

中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊



中國特殊教育

Chinese Journal of Special Education

全国哲社类核心期刊
全国中文类核心期刊

- 融合教育背景下我国特殊教育研究的范式及其转型
- 上海市特殊学生家长满意度研究
- 家长敏感性行为在自闭症谱系障碍儿童语言干预中的作用
- 流动和城市初中生学业成绩对生活满意度的影响：学业自我概念的中介作用
- 成就目标定向对学业成就影响的追踪研究

主 管：中华人民共和国教育部
主 办：中国教育科学研究院

万方数据

12
2018年

第222期 (月刊)

主 管 中华人民共和国教育部

主 办 中国教育科学研究院

社 长 孟万金

主 编 陈云英

副主编 杨广学 许家成

编辑部主任 张 冲

编辑出版 中国教育科学研究院
心理与特殊教育研究中心
《中国特殊教育》杂志社

国内总发行 北京市报刊发行局

邮发代号 82-187

社 址 北京市北三环中路46号

邮 编 100088

电 话 010-62003367

传 真 010-62003358

E-mail: tejiatougao@126.com

印 刷 廊坊飞腾印刷包装有限公司

广告经营许可证 京海工商广字第0230号

国内刊号 CN11-3826/G4

国际刊号 ISSN 1007-3728

国内定价 15元

国际定价 150元

全纳教育研究

融合教育背景下我国特殊教育研究的范式及其转型

——兼论社会网络范式 皮悦明 王庭照(3)

融合教育教师对区级特殊教育资源中心职能期望的调查研究

..... 王红霞 王秀琴 王艳杰等(10)

上海市特殊学生家长满意度研究 刘春玲(15)

精神分裂症患者的元认知缺陷及其影响

..... 潘 溪 陈功香 李开云等(23)

听力障碍研究

中国手语动词隐喻调查研究 刘鸿宇 曹 阳 付继林(29)

自闭症研究

孤独症儿童情绪识别能力研究述评 郭 明 刘晓峰(34)

家长敏感性行为在自闭症谱系障碍儿童语言干预中的作用

..... 刘 洋 冯建新(42)

学习障碍研究

学习品质:预防儿童学习困难的新视角 陈雅川 黄 爽(49)

流动与留守儿童研究

流动和城市初中生学业成绩对生活满意度的影响:

学业自我概念的中介作用

..... 李振兴 郭 成 赵小云等(55)

多元福利范式下农村留守儿童主观幸福感研究

..... 袁书华 邢占军(62)

心理与脑科学研究

成就目标定向对学业成就影响的追踪研究——感恩的中介作用

..... 侯金芹(69)

中考考生家庭经济社会地位与学习投入的关系:父母教育期望和

父母教养行为的多重中介作用

..... 王玲晓 张丽娅 常淑敏(75)

4-6岁儿童数感发展研究 张树东 夏学楠 张文秀(82)

人类基因-环境交互作用实验研究述评

..... 陈 翩 王美萍 刘立敏等(90)

Supervisor:

Ministry of Education of the PRC

Sponsor:

National Institute of

Education Sciences (NIES)

Director of the Editorial Board:

MENG Wanjin

Editor-in-Chief: CHEN Yuning

Deputy Chief Editors:

YANG Guangxue XU Jiacheng

Editorial Department Director:

ZHANG Chong

Edited and Published by the Department

of Moral Education, Psychology

and Special Education Research, NIES

& the Periodical Office of the Chinese

Journal of Special Education

Distributor: Beijing Newspaper

and Periodical Distributing Bureau

Post Code: 82 - 187

Address: No .46, Beisanhuanzhonglu ,

Beijing 100088, China

Tel: (8610)62003367

Fax: (8610)62003358

E-mail: tejiatougao@126.com

Printed by the Langfang Feiteng Caiyin

Printing Limited Company

Domestic Code: CN11 - 3826/G4

Overseas Code: ISSN 1007 - 3728

- Research Paradigms and Transformation of Special Education in China in
the Background of Inclusive Education: Focusing on the Social
Network Paradigm *PI Yueming WANG Tingzhao*(3)
- An Investigation into Inclusive Education Teachers' Functional Expectations
for District-Level Special Education Resource Centers
..... *WANG Hongxia WANG Xiuqin WANG Yanjie et al*(10)
- On the Satisfaction of Parents of Students with Special Needs in Shanghai
..... *LIU Chunling*(15)
- Metacognitive Deficits in Patients with Schizophrenia and Their Impact
..... *PAN Xi CHEN Gongxiang LI Kaiyun et al*(23)
- An Investigation into the Metaphors in Verbs of Chinese Sign Language
..... *LIU Hongyu CAO Yang FU Jilin*(29)
- A Review of the Research into Autistic Children's Emotion Recognition
Ability *GUO Ming LIU Xiaofeng*(34)
- The Role of Parents' Sensitive Behavior in the Language Interventions
in Children with Autism Spectrum Disorders
..... *LIU Yang FENG Jianxin*(42)
- Approaches to Learning: A New Perspective of Preventing Children's
Learning Difficulties *CHEN Yachuan HUANG Shuang*(49)
- The Impact of Migrant and Urban Junior High School Students' Academic
Achievements on Their Life Satisfaction: The Mediating Effect of
Academic Self-Concept
..... *LI Zhenxing GUO Cheng ZHAO Xiaoyun et al*(55)
- Left-at-Home Rural Children's Subjective Well-Being under the
Multi-Welfare Paradigm *YUAN Shuhua XING Zhanjun*(62)
- A Follow-Up Study of the Impact of Achievement Goal Orientation on
Academic Performance: The Mediating Effect of Gratitude
..... *HOU Jinqin*(69)
- Ninth-Graders' Families' Socioeconomic Status and Their Learning
Engagement: The Multiple Mediating Effects of Parental Expectations
for Education and Parenting Styles
..... *WANG Lingxiao ZHANG Liya CHANG Shumin*(75)
- On the Development of Number Sense in Children Aged 4-6
..... *ZHANG Shudong XIA Xuanan ZHANG Wenxiu*(82)
- An Overview of the Experimental Study of Gene-Environment Interactions
..... *CHEN Pian WANG Meiping LIU Limin et al*(90)



通 知

自2013年7月起,《中国特殊教育》使用新的投稿邮箱:
tejiaotougao@126.com,请同时邮寄纸质稿件。

为保证编辑部及时与作者沟通,请作者投稿时务必留下
手机号。

《中国特殊教育》杂志社

二〇一三年七月

ISSN 1007-3728



9 771007 372001

