

中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊



QK1903167

中國特殊教育

Chinese Journal of Special Education

全国哲社类核心期刊
全国中文类核心期刊

- ▶ 具身德育：机制、精髓、课程——三论新时代具身德育
- ▶ 5 ~ 6 岁普通幼儿对特殊需要幼儿的接纳状况
- ▶ 国外特殊教育领域教师信念研究热点
- ▶ 且行且歌：听障儿童家庭抗逆力生成过程个案研究
- ▶ 自闭症谱系障碍儿童感觉异常与情绪行为问题的关系研究

主 管：中华人民共和国教育部
主 办：中国教育科学研究院

万方数据

4

2018年

第214期 (月刊)

主 管 中华人民共和国教育部

主 办 中国教育科学研究院

社 长 孟万金

主 编 陈云英

副主编 杨广学 许家成

编辑部主任 张 冲

编辑出版 中国教育科学研究院

心理与特殊教育研究中心

《中国特殊教育》杂志社

国内总发行 北京市报刊发行局

邮发代号 82-187

社 址 北京市北三环中路46号

邮 编 100088

电 话 010-62003367

传 真 010-62003358

E-mail: tejiatougao@126.com

印 刷 廊坊飞腾印刷包装有限公司

广告经营许可证 京海工商广字第0230号

国内刊号 CN11-3826/G4

国际刊号 ISSN 1007-3728

国内定价 15元

国际定价 150元

全纳教育研究

5~6岁普通幼儿对特殊需要幼儿的接纳状况

..... 宁亚飞 刘春玲(3)

特殊教育师资研究

国外特殊教育领域教师信念研究热点

..... 辛伟豪 刘春玲 董鸣利(10)

从二元并列走向一体化:美国融合教育教师职前培养实践及其启示

..... 黄建辉(19)

听力障碍研究

且行且歌:听障儿童家庭抗逆力生成过程个案研究

..... 刘 颖 肖 非(26)

学前聋童和健听儿童情绪理解能力的比较研究

..... 王 娟 王维宇 沈秋苹等(32)

自闭症研究

刺激意图在孤独症谱系障碍儿童社会定向中的作用

..... 杨 晴 刘晓晓 肖帅萍等(40)

自闭症谱系障碍儿童动作发展障碍研究述评

..... 庞艳丽 卜 瑾 董良山(46)

情绪与行为障碍

注意缺陷多动障碍儿童脑电生物反馈治疗研究进展

..... 郭琳琳(53)

自闭症谱系障碍儿童感觉异常与情绪行为问题的关系研究

..... 鲁明辉 雷 浩 宿淑华等(60)

流动留守儿童研究

家庭环境对留守儿童问题行为的影响:交流恐惧的中介作用

..... 张孝义 王瑞乐 杨 琪等(66)

心理与脑科学研究

具身德育:机制、精髓、课程——三论新时代具身德育

..... 孟万金(73)

青少年意义幸福倾向与生活满意度:善良人性感知与亲社会

行为的作用 张和云 赵欢欢 许 燕等(79)

慕课对大学生高等数学成绩的影响研究 马艳云(86)

坚毅人格与学业成就的关系:学习投入的中介作用

..... 蒋 文 蒋 奖 杜晓鹏等(91)

Supervisor:

Ministry of Education of the PRC

Sponsor:

*National Institute of
Education Sciences (NIES)*

Director of the Editorial Board:

MENG Wanjin

Editor-in-Chief: *CHEN Yunying*

Deputy Chief Editors:

YANG Guangxue XU Jiacheng

Editorial Department Director:

ZHANG Chong

*Edited and Published by the Department
of Moral Education, Psychology
and Special Education Research, NIES
& the Periodical Office of the Chinese
Journal of Special Education*

Distributor: *Beijing Newspaper*

and Periodical Distributing Bureau

Post Code: 82 – 187

Address: *No. 46, Beisanhuanzhonglu,*

Beijing 100088, China

Tel: (8610)62003367

Fax: (8610)62003358

E-mail: *tejiatougao@126.com*

Printed by the Langfang Feiteng Caiyin

Printing Limited Company

Domestic Code: CN11 – 3826/G4

Overseas Code: ISSN 1007 – 3728

- On the Acceptance of Children with Special Needs by Normal Children
Aged 5-6 *NING Yafei LIU Chunling*(3)
- Hot Topics of the Research into Special Education Teachers' Beliefs
..... *XIN Weihao LIU Chunling DONG Mingli*(10)
- From Dualism to Integration: Inclusive Education Teachers' Pre-service
Training Practice in the United States and Its Implications
..... *HUANG Jianhui*(19)
- A Case Study of the Formation of the Family Resilience in a Family
with a Hearing-Impaired Child *LIU Ying XIAO Fei*(26)
- A Comparative Study of the Emotion Comprehension Between Hearing-
Impaired Preschoolers and Normal-Hearing Preschoolers
..... *WANG Juan WANG Weiyu SHEN Qiuping et al*(32)
- The Role of the Intentions of Stimuli in the Social Orienting of Children
with Autism Spectrum Disorders
..... *YANG Qing LIU Xiaoxiao XIAO Shuaiping et al*(40)
- A Review of the Research into Motor Impairment in Children with
Autism Spectrum Disorders
..... *PANG Yanli BO Jin DONG Liangshan*(46)
- Advances in the Research into the Features of the EEG of Children with
Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)
..... *GUO Linlin*(53)
- On the Relationship Between the Abnormal Sensory Responses and
Emotional/Behavioral Problems in Children with Autism Spectrum
Disorders
..... *LU Minghui LEI Hao SU Shuhua et al*(60)
- The Impact of the Family Environment on Problem Behaviors of Left-at-
Home Children: The Mediating Effect of Communication Apprehension
..... *ZHANG Xiaoyi WANG Ruile YANG Qi et al*(66)
- Mechanism, Essence and Curriculum: Embodied Moral Education for
the New Era (3) *MENG Wanjin*(73)
- Adolescents' Eudaimonic Orientation and Life Satisfaction: The Roles
of the Perception of Virtuous Humanity and Prosocial Behavior
..... *ZHANG Heyun ZHAO Huanhuan XU Yan et al*(79)
- On the Impact of MOOCs on College Students' Performance in Higher
Mathematics *MA Yanyun*(86)
- The Relationship Between Grit and Academic Achievements: The Mediating
Effect of School Engagement
..... *JIANG Wen JIANG Jiang DU Xiaopeng et al*(91)



通知

自2013年7月起，《中国特殊教育》使用新的投稿邮箱：
tejiaotougao@126.com，请同时邮寄纸质稿件。

为保证编辑部及时与作者沟通，请作者投稿时务必留下
手机号。

《中国特殊教育》杂志社

二〇一三年七月

ISSN 1007-3728



9 771007 372001