



中国特殊教育

Chinese Journal of Special Education

全国哲社类核心期刊
全国中文类核心期刊

- ▶ 当前特殊教育发展若干特点及问题的思考
- ▶ 家长视角下北京市残疾学生融合教育状况研究
- ▶ 儿童期虐待对听力障碍学生自杀意念的影响：链式中介效应分析
- ▶ 自闭症谱系障碍者共情能力发展研究述评

主 管：中华人民共和国教育部
主 办：中国教育科学研究院

万方数据

8

2019年

总第230期（月刊）

中国特殊教育

(月刊)

主管 中华人民共和国教育部

主办 中国教育科学研究院

社长 孟万金

主编 陈云英

副主编 杨广学 许家成

编辑部主任 张冲

编辑出版 中国教育科学研究院

德育心理与特殊教育研究所

《中国特殊教育》杂志社

国内总发行 北京市报刊发行局

邮发代号 82-187

社址 北京市北三环中路46号

邮编 100088

电话 010-62003367

传真 010-62003358

E-mail:tejiaotougao@126.com

印刷 廊坊市佳艺印务有限公司

广告经营许可证 京海工商广字第0230号

国内刊号 CN11-3826/C4

国际刊号 ISSN 1007-3728

国内定价 15元

国际定价 150元

目录 二〇一九年第八期(总第二百三十期)

新思想指引新征程

论培育和践行社会主义核心价值观的传统文化根基

..... 李志刚 李申申(3)

全纳教育研究

当前特殊教育发展若干特点及问题的思考 杨希洁(8)

英国融合教育四十年的实践特征、现实挑战及启示

..... 皮悦明 王庭照(14)

国际融合教师教育模式研究的回顾

——基于近10年文献的元分析 陈光华 李茂粉(21)

家长视角下北京市残疾学生融合教育状况研究

..... 陈瑛华 孙颖 史亚楠等(28)

特殊教育教师职业承诺对职业倦怠的影响:教学效能感的

调节效应 班永飞 孙霁 白冰玉(34)

听力障碍研究

儿童期虐待对听力障碍学生自杀意念的影响:链式中介效应分析

..... 范志光 袁群明 门瑞雪(41)

自闭症研究

自闭症谱系障碍者共情能力发展研究述评

..... 张晓霞 王叶 刘欣等(48)

自闭症谱系障碍儿童青少年工作记忆研究进展

..... 安文军 胡思思 郭嬢等(56)

情绪与行为问题研究

述情障碍亚类型在情绪知觉及分类上的差异研究

..... 岳鹏飞 秦春阳 方媛等(63)

心理行为问题的神经反馈治疗:以ADHD为例

..... 纪林芹 娄萍 赵慧林等(70)

心理与脑科学的研究

青少年社交网络使用对社交焦虑的影响:线上积极反馈与自尊的
链式中介 姜永志 白晓丽 七十三等(76)

初中生学校道德氛围与亲社会行为的关系:道德认同的中介作用

..... 杜秀莲 高静(82)

城市中学生积极心理品质与家庭教养方式的关系研究

..... 李群 陈庆华(88)

运用音乐活动改善入园幼儿分离焦虑的行动研究

..... 吴佳莉 张杨(94)

**Chinese Journal of Special
Education** (Monthly)

Supervisor:

Ministry of Education of the PRC

Sponsor:

*National Institute of
Education Sciences (NIES)*

Director of the Editorial Board:

MENG Wanjin

Editor-in-Chief: *CHEN Yunying*

Deputy Chief Editors:

YANG Guangxue XU Jiacheng

Editorial Department Director:

ZHANG Chong

**Edited and Published by the Department
of Moral Education, Psychology
and Special Education Research, NIES
& the Periodical Office of the Chinese
Journal of Special Education**

Distributor: *Beijing Newspaper
and Periodical Distributing Bureau*

Post Code: 82 - 187

Address: *No. 46, Beisanhuanzhonglu,
Beijing 100088, China*

Tel: (8610) 62003367

Fax: (8610) 62003358

E-mail: *tejiaotougao@126.com*

**Printed by the Langfang Feiteng Caiyin
Printing Limited Company**

Domestic Code: CN11 - 3826/G4

Overseas Code: ISSN 1007 - 3728

Contents 8th Issue, 2019 (Serial No. 230)

- The Traditional Cultural Roots of Nurturing and Practicing Socialist Core Values—From the View of Embodied Moral Education *LI Zhigang LI Shenshen* (3)
- Reflection on Development Characteristics and Problems of Current Special Education *YANG Xijie* (8)
- The Characteristics, Challenges and Enlightenment of Inclusive Education in Britain in the Past 40 Years *PI Yueming WANG Tingzhao* (14)
- A Review of Research on International Inclusive Teacher Education Model—A Meta-Analysis Based on the Literature (2007 - 2017) *CHEN Guanghua LI Maofen* (21)
- A Survey of the Situation and Need of Disabled Students in Inclusive Schools in Beijing—From the Perspective of the Parents *CHEN Yinghua SUN Ying SHI Yanan et al* (28)
- The Influence of Special Education Teachers' Occupational Commitment on Burnout: The Moderating Effect of Teaching Efficacy *BAN Yongfei SUN Ji BAI Bingyu* (34)
- Childhood Maltreatment and Suicidal Ideation in Hearing-Impaired Students: A Chain Mediation Analysis *FAN Zhiguang YUAN Qunming MEN Ruixue* (41)
- A Review of Studies on Empathy Development of People with Autistic Spectrum Disorders *ZHANG Xiaoxia WANG Ye LIU Xin et al* (48)
- Advances of Research on Working Memory of Children and Teenagers with Autism Spectrum Disorders *AN Wenjun HU Sisi GUO Wei et al* (56)
- The Differences Between Individuals with Subtypes of Alexithymia in Emotion Perception and Emotion Classification *YUE Pengfei QIN Chunyang FANG Yuan et al* (63)
- Neuro-Feedback Therapy for Mental Disorders: Taking ADHD as an Example *JI Linqin LOU Ping ZHAO Huilin et al* (70)
- The Effect of Adolescents' Social Networking on Social Anxiety: The Mediating Role of Online Positive Feedback and Self-Esteem *JIANG Yongzhi BAI Xiaoli QI Shisan et al* (76)
- School Morality Atmosphere and Junior School Students' Prosocial Behavior: The Mediating Role of Moral Identity *DU Xiulan GAO Jing* (82)
- The Relationship Between Positive Psychological Quality and Parenting Style in Urban Middle School Students *LI Qun CHEN Qinghua* (88)
- Using Music Activities to Improve the Separation Anxiety of Young Children Newly Enrolled in a Kindergarten—An Action Research *WU Jiali ZHANG Yang* (94)



通知

自2013年7月起，《中国特殊教育》使用新的投稿邮箱：
tejiaotougao@126.com，请同时邮寄纸质稿件。
为保证编辑部及时与作者沟通，请作者投稿时务必留下
手机号。

《中国特殊教育》杂志社

二〇一三年七月

ISSN 1007-3728



9 771007 372001