



中國特殊教育

Chinese Journal of Special Education

全国中文核心期刊

CSSCI扩展版来源期刊

中国人文社会科学核心期刊

中国最具国际影响力学术期刊

- ▶ 培智学校探索学生个别化教育模式的行动研究——以北京市朝阳区安华学校为例
- ▶ 盲生参加选拔性考试：问题、理念及策略
- ▶ 视力障碍学生英语学习动机的特征及其与教师支持的关系研究
- ▶ 韩国幼儿教师融合教育素养职前培养的现状及其启示——基于对韩国63所大学学前教育专业融合教育课程的分析

主 管：中华人民共和国教育部
主 办：中国教育科学研究院

万方数据

7
2021年

第253期（月刊）

主 管 中华人民共和国教育部

主 办 中国教育科学研究院

社 长 孟万金

主 编 陈云英

副主编 杨广学 许家成

编辑部主任 张 冲

编 辑 出 版 中国教育科学研究院

德育与心理特教研究所

《中国特殊教育》杂志社

国内总发行 北京市报刊发行局

邮 发 代 号 82-187

社 址 北京市北三环中路46号

邮 编 100088

电 话 010-62003367

传 真 010-62003358

E-mail: tejiatougao@126.com

印 刷 廊坊市佳艺印务有限公司

广告经营许可证

京海工商广登字 20170219 号

国内刊号 CN11-3826/G4

国际刊号 ISSN 1007-3728

国内定价 15 元

国际定价 150 元

新思想指引新征程

庆祝中国共产党成立 100 周年

推进适龄残疾儿童和少年教育全覆盖 程 凯(3)

庆党百年 回顾中国特殊教育发展 朴永馨(6)

全纳教育研究

培智学校探索学生个别化教育模式的行动研究

——以北京市朝阳区安华学校为例

..... 李 雁 刘继军 龙建友等(8)

英国特殊教育需要学生表现性评价量表探析及启示

..... 贾婵娟 祝泽红 刘春玲(13)

残疾大学生自我污名、知觉压力和希望对自杀意念的影响:

有调节的中介模型 袁群明 范志光(19)

特殊儿童父母养育倦怠研究进展 王 波 王 倩(26)

智力障碍研究

智力残疾学生独立出行的特征与干预研究

..... 徐添喜 邹陈铭鑫 唐 娟(33)

听力障碍研究

汉语成语的手语表达研究及对手语教育的启示

..... 付 平 胡 可 吕会华(40)

视力障碍研究

盲生参加选拔性考试:问题、理念及策略 柴永生 琚四化(46)

视力障碍学生英语学习动机的特征及其与教师支持的关系研究

..... 朱 楠 施 莅 曹 文等(51)

自闭症障碍研究

声音频率和声源性别对自闭症儿童声音性别识别的影响

..... 林云强 宋安妮 叶嘉城等(60)

特殊教育师资研究

韩国幼儿教师融合教育素养职前培养的现状与启示

——基于对韩国 63 所大学学前教育专业融合教育课程的分析

..... 王 静 范明丽(67)

组织支持感与特殊教育学校教师绩效感知

——有调节的中介作用 王姣艳 陈 洁 许海燕等(75)

心理与脑科学研究

情境公开性对大学生道德心理许可效应的影响

..... 杜秀莲 魏 巍(82)

大学生心理健康问题影响专业心理求助行为的机制

——一项追踪研究 刘凤城 周 楠 李晓敏等(89)

Supervisor:

Ministry of Education of the PRC

Sponsor:

National Institute of

Education Sciences (NIES)

Director of the Editorial Board:

MENG Wanjin

Editor-in-Chief: CHEN Yunying

Deputy Chief Editors:

YANG Guangxue XU Jiacheng

Editorial Department Director:

ZHANG Chong

Edited and Published by the Department

of Moral Education, Psychology

and Special Education Research, NIES

& the Periodical Office of the Chinese

Journal of Special Education

Distributor: Beijing Newspaper

and Periodical Distributing Bureau

Post Code: 82 – 187

Address: No. 46, Beisanhuanzhonglu,

Beijing 100088, China

Tel: (8610) 62003367

Fax: (8610) 62003358

E-mail: tejjiaotougao@126.com

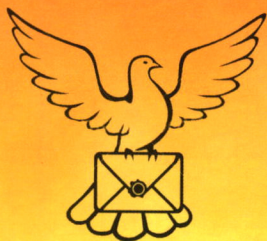
Printed by the Langfang Feiteng Caiyin

Printing Limited Company

Domestic Code: CN11 – 3826/G4

Overseas Code: ISSN 1007 – 3728

- Promoting Full Coverage of Education for School-Aged Children and Adolescents with Special Needs CHENG Kai (3)
- A Review of Special Education Development at the 100th Anniversary of the Founding of the Communist Party of China PIAO Yongxin (6)
- An Action Research on an Individualized Education Model for Students with Intellectual Disabilities—Taking Chaoyang Anhua Special Education School in Beijing for Example LI Yan LIU Jijun LONG Jianyou et al (8)
- An Analysis of Performance Scale for Students with Special Educational Needs in the UK and Its Enlightenment JIA Chanjuan ZHU Zehong LIU Chunling (13)
- The Effect of Self-Stigma, Perceived Stress and Hope on Suicidal Ideation of College Students with Disabilities: A Moderated Mediating Model YUAN Qunming FAN Zhiguang (19)
- Research Progress on Parental Burnout of Parents of Children with Special Needs WANG Bo WANG Qian (26)
- Independent Mobility Skills of Students with Intellectual Disability and Related Interventions XU Tianxi ZOU Chenmingxin TANG Juan (33)
- Research on Sign Language Expression of Chinese Idioms and Its Implications for Sign Language Education FU Ping HU Ke LV Huihua (40)
- Blind Examinees Taking Selective Examination: Problems, Ideas and Strategies CHAI Yongsheng JU Sihua (46)
- Visually-Impaired Students' English Learning Motivation and Its Relationship with Their Perceived Teacher Support ZHU Nan SHI Li CAO Wen et al (51)
- The Effect of Sound Frequency on Voice Gender Recognition of Children with Autism LIN Yunqiang SONG Anni YE Jiacheng et al (60)
- The Situation of Pre-Service Training of Kindergarten Teachers' Inclusive Education Literacy in South Korea and Its Implications—Based on the Analysis of Inclusive Education Curriculum of Early Childhood Education and Care Majors in 63 Universities WANG Jing FAN Mingli (67)
- Perceived Organizational Support and Perceived Performance of Teachers in Special Education Schools—A Moderated Mediation Effect WANG Jiaoyan CHEN Jie XU Haiyan et al (75)
- The Effect of Situational Openness on the Moral Psychological Licensing Effect of College Students DU Xiulian WEI Wei (82)
- The Mechanism of Help-Seeking Behaviors of College Freshmen with Mental Health Problems—A Follow-Up Study LIU Fenge ZHOU Nan LI Xiaomin et al (89)



通知

自2013年7月起，《中国特殊教育》使用新的投稿邮箱：
tejiaotougao@126.com，请同时邮寄纸质稿件。

为保证编辑部及时与作者沟通，请作者投稿时务必留下
手机号。

《中国特殊教育》杂志社

二〇一三年七月

ISSN 1007-3728



9 771007 372001