



中国特殊教育

Chinese Journal of Special Education

全国哲社类核心期刊
全国中文类核心期刊

- 完善残疾人申请教师资格政策的研究与思考
- 单一被试研究法在我国特殊教育研究中应用的回顾与前瞻
- 国家通用手语等级标准的研制：基于《欧洲语言共同参考框架：学习、教学、评估》的思考
- 盲校数学优质课堂师生言语行为互动的案例研究
- 自闭症儿童早期读写能力研究综述

主 管：中华人民共和国教育部
主 办：中国教育科学研究院

主 管 中华人民共和国教育部

主 办 中国教育科学研究院

社 长 孟万金

主 编 陈云英

副主编 杨广学 许家成

编辑部主任 张 冲

编 辑 出 版 中国教育科学研究院

心理与特殊教育研究中心

《中国特殊教育》杂志社

国内总发行 北京市报刊发行局

邮发代号 82-187

社 址 北京市北三环中路 46 号

邮 编 100088

电 话 010-62003367

传 真 010-62003358

E-mail: tejiaotougao@126.com

印 刷 廊坊飞腾印刷包装有限公司

广告经营许可证 京海工商广字第 0230 号

国 内 刊 号 CN11-3826/G4

国 际 刊 号 ISSN 1007-3728

国 内 定 价 15 元

国 际 定 价 150 元

目 录 二〇一八年第七期(总第二百一十七期)

全纳教育研究

地方特殊教育立法的进展、问题与建议 赵小红(3)

完善残疾人申请教师资格政策的研究与思考

..... 顾定倩 王晨华(9)

单一被试研究法在我国特殊教育研究中应用的回顾与前瞻

..... 韦小满 杨希洁(15)

美国残障学生校本职业评估模式的发展研究

..... 丁艳丽 徐添喜(20)

听力障碍研究

国家通用手语等级标准的研制:基于《欧洲语言共同参考框架:

学习、教学、评估》的思考 赵泓 邓猛(29)

3~6 年级听障儿童语义加工的发展特点 陈丽兰 王雁(35)

视力障碍研究

盲校数学优质课堂师生言语行为互动的案例研究

——基于改进型弗兰德斯互动分析系统(iFIAS)

..... 朱涵 郭卿 刘飞等(41)

视障学生社会适应的哲学思考 梁纪恒 王培峰(48)

自闭症研究

自闭症儿童早期读写能力研究综述 刘玉娟(53)

自闭症儿童篇章阅读理解干预的研究综述 冯雅静(59)

情绪行为障碍研究

注意缺陷多动障碍儿童冷、热执行功能及心理理论研究

..... 陆露 范敏霞 郑晓露等(65)

创伤知情积极教育:创伤教育干预的新视角

..... 梁丽 肖前国 杨伊生等(72)

心理与脑科学的研究

社区暴力接触对初中生抑郁的影响:社会支持的调节作用

..... 李涛 陈晨 左薇(79)

亲子身份认同代沟与流动儿童孤独感:亲子关系的中介作用

..... 袁晓娇 方晓义(85)

高中生积极心理品质与主观幸福感的关系研究

..... 甘秀英 阳作香 李会霞等(92)

Chinese Journal of Special Education

(Monthly)

Supervisor:

Ministry of Education of the PRC

Sponsor:

*National Institute of
Education Sciences (NIES)*

Director of the Editorial Board:

MENG Wanjin

Editor-in-Chief: *CHEN Yunying*

Deputy Chief Editors:

YANG Guangxue XU Jiacheng

Editorial Department Director:

ZHANG Chong

Edited and Published by the *Department of Moral Education, Psychology and Special Education Research, NIES & the Periodical Office of the Chinese Journal of Special Education*

Distributor: *Beijing Newspaper and Periodical Distributing Bureau*

Post Code: 82 - 187

Address: No. 46, Beisanhuanzhonglu, Beijing 100088, China

Tel: (8610) 62003367

Fax: (8610) 62003358

E-mail: *tejiaotougao@126.com*

Printed by the *Langfang Feiteng Caiyin Printing Limited Company*

Domestic Code: CN11 - 3826/G4

Overseas Code: ISSN 1007 - 3728

Contents

7th Issue, 2018 (Serial No. 217)

Local Special Education Legislations: Advances, Problems and Suggestions	<i>ZHAO Xiaohong</i> (3)
On the Consummation of the Policy for Disabled Persons' Application for Teachers' Qualifications	<i>GU Dingqian WANG Chenhua</i> (9)
The Application of Single-Case Study in China's Special Education Research: Review and Prospects	<i>WEI Xiaoman YANG Xijie</i> (15)
On the Development of the School-Based Vocational Assessment Models for Students with Disabilities in the US	<i>DING Yanli XU Tianxi</i> (20)
The Development of the Standard for China's Universal Sign Language: Based on The Common European Framework of Reference for Languages	<i>ZHAO Hong DENG Meng</i> (29)
The Development of the Semantic Processing by Hearing-Impaired Children Between Grade 3 and Grade 6	<i>CHEN Lilan WANG Yan</i> (35)
A Case Study of the Speech Act Interactions between Teachers and Students in Mathematics Classrooms of Schools for Visually-Impaired Students Based on the Improved Flanders Interactive Analysis System (iFIAS)	<i>ZHU Han GUO Qing LIU Fei et al</i> (41)
The Philosophical Thinking of Visually-Impaired Students' Social Adaptation	<i>LIANG Jiheng WANG Peifeng</i> (48)
A Review of Autistic Children's Emergent Literacy Skills	<i>LIU Yujuan</i> (53)
Interventions in Reading Comprehension for Students with Autism: A Literature Review	<i>FENG Yajing</i> (59)
On the Cold and Hot Executive Functions and the Theory of Mind in Children with ADHD	<i>LU Lu FAN Minxia ZHENG Xiaolu et al</i> (65)
Trauma-Informed Positive Education: A New Perspective of Trauma-Focused Education	<i>LIANG Li XIAO Qianguo YANG Yisheng et al</i> (72)
The Effect of Exposure to Community Violence on Junior High School Students' Depression: Social Support as a Moderator	<i>LI Tao CHEN Chen ZUO Wei</i> (79)
The Parent-Child Identity Gap and Migrant Children's Loneliness: The Mediating Effect of the Parent-Child Relationship	<i>YUAN Xiaojiao FANG Xiaoyi</i> (85)
On the Relationship Between Senior High School Students' Positive Mental Quality and Their Subjective Well-Being	<i>GAN Xiuying YANG Zuoxiang LI Huixia et al</i> (92)



通知

自2013年7月起，《中国特殊教育》使用新的投稿邮箱：
tejiaotougao@126.com，请同时邮寄纸质稿件。

为保证编辑部及时与作者沟通，请作者投稿时务必留下
手机号。

《中国特殊教育》杂志社

二〇一三年七月

ISSN 1007-3728



9 771007 372001