

中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊



中国特殊教育

Chinese Journal of Special Education

全国哲社类核心期刊
全国中文类核心期刊

- ▶ 英国多重残疾学生国家课程的校本化
- ▶ 录像示范法与现场示范法对学前自闭症儿童社交沟通能力干预效果的比较研究
- ▶ 机器人技术在自闭症谱系障碍儿童教育中的应用研究进展
- ▶ 唐氏综合征儿童听觉辨识能力与听觉短时记忆的关系研究
- ▶ 思维风格、时间压力对道德决策的影响

主 管：中华人民共和国教育部
主 办：中国教育科学研究院

万方数据

11
2018年

第221期 (月刊)

主 管 中华人民共和国教育部

主 办 中国教育科学研究院

社 长 孟万金

主 编 陈云英

副主编 杨广学 许家成

编辑部主任 张 冲

编辑出版 中国教育科学研究院
心理与特殊教育研究中心
《中国特殊教育》杂志社

国内总发行 北京市报刊发行局

邮发代号 82-187

社 址 北京市北三环中路46号

邮 编 100088

电 话 010-62003367

传 真 010-62003358

E-mail: tejiatougao@126.com

印 刷 廊坊飞腾印刷包装有限公司

广告经营许可证 京海工商广字第0230号

国内刊号 CN11-3826/G4

国际刊号 ISSN 1007-3728

国内定价 15元

国际定价 150元

全纳教育研究

英国多重残疾学生国家课程的校本化

——基于斯蒂芬·霍金学校的个案评析 盛永进(3)

澳大利亚融合教育政策解析 李 拉(9)

自闭症研究

录像示范法与现场示范法对学前自闭症儿童社交沟通能力

干预效果的比较研究 李 欢 郭晓倩 彭 燕(15)

机器人技术在自闭症谱系障碍儿童教育中的应用研究进展

..... 张新新 王 芳 杨广学(24)

智力障碍

唐氏综合征儿童听觉辨识能力与听觉短时记忆的关系研究

..... 林 青 赵 航 宿淑华等(33)

情绪与行为问题

定向运动练习对 ADHD 儿童认知能力影响的实验研究

..... 刘 阳 杨 宁(39)

父亲和母亲的身体管教与学前儿童外化问题行为的关系:

儿童意志控制的中介作用 宋占美 王 芳 王美芳(45)

父母教养方式与大学生妒忌的关系:自尊的中介作用

..... 张东昀 陈 翾 刘新生等(52)

手机依赖对中职学生学业自我效能感影响研究

..... 闫志明 郭喜莲 胡玫君等(58)

自恋人格与青少年问题性移动社交网络使用的关系:

遗漏焦虑和积极自我呈现的作用 姜永志 金童林(64)

心理与脑科学研究

思维风格、时间压力对道德决策的影响

..... 杜秀芳 吴 顺 孙 旭等(71)

表演游戏对5-6岁儿童社会性叙事能力的影响

..... 孙洋洋 陈心怡 陈 巍等(77)

父母监控与青少年自我控制:父亲自我控制的调节作用分析

..... 邓林园 刘 丹 徐 洁(83)

乡村教师教学自主权对专业发展能动性的影响:

工作投入的中介作用 王晓丽 齐亚静 姚建欣(92)

**Chinese Journal of Special
Education** (Monthly)

Contents 11th Issue, 2018 (Serial No. 221)

Supervisor:

Ministry of Education of the PRC

Sponsor:

*National Institute of
Education Sciences (NIES)*

Director of the Editorial Board:

MENG Wanjin

Editor-in-Chief: *CHEN Yunying*

Deputy Chief Editors:

YANG Guangxue XU Jiacheng

Editorial Department Director:

ZHANG Chong

*Edited and Published by the Department
of Moral Education, Psychology
and Special Education Research, NIES
& the Periodical Office of the Chinese
Journal of Special Education*

*Distributor: Beijing Newspaper
and Periodical Distributing Bureau*

Post Code: 82 - 187

Address: No. 46, Beisanhuanzhonglu,
Beijing 100088, China

Tel: (8610) 62003367

Fax: (8610) 62003358

E-mail: *tejiaotougao@126.com*

**Printed by the Langfang Feiteng Caiyin
Printing Limited Company**

Domestic Code: CN11 - 3826/G4

Overseas Code: ISSN 1007 - 3728

- The School Orientation of the National Curriculum for Students with Multiple Disabilities in Britain—A Case Analysis Based on the Stephen Hawking School *SHENG Yongjin* (3)
- An Analysis of the Policy of Inclusive Education in Australia *LI La* (9)
- A Comparative Study of the Effects of Interventions in Autistic Preschoolers' Social Communication Skills by Video Modeling and In-Vivo Modeling *LI Huan GUO Xiaoqian PENG Yan* (15)
- Advances in the Study of the Application of Robotic Technology in the Education of Children with Autism Spectrum Disorders *ZHANG Xinxin WANG Fang YANG Guangxue* (24)
- On the Relationship Between the Ability of Phonemic Discrimination and Short-term Phonemic Memory of Children with Down Syndrome *LIN Qing ZHAO Hang SU Shuhua et al* (33)
- An Experimental Study of the Effect of Orienteering Exercises on the Cognitive Ability of Children with ADHD *LIU Yang YANG Ning* (39)
- The Relationship Between Paternal or Maternal Physical Discipline and Preschoolers' Externalized Problem Behaviors: The Mediating Effect of Children's Effortful Control *SONG Zhanmei WANG Fang WANG Meifang* (45)
- The Relationship Between the Parenting Style and Envy Among College Students: The Mediating Effect of Self-Esteem *ZHANG Dongyun CHEN Pian LIU Xinsheng et al* (52)
- The Effect of Mobile Phones Dependence on Secondary Vocational School Students' Academic Self-Efficacy *YAN Zhiming GUO Xilian HU Meijun et al* (58)
- The Relationship Between Adolescents' Narcissistic Personality and Their Use of Social Networks: The Effects of Fear of Missing Out and Positive Self-Presentation *JIANG Yongzhi JIN Tonglin* (64)
- The Effects of Thinking Styles and Time Pressure on Moral Decisions *DU Xiufang WU Shun SUN Xu et al* (71)
- The Impact of Thematic-Fantasy Play on 5- to 6-Year-Olds' Social Narrative Abilities *SUN Yangyang CHEN Xinyi CHEN Wei et al* (77)
- Parental Monitoring and Adolescents' Self-Control: The Moderating Effect of Fathers' Self-Control *DENG Linyuan LIU Dan XU Jie* (83)
- The Impact of Rural Teachers' Autonomy on Their Professional Development Initiative: The Mediating Effect of Work Engagement *WANG Xiaoli QI Yajing YAO Jianxin* (92)



通 知

自2013年7月起,《中国特殊教育》使用新的投稿邮箱:
tejiaotougao@126.com, 请同时邮寄纸质稿件。

为保证编辑部及时与作者沟通, 请作者投稿时务必留下
手机号。

《中国特殊教育》杂志社

二〇一三年七月

ISSN 1007-3728



9 771007 372001

