



Q K 2 1 3 6 2 4 8

中國特殊教育

Chinese Journal of Special Education

全国中文核心期刊

CSSCI扩展版来源期刊

中国人文社会科学核心期刊

中国最具国际影响力学术期刊

- ▶ 美国高校早期儿童特殊教育专业发展的现状、特点及启示
- ▶ 循证实践与视障教育：现状与未来
- ▶ 同伴欺凌与留守儿童自杀意念：核心自我评价的中介作用和意向性自我调节的调节作用
- ▶ 父母干预与青少年手机成瘾的关系：一项追踪研究

主 管：中华人民共和国教育部
主 办：中国教育科学研究院

万方数据

8
2021年
总第254期（月刊）

中国特殊教育(月刊)

主 管 中华人民共和国教育部
主 办 中国教育科学研究院

社 长 孟万金
主 编 陈云英
副主编 杨广学 许家成
编辑部主任 张 冲

编 辑 出 版 中国教育科学研究院
德 育 与 心 理 特 教 研 究 所
《中国特殊教育》杂志社
国 内 总 发 行 北京市报刊发行局
邮 发 代 号 82-187
社 址 北京市北三环中路46号
邮 编 100088
电 话 010-62003367
传 真 010-62003358
E-mail:tejiaotougao@126.com
印 刷 廊坊市佳艺印务有限公司
广 告 经 营 许 可 证
京海工商广登字20170219号
国 内 刊 号 CN11-3826/G4
国 际 刊 号 ISSN 1007-3728
国 内 定 价 15元
国 际 定 价 150元

目 录 二〇二一年第八期(总第二百五十四期)

- 新思想指引新征程
庆祝中国共产党成立100周年
关心 支持 办好特殊教育
——回顾在党的领导下我国特殊教育事业的发展 唐淑芬(3)
建党一百年来中国特殊教育发展成就 赵斌 张瀚文(7)
- 全纳教育研究
美国高校早期儿童特殊教育专业发展的现状、特点及启示 李尚卫(13)
汤姆·莎士比亚的具身残障本体论及其理论效应 陈四海(18)
京津冀特殊教育协同发展面临的挑战及对策 赵小红(23)
- 视力障碍研究
循证实践与视障教育:现状与未来 张悦歆 邓羽洋 刘一帆(30)
- 智力障碍研究
智力障碍儿童父母的特殊教育素养研究 刘全礼 王琦 葛康美等(38)
- 流动与留守儿童研究
流动儿童学习投入对学习满意度的影响:学业成绩的中介作用 曹新美(44)
同伴欺凌与留守儿童自杀意念:核心自我评价的中介作用和
意向性自我调节的调节作用 杨邦林 黄瑾(49)
农民工随迁子女人际敏感性对心理健康的影响:排斥知觉与
朋辈支持的作用 万金 周雯珺 胡灵芝等(58)
- 情绪与行为问题研究
父母干预与青少年手机成瘾的关系:一项追踪研究 陈艳 陈红 谷传华(65)
父母冲突与学业情绪:学生感知父母冲突的中介作用 王鸿飞 杨玉川 董妍等(73)
- 心理与脑科学的研究
复杂情境下学前儿童社会性行为实验研究 刘伟伟 黄传慧(79)
新时代积极心理学的内涵和特点新探
——兼论对我国基础教育教学改革的启示 霍力岩 龙正渝 谷虹等(86)
近视中学生心理健康状况及其影响因素:与视力正常
中学生的比较 轩希 陈雅茹 刘正奎(91)

Chinese Journal of Special Education (Monthly)

Supervisor:

Ministry of Education of the PRC

Sponsor:

National Institute of Education Sciences (NIES)

Director of the Editorial Board:

MENG Wanjin

Editor-in-Chief: *CHEN Yunying*

Deputy Chief Editors:

YANG Guangxue XU Jiacheng

Editorial Department Director:

ZHANG Chong

Edited and Published by the Department of Moral Education, Psychology and Special Education Research, NIES & the Periodical Office of the Chinese Journal of Special Education

Distributor: *Beijing Newspaper and Periodical Distributing Bureau*

Post Code: 82 - 187

Address: No. 46, Beisanhuanzhonglu, Beijing 100088, China

Tel: (8610) 62003367

Fax: (8610) 62003358

E-mail: *tejiaotougao@126.com*

Printed by the Langfang Feiteng Caiyin Printing Limited Company

Domestic Code: CN11 - 3826/G4

Overseas Code: ISSN 1007 - 3728

Contents 8th Issue, 2021 (Serial No. 254)

Care for, Support and Develop Special Education

—A Review of Special Education Development in China under the Leadership of the CPC *TANG Shufen*(3)

A Review of Achievements in Special Education Development at the Centenary of the Communist Party of China *ZHAO Bin ZHANG Hanwen*(7)

The Development of Early Childhood Special Education Major in American Colleges and Universities: Status, Features and Implications *LI Shangwei*(13)

Tom Shakespeare's Ontology of Embodied Disability and Its Theoretical Effects *CHEN Sihai*(18)

Issues and Strategies for the Coordinated Development of Special Education in the Beijing-Tianjin-Hebei Region *ZHAO Xiaohong*(23)

Evidence-Based Practice and Education for Children with Visual Impairments: Current Situation and Future *ZHANG Yuexin DENG Yuyang LIU Yifan*(30)

Research on Special Education Literacy of Parents of Children with Mental Retardation *LIU Quanli WANG Qi GE Kangmei et al*(38)

The Effect of Migrant Children's Learning Engagement on Learning Satisfaction: The Mediating Role of Academic Achievement *CAO Xinmei*(44)

Peer Bullying and Left-behind Children's Suicidal Ideation: The Mediating Role of Core Self-Evaluation and the Moderating Role of Intentional Self-Regulation *YANG Banglin HUANG Jin*(49)

Interpersonal Sensitivity and Mental Health of Migrant Workers' Children: The Role of Exclusion Perception and Peer Support *WAN Jin ZHOU Wenjun HU Lingzhi et al*(58)

The Relationship Between Parental Intervention and Adolescent Mobile Phone Addiction: A Longitudinal Study *CHEN Yan CHEN Hong GU Chuanhua*(65)

Interparental Conflict and Academic Emotions: The Mediating Role of Students' Perception of Interparental Conflict *WANG Hongfei YANG Yuchuan DONG Yan et al*(73)

An Experimental Study on Preschool Children's Social Behavior in Complex Situations *LIU Yiwei HUANG Chuanhui*(79)

A New Exploration of the Connotation and Characteristics of Positive Psychology in the New Era—Also on Its Enlightenment to China's Basic Education and Teaching Reform *HUO Liyan LONG Zhengyu GU Hong et al*(86)

The Mental Health Status of Myopic Middle School Students and the Factors Affecting It: A Comparison with Emmetropic Middle School Students *XUAN Xi CHEN Yaru LIU Zhengkui*(91)



通知

自2013年7月起，《中国特殊教育》使用新的投稿邮箱：
tejiaotougao@126.com，请同时邮寄纸质稿件。

为保证编辑部及时与作者沟通，请作者投稿时务必留下
手机号。

《中国特殊教育》杂志社

二〇一三年七月

ISSN 1007-3728



10
9 771007 372001