yuehua JIANG Ting (10)
- The Mainstream-Oriented Special Needs Education in Finland and Its Implications JI Yuankun (16)
- International Trends of the Research into the Education for Students with Multiple Disabilities SHENG Yongjin WANG Peifeng SHI Xiaohui (21)
- A Review of the Researches into the Implicit Attitudes of the Public Towards People With Disabilities YANG Yong HAN Buxin (26)
- A Probe into the Features of Visually-Impaired Persons' Representation of Environmental Space and Their Influencing Factors CHEN Xiaomeng (31)
- An Analysis of the Current Curriculum for Schools for Visually-Impaired Persons and the Strategies for the Consummation of the Curriculum LI Longmei (37)
- The Effect of Environmental Factors on Migrant Children's Relative Deprivation: The Moderating Effect of Migrant Duration YE Yiduo XIONG Meng (41)
- The Current Research into Family Education for Migrant Children and Strategies ZHANG Sheng CHEN Dan SU Mei et al (47)
- The Effect of Loneliness on Mobile Phone Addiction: The Multiple Mediating Effects of Security and Flow GAO Fengqiang ZHANG Xuefeng GENG Jingyu et al (53)
- The Relationship Between Moral Disengagement and Inflammatory Behaviors Online in Lower Secondary School Students: The Moderating Effect of Gratitude ZHANG Xian DING Qian WEI Hua et al (59)
- The Effect of Children's Loneliness on Network Communication: The Intermediary Role of Communication Motivations CHEN Lijun ZHANG Bixian (64)
- The Internet-Age Challenges Facing School Moral Education and Strategies: Prospects for Embodied Moral Education YANG Shuying (71)
- Can Orthographic Facilitation Improve the Statistical Learning of Second Language Words? —An Evidence-Based Study of 5-Year-Old Children and Adults GUAN Qun ZHAO Jianrong LIU Meijuan (74)
- College Students' Current Learning of MOOCs and Psychological Conditions MA Yanyun (81)
- A Probe into Action Research-Based Interventions in College Students' Psychological Capital DU Liping (86)
- The Intermediary Role of Trust in the Relationship Between Psychological Resilience and Future Orientations in Children Affected by HIV/AIDS CHEN Qiong ZHANG Weiqi WANG Changfu et al (91)



通知

自2013年7月起，《中国特殊教育》使用新的投稿邮箱：
tejiaotougao@126.com，请同时邮寄纸质稿件。

为保证编辑部及时与作者沟通，请作者投稿时务必留下
手机号。

《中国特殊教育》杂志社

二〇一三年七月

ISSN 1007-3728



9 771007 372001