

中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊



中國特殊教育

Chinese Journal of Special Education

全国哲社类核心期刊
全国中文类核心期刊

- 英国普通学校特殊教育协调者职责要求的发展与问题
- 成渝两地普小教师融合教育课程与教学调整实施现状研究
- 中年级听障学生日记句型和句法偏误的研究
- 国家通用盲文方案研究
- 粗暴养育与青少年抑郁的关系：一个有调节的中介模型

主 管：中华人民共和国教育部
主 办：中国教育科学研究院

万方数据

6
2018年
第216期 (月刊)

主 管 中华人民共和国教育部

主 办 中国教育科学研究院

社 长 孟万金

主 编 陈云英

副主编 杨广学 许家成

编辑部主任 张 冲

编 辑 出 版 中国教育科学研究院
心理与特殊教育研究中心
《中国特殊教育》杂志社

国内总发行 北京市报刊发行局

邮 发 代 号 82-187

社 址 北京市北三环中路46号

邮 编 100088

电 话 010-62003367

传 真 010-62003358

E-mail: tejiatougao@126.com

印 刷 廊坊飞腾印刷包装有限公司

广告经营许可证 京海工商广字第0230号

国内刊号 CN11-3826/G4

国际刊号 ISSN 1007-3728

国内定价 15元

国际定价 150元

全纳教育研究

英国普通学校特殊教育协调者职责要求的发展与问题

..... 于素红(3)

教育问责制对美国特殊教育的影响及对我国的启示

..... 赵 玉 胡晓毅(9)

成渝两地普小教师融合教育课程与教学调整实施现状研究

..... 魏寿洪 廖 进 程敏芬(14)

中小学与特殊教育教师专业标准的比较及启示

..... 高 利 朱 楠 雷江华(23)

智力障碍研究

智力残疾学生自我决定的本土诠释与实现路径 汪斯斯(29)

听力障碍研究

中年级听障学生日记句型和句法偏误的研究

..... 王梓雯 连福鑫 林云强(35)

视力障碍研究

国家通用盲文方案研究 钟经华(42)

自闭症研究

自闭症个体肢体语言加工缺陷的特征及干预策略

..... 黄 亮 任翰林 陈顺森等(47)

学习困难研究

发展性阅读障碍儿童阅读过程中的眼动特征

..... 隋 雪 方 娴 任晓倩等(53)

流动儿童研究

在京流动儿童学习乐观现状及对学校幸福感的影响

..... 刘在花(58)

流动儿童的学校生活与学业成绩的关系:学习态度和 Learning 目标的

中介作用 安秋玲 王小慧 倪梦迪(66)

心理与脑科学研究

粗暴养育与青少年抑郁的关系:一个有调节的中介模型

..... 苗 甜 王娟娟 宋广文(71)

赌博社会化、运气信念与大学生赌博频率的关系 周 俊(78)

父母规范和同伴规范对志愿投入的影响:角色认同的中介作用

..... 李若璇 曹仕涛 朱文龙等(84)

新生代农民工服刑人员社会支持与主观幸福感的关系:

自尊的中介作用 杨虎民 苏春景(91)

Chinese Journal of Special
Education (Monthly)

Contents 6th Issue, 2018 (Serial No. 216)

Supervisor:

Ministry of Education of the PRC

Sponsor:

National Institute of
Education Sciences (NIES)

Director of the Editorial Board:

MENG Wanjin

Editor-in-Chief: CHEN Yunying

Deputy Chief Editors:

YANG Guangxue XU Jiacheng

Editorial Department Director:

ZHANG Chong

Edited and Published by the Department
of Moral Education, Psychology
and Special Education Research, NIES
& the Periodical Office of the Chinese
Journal of Special Education

Distributor: Beijing Newspaper

and Periodical Distributing Bureau

Post Code: 82 - 187

Address: No. 46, Beisanhuanzhonglu,
Beijing 100088, China

Tel: (8610) 62003367

Fax: (8610) 62003358

E-mail: tejiaotougao@126.com

Printed by the Langfang Feiteng Caiyin
Printing Limited Company

Domestic Code: CN11 - 3826/G4

Overseas Code: ISSN 1007 - 3728

Special Education Coordinators' Responsibilities at British Ordinary

Schools: Development and Problems YU Suhong (3)

The Impact of Educational Accountability on America's Special

Education and Its Implications for China

..... ZHAO Yu HU Xiaoyi (9)

The Curricular and Instructional Adaptation for Inclusive Education:

A Survey of Elementary School Teachers in Chengdu and Chongqing

..... WEI Shouhong LIAO Jin CHENG Minfen (14)

Teachers' Professional Standards for Regular Basic Education and

Special Education: Comparison and Implications

..... GAO Li ZHU Nan LEI Jianghua (23)

Local Interpretation and Realization of Self-Determination by Students

with Intellectual Disabilities WANG Sisi (29)

On Sentence Patterns and Syntactic Errors in Intermediate-Grade

Hearing-Impaired Students' Diaries

..... WANG Ziwen LIAN Fuxin LIN Yunqiang (35)

On the Common Chinese Braille ZHONG Jinghua (42)

Autistic Individuals' Body Language Processing Deficits: Features and

Intervention Strategies

..... HUANG Liang REN Hanlin CHEN Shunsen et al (47)

The Features of the Eye Movement of Children with Developmental

Dyslexia SUI Xue FANG Xian REN Xiaoqian et al (53)

Beijing-Based Migrant Students' Optimism about Learning and Its

Effect on Their School Well-Being LIU Zaihua (58)

The Relationship Between Migrant Children's School Life and Academic

Achievements: The Mediating Effects of Learning Attitudes and

Learning Objectives

..... AN Qiuling WANG Xiaohui NI Mengdi (66)

Harsh Parenting and Adolescents' Depression: A Moderated Mediation

Model MIAO Tian WANG Juanjuan SONG Guangwen (71)

The Relationship Between Gambling Socialization, Beliefs in Luck and

College Students' Gambling Frequency ZHOU Jun (78)

The Effects of the Parental Norm and the Peer Norm on Volunteers'

Engagement: The Mediating Effect of Role Identity

..... LI Ruoxuan CAO Shitao ZHU Wenlong et al (84)

Social Support and Subjective Well-Being in the New-Generation Migrant

Workers as Prisoners: The Mediating Effect of Self-Esteem

..... YANG Humin SU Chunjing (91)



通 知

自2013年7月起,《中国特殊教育》使用新的投稿邮箱:
tejiaotougao@126.com,请同时邮寄纸质稿件。

为保证编辑部及时与作者沟通,请作者投稿时务必留下
手机号。

《中国特殊教育》杂志社

二〇一三年七月

ISSN 1007-3728



9 771007 372001