

中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊



QK1918941

中国特殊教育

Chinese Journal of Special Education

全国哲社类核心期刊
全国中文类核心期刊

- ▶ 融合教育背景下美国高校对残障大学生的特殊教育支持与服务体系研究
- ▶ 实施家庭中心范式早期干预实践：常规本位模式与项目评价
- ▶ 机器人应用于自闭症谱系障碍儿童干预的研究
- ▶ 孤独症学生学校教育：教什么、如何教
- ▶ 家庭归属感对流动儿童学业成绩的影响：亲子冲突的中介作用

主 管：中华人民共和国教育部
主 办：中国教育科学研究院

万方数据

4

2019年

总第226期 (月刊)

主 管 中华人民共和国教育部

主 办 中国教育科学研究院

社 长 孟万金

主 编 陈云英

副主编 杨广学 许家成

编辑部主任 张 冲

编 辑 出 版 中国教育科学研究院

德育心理与特殊教育研究所

《中国特殊教育》杂志社

国内总发行 北京市报刊发行局

邮 发 代 号 82-187

社 址 北京市北三环中路 46 号

邮 编 100088

电 话 010-62003367

传 真 010-62003358

E-mail: tejjiaotougao@126.com

印 刷 廊坊飞腾印刷包装有限公司

广告经营许可证 京海工商广字第 0230 号

国内刊号 CN11-3826/G4

国际刊号 ISSN 1007-3728

国内定价 15 元

国际定价 150 元

全纳教育研究

融合教育背景下美国高校对残障大学生的特殊教育支持与
服务体系研究——以密歇根州立大学为例

..... 李 欢 汪甜甜(3)

南非高等全纳教育体系构建及启示

——《残疾人中学后教育与培训体系战略政策框架》述评

..... 武学超 罗志敏(11)

实施家庭中心范式早期干预实践:常规本位模式与项目评价

..... 马书采(17)

高等特殊教育研究

土耳其推进残疾人高等教育公平的举措及启示 杨 滢(25)

自闭症研究

自闭症谱系障碍儿童青少年抑制控制的研究进展

..... 安文军 李金花 王云峰等(32)

机器人应用于自闭症谱系障碍儿童干预的研究

..... 代美娜 孙玉梅(40)

基于 ICT 的自闭症谱系障碍儿童情绪干预研究综述

..... 宿淑华 胡慧贤 赵富才(47)

孤独症学生学校教育:教什么、如何教

——基于发达国家和地区“孤独症临床指南”的比较与分析

..... 曹淑芹 沈晨波 杨晓芳(54)

流动与留守儿童研究

家庭归属感对流动儿童学业成绩的影响:亲子冲突的中介作用

..... 汪传艳 储祖旺(61)

农民工及其子女文化适应的代际传递:亲子依恋的中介作用

..... 王中会 向 宇 蔺秀云(69)

心理与脑科学研究

家庭数学学习活动与幼儿数感发展的关系:

一个有调节的中介模型 潘月娟 刘姗姗 杨青青(75)

初中生人际关系与学校适应的关系:多重中介模型检验

..... 陈英敏 李迎丽 肖 胜等(83)

大学生宿舍人际关系调查研究 赵小红 朱 楠(90)

**Chinese Journal of Special
Education** (Monthly)

Contents 4th Issue, 2019 (Serial No. 226)

Supervisor:

Ministry of Education of the PRC

Sponsor:

National Institute of

Education Sciences (NIES)

Director of the Editorial Board:

MENG Wanjin

Editor-in-Chief: *CHEN Yunying*

Deputy Chief Editors:

YANG Guangxue XU Jiacheng

Editorial Department Director:

ZHANG Chong

Edited and Published by the Department

of Moral Education, Psychology

and Special Education Research, NIES

& the Periodical Office of the Chinese

Journal of Special Education

Distributor: *Beijing Newspaper*

and Periodical Distributing Bureau

Post Code: 82 - 187

Address: *No. 46, Beisanhuanzhonglu,*

Beijing 100088, China

Tel: (8610) 62003367

Fax: (8610) 62003358

E-mail: *tejiaotougao@126.com*

Printed by the Langfang Feiteng Caiyin

Printing Limited Company

Domestic Code: CN11 - 3826/G4

Overseas Code: ISSN 1007 - 3728

- The Auxiliary Aids and Services System of American Universities for College Students with Disabilities in the Background of Inclusive Education—A Case Study of Michigan State University
..... *LI Huan WANG Tiantian* (3)
- The Establishment of the Framework for Inclusive Higher Education in South Africa and Its Implications: A Review of the *Strategic Policy Framework on Disability for the Post-School Education and Training System* *WU Xuechao LUO Zhimin* (11)
- Family-Centered Early Intervention Practice: The Routines-Based Model and the Evaluation of Its Corresponding Program ... *MA Shucai* (17)
- Turkey's Measures to Promote Fair Higher Education for Disabled People and Their Implications *YANG Ying* (25)
- Research Progress in Inhibitory Control in Children and Adolescents with Autism Spectrum Disorders
..... *AN Wenjun LI Jinhua WANG Yunfeng et al* (32)
- The Application of Robots in the Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders *DAI Meina SUN Yumei* (40)
- A Review of the Research into Emotional Intervention in Children with Autism Spectrum Disorders Based on Information and Communication Technologies *SU Shuhua HU Huixian ZHAO Fucai* (47)
- How to Teach Autistic Students at School and What to Teach: A Comparison-Based Analysis of the Clinical Guidance Documents for Autism in Selected Countries and Regions
..... *CAO Shuqin SHEN Chenbo YANG Xiaofang* (54)
- The Impact of the Sense of Family Belonging on Migrant Children's Academic Performance: The Mediating Effect of Parent-Child Conflicts
..... *WANG Chuanyan CHU Zuwang* (61)
- The Intergenerational Transmission of Acculturation by Farmer-Turned Migrant Workers and Their Children: The Intermediary Role of Parent-Child Attachment
..... *WANG Zhonghui XIANG Yu LIN Xiuyun* (69)
- The Relationship Between Math Learning Activities at Home and Young Children's Number Sense: A Moderated Mediation Model
..... *PAN Yuejuan LIU Shanshan YANG Qingqing* (75)
- The Relationship Between Junior High School Students' Interpersonal Relationship and Their School Adjustment: Evidence from Multiple Mediator Models
..... *CHEN Yingmin LI Yingli XIAO Sheng et al* (83)
- An Investigation into the Interpersonal Relationship in College Students' Dormitories *ZHAO Xiaohong ZHU Nan* (90)



通 知

自2013年7月起,《中国特殊教育》使用新的投稿邮箱:
tejiaotougao@126.com,请同时邮寄纸质稿件。

为保证编辑部及时与作者沟通,请作者投稿时务必留下
手机号。

《中国特殊教育》杂志社

二〇一三年七月

ISSN 1007-3728



9 771007 372001

