

中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊

QK1931014

中国特殊教育

Chinese Journal of Special Education

全国哲社类核心期刊
全国中文类核心期刊

- ▶ 新时代高校特殊师范教育专业思想政治课建设的认识与思考
- ▶ 特教教师的自我价值感对其职业倦怠的影响：教学创新意愿的中介作用
- ▶ 自闭症儿童手足关系与手足心理社会适应研究综述
- ▶ 发展性计算障碍成年人数量加工机制的实验研究
- ▶ 拔尖创新人才培养背景下对我国超常教育的再思考：苏格兰的经验及启示

主 管：中华人民共和国教育部
主 办：中国教育科学研究院

万方数据

6

2019年

总第228期 (月刊)

主 管 中华人民共和国教育部

主 办 中国教育科学研究院

社 长 孟万金

主 编 陈云英

副主编 杨广学 许家成

编辑部主任 张 冲

编 辑 出 版 中国教育科学研究院

德育心理与特殊教育研究所

《中国特殊教育》杂志社

国内总发行 北京市报刊发行局

邮 发 代 号 82-187

社 址 北京市北三环中路46号

邮 编 100088

电 话 010-62003367

传 真 010-62003358

E-mail: tejiatougao@126.com

印 刷 廊坊飞腾印刷包装有限公司

广告经营许可证 京海工商广字第0230号

国内刊号 CN11-3826/G4

国际刊号 ISSN 1007-3728

国内定价 15元

国际定价 150元

新思想指引新征程

新时代高校特殊师范教育专业思想政治课建设的认识与思考

——学习习近平总书记在学校的思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神的体会

梁纪恒 王淑荣(3)

社会主义核心价值观融入学校教育的逻辑进阶

..... 杨茂庆 陈 玺(7)

全纳教育研究

特教教师的自我价值感对其职业倦怠的影响:

教学创新意愿的中介作用 徐 云 陈相宇 张宇慧(11)

美国 IDEA 法案年度报告制度与启示

——以第40个(2018)年度报告为例 黄汝倩(16)

英国全纳教育进程中的普通学校:职责、经验、挑战与启示

..... 缪学超(21)

自闭症研究

自闭症儿童手足关系与手足心理社会适应研究综述

..... 孙 珂 孙玉梅(29)

2013-2018年自闭症人士马辅助干预研究综述

..... 马 慧 蒋玉兰 王庭照(37)

眼部线索对孤独症儿童视线加工的影响

..... 贺超颖 陈靓影 张 坤(47)

学习障碍研究

发展性计算障碍成年人数量加工机制的实验研究

..... 孙 霖 孙 沛(56)

执行功能训练对数学学习困难小学生数学能力的促进作用

..... 任 偲 蔡 丹(63)

流动留守儿童研究

留守经历及心理弹性对情绪识别的影响

..... 岳鹏飞 胡汉玉 方 媛(72)

流动儿童社会支持和城市适应的关系:希望和是否独生

子女的作用 董 佳 谭顶良 张 岩(78)

心理与脑科学研究

拔尖创新人才培养背景下对我国超常教育的再思考:

苏格兰的经验及启示 程 黎 马晓晨 张 凯等(85)

社会性创伤对童年期有留守经历大学生攻击行为的影响:

述情障碍的中介机制分析

..... 金童林 张 璐 乌云特娜等(91)

Supervisor:

Ministry of Education of the PRC

Sponsor:

National Institute of

Education Sciences (NIES)

Director of the Editorial Board:

MENG Wanjin

Editor-in-Chief: *CHEN Yunying*

Deputy Chief Editors:

YANG Guangxue XU Jiacheng

Editorial Department Director:

ZHANG Chong

*Edited and Published by the Department
of Moral Education, Psychology
and Special Education Research, NIES
& the Periodical Office of the Chinese
Journal of Special Education*

Distributor: *Beijing Newspaper*

and Periodical Distributing Bureau

Post Code: 82 - 187

Address: No. 46, Beisanhuanzhonglu,
Beijing 100088, China

Tel: (8610) 62003367

Fax: (8610) 62003358

E-mail: *tejiaotougao@126.com*

Printed by the *Langfang Feiteng Caiyin
Printing Limited Company*

Domestic Code: CN11 - 3826/G4

Overseas Code: ISSN 1007 - 3728

- Reflection on Ideological and Political Course Construction for Special
Education in Normal Universities in the New Era
—Learning General Secretary Xi Jinping's Speech at the
Symposium for Teachers of Ideological and Political Courses
..... *LIANG Jiheng WANG Shurong* (3)
- Logic Approach to Integrating Socialist Core Values into School Education
..... *YANG Maoqing CHEN Xi* (7)
- The Influence of Special Education Teachers' Sense of Self-Worth on
Their Job Burnout: The Mediating Role of Teaching Innovation
Intention *XU Yun CHEN Xiangyu ZHANG Yuhui* (11)
- The Annual Report Mechanism of IDEA in the US and Its Enlightenment
—A Case Study of the 40th (2018) Annual Report
..... *HUANG Ruqian* (16)
- Ordinary Schools in the Developmental Process of Inclusive Education in
the UK: Responsibility, Experience, Challenge and Enlightenment
..... *MIAO Xuechao* (21)
- Review of Sibling Relationship and Psychosocial Adjustment in Siblings
of Children with Autism Spectrum Disorder
..... *SUN Ke SUN Yumei* (29)
- Research on Equine-Assisted Intervention and Autism Spectrum Disorders,
2013 - 2018 *MA Hui JIANG Yulan WANG Tingzhao* (37)
- The Effect of Eye Cues on Visual Processing to Autistic Children
..... *HE Chaoying CHEN Jingying ZHANG Kun* (47)
- The Numerical Magnitude Processing Mechanism of Adults with
Developmental Dyscalculia *SUN Ji SUN Pei* (56)
- Effects of Executive Function Training on Mathematics Skills for Math
Learning Difficulty Students in a Primary School
..... *REN Si CAI Dan* (63)
- The Influence of Left-Behind Experience and Mental Resilience on
Emotion Recognition
..... *YUE Pengfei HU Hanyu FANG Yuan* (72)
- The Relationship Between Migrant Children's Social Support and Urban
Adaptability: The Mediating Role of Hope and the Moderating
Role of Whether Only-Child or Not
..... *DONG Jia TAN Dingliang ZHANG Yan* (78)
- Rethinking of China's Gifted and Talented Education: Experience and
Enlightenment from Scotland
..... *CHENG Li MA Xiaochen ZHANG Kai et al* (85)
- The Effect of Social Trauma on Aggression of College Students Left at
Home During Their Childhood: The Mediating Role of Alexithymia
..... *JIN Tonglin ZHANG Lu WU Yuntena et al* (91)



通 知

自2013年7月起,《中国特殊教育》使用新的投稿邮箱:
tejiaotougao@126.com,请同时邮寄纸质稿件。

为保证编辑部及时与作者沟通,请作者投稿时务必留下
手机号。

《中国特殊教育》杂志社

二〇一三年七月

ISSN 1007-3728



9 771007 372001