

# 中國特殊教育

Chinese Journal of Special Education

全国哲社类核心期刊  
全国中文类核心期刊

- ▶ 视力残疾人群智力测验工具的回顾及展望
- ▶ 特定阅读理解障碍认知缺陷研究进展
- ▶ 汉语发展性阅读障碍儿童的语素意识研究述评
- ▶ 随班就读资源教师专业化发展的现状与对策
- ▶ 韩国本科层次特殊教育教师的职前培养研究

主 管：中华人民共和国教育部  
主 办：中国教育科学研究院

# 中国特殊教育(月刊)

主 管 中华人民共和国教育部  
主 办 中国教育科学研究院  
  
社 长 孟万金  
主 编 陈云英  
副主编 杨广学 许家成  
编辑部主任 张 冲

编 辑 出 版 中国教育科学研究院  
心理与特殊教育研究中心  
《中国特殊教育》杂志社  
国内总发行 北京市报刊发行局  
邮发代号 82-187  
社 址 北京市北三环中路46号  
邮 编 100088  
电 话 010-62003367  
传 真 010-62003358  
E-mail:tejiaotougao@126.com  
印 刷 廊坊飞腾印刷包装有限公司  
广告经营许可证 京海工商广字第0230号  
国 内 刊 号 CN11-3826/G4  
国 际 刊 号 ISSN 1007-3728  
国 内 定 价 15元  
国 际 定 价 150元

## 目 录 二〇一八年第二期(总第二百一十二期)

### 全纳教育研究

- 澳大利亚促进残疾人接受高等教育的举措及启示 ..... 房风文 张喜才(3)

### 特殊儿童家长心理健康状况及其调节因素的元分析

- ..... 徐琴芳 房 悅 张 文等(8)

### 智力障碍研究

#### 中度智力障碍学生实词理解能力研究

- ..... 郭 强 颜 晗 刘巧云等(16)

### 视力障碍研究

#### 视力残疾人群智力测验工具的回顾及展望

- ..... 徐 娟 牟 书(21)

### 阅读障碍研究

- 特定阅读理解障碍认知缺陷研究进展 ..... 郭楠楠 雷江华(26)

#### 汉语发展性阅读障碍儿童的语素意识研究述评

- ..... 张树东 张文秀(33)

#### 汉语阅读困难儿童的抑制控制能力研究

- ..... 赵丽波 林婉洁 袁姗姗等(38)

### 特殊教育师资研究

#### 随班就读资源教师专业化发展的现状与对策

- ..... 冯雅静 朱 楠(45)

#### 美国融合教育背景下特殊教育教师职前培养的理念与制度设计

##### ——以加州大学圣巴巴拉分校为例

- ..... 傅玉倩 王 勉 肖 非(52)

#### 韩国本科层次特殊教育教师的职前培养研究 ..... 吴春玉(59)

#### 美国特殊教育教师转衔服务能力的培养及其启示

- ..... 张阿妮 邓 猛(64)

#### 甘肃省特殊教育教师队伍现状调查研究 ..... 马书采 李莉莉(70)

### 心理与脑科学的研究

#### 小学生客观课业负担对主观课业负担的影响:学习态度的调节作用

- ..... 方 丹 曹 榕 程 姝等(77)

#### 大学生手机成瘾倾向对人际适应性的影响:述情障碍的中介作用

- ..... 张亚利 陆桂芝 金童林等(83)

#### 网络成瘾城市留守儿童人格特质、网络效能感及生命意义感的关系

- ..... 葛 缪 邓林园 纪灵超(89)

# Chinese Journal of Special Education

(Monthly)

**Supervisor:**  
*Ministry of Education of the PRC*

**Sponsor:**  
*National Institute of Education Sciences (NIES)*

**Director of the Editorial Board:**  
*MENG Wanjin*

**Editor-in-Chief:** *CHEN Yunying*

**Deputy Chief Editors:**  
*YANG Guangxue XU Jiacheng*

**Editorial Department Director:**  
*ZHANG Chong*

**Edited and Published by the Department of Moral Education, Psychology and Special Education Research, NIES & the Periodical Office of the Chinese Journal of Special Education**

**Distributor:** *Beijing Newspaper and Periodical Distributing Bureau*

**Post Code:** 82 - 187

**Address:** *No. 46, Beisanhuanzhonglu, Beijing 100088, China*

**Tel:** (8610) 62003367

**Fax:** (8610) 62003358

**E-mail:** *tejiaotougao@126.com*

**Printed by the Langfang Feiteng Caiyin Printing Limited Company**

**Domestic Code:** CN11 - 3826/G4

**Overseas Code:** ISSN 1007 - 3728

## Contents 2nd Issue, 2018 (Serial No. 212)

- Promoting the Tertiary Education for Persons with Disabilities in Australia:  
Measures and Implications ..... *FANG Fengwen ZHANG Xicai* (3)
- A Meta-Analysis of the Mental Health of Parents of Children with  
Special Needs and Moderating Factors ..... *XU Qinfang FANG Yue ZHANG Wen et al* (8)
- Moderately-Retarded Students' Comprehension of Content Words ..... *GUO Qiang YAN Han LIU Qiaoyun et al* (16)
- Intelligence Tests in Visually-Impaired Persons: A Review and Prospects ..... *XU Juan MOU Shu* (21)
- Advances in the Study of Cognitive Deficits in Specific Reading  
Comprehension Disability ..... *GUO Nannan LEI Jianghua* (26)
- A Review of the Researches into the Morphological Awareness of Children  
with Chinese-Language Developmental Dyslexia ..... *ZHANG Shudong ZHANG Wenxiu* (33)
- The Inhibitory Control by Children with Chinese-Language Reading  
Difficulties ..... *ZHAO Libo LIN Wanjie YUAN Shanshan et al* (38)
- Inclusive Education-Related Resource Teachers' Professional  
Development: The Current Situation and Suggestions ..... *FENG Yajing ZHU Nan* (45)
- The Ideas and Modes of Special Education Teachers' Pre-service  
Education in the Background of Inclusive Education in the U.S.  
—A Case Study of the University of California, Santa Barbara ..... *FU Wangqian WANG Mian XIAO Fei* (52)
- South Korea's Pre-service Education for Undergraduate Special  
Education Teacher Candidates ..... *WU Chunyu* (59)
- Special Education Teachers' Transitional Service in the U.S.: Training  
and Implications ..... *ZHANG Ani DENG Meng* (64)
- An Investigation into the Current Situation of Special Education Teachers  
in Gansu Province ..... *MA Shucui LI Lili* (70)
- The Impact of Primary School Students' Objective Academic Burdens  
on Their Subjective Academic Burdens: The Adjustment of Their  
Academic Attitudes ..... *FANG Dan CAO Rong CHENG Shu et al* (77)
- The Effect of College Students' Mobile Phone Addiction Tendency on Their  
Interpersonal Adaptability: The Intermediary Role of Alexithymia ..... *ZHANG Yali LU Guizhi JIN Tonglin et al* (83)
- The Relationship Between Left-at-Home Internet-Addicted Urban Children's  
Personality Traits, Internet Self-Efficacy and Sense of Meaning in Life ..... *GE Ying DENG Linyuan JI Lingchao* (89)



# 通知

自2013年7月起，《中国特殊教育》使用新的投稿邮箱：  
tejiaotougao@126.com，请同时邮寄纸质稿件。

为保证编辑部及时与作者沟通，请作者投稿时务必留下  
手机号。

《中国特殊教育》杂志社

二〇一三年七月

ISSN 1007-3728

9 771007 372001