



QK2217779

中国特殊教育

Chinese Journal of Special Education

全国中文核心期刊

CSSCI扩展版来源期刊

中国人文社会科学核心期刊

中国最具国际影响力学术期刊

- ▶ 加强基础学科创新人才培养
——“双减”背景下数学超常儿童培养路径探析
- ▶ 差异教学的中外比较及对特殊教育的启示
- ▶ 高功能孤独症儿童与普通儿童会话修正行为对比研究
- ▶ 数学超常儿童发展的认知神经机制及教学启示
- ▶ 新西兰早期特殊教育教师的职前培养模式探析

主 管：中华人民共和国教育部
主 办：中国教育科学研究院

2

2022年

总第260期（月刊）

中国特殊教育(月刊)

主 管 中华人民共和国教育部

主 办 中国教育科学研究院

社 长 孟万金

主 编 陈云英

副主编 杨广学 许家成

编辑部主任 张 冲

编 辑 出 版 中国教育科学研究院

德 育 与 心 理 特 教 研 究 所

《中国特殊教育》杂志社

国 内 总 发 行 北京市报刊发行局

邮 发 代 号 82-187

社 址 北京市北三环中路 46 号

邮 编 100088

电 话 010-62003367

传 真 010-62003358

E-mail:tejiaotougao@126.com

印 刷 廊坊市佳艺印务有限公司

广 告 经 营 许 可 证

京海工商广登字 20170219 号

国 内 刊 号 CN11-3826/G4

国 际 刊 号 ISSN 1007-3728

国 内 定 价 15 元

国 际 定 价 150 元

目 录 二〇二二年第二期(总第二百六十期)

新思想指引新征程

加强基础学科创新人才培养

——“双减”背景下数学超常儿童培养路径探析 … 刘玉娟(3)

全纳教育研究

差异教学的中外比较及对特殊教育的启示

…… 华国栋 燕学敏(10)

新中国初期苏联特殊教育在中国的传播与影响研究

…… 杨克瑞(15)

智力障碍研究

云南省特殊教育学校培智学生感知觉训练开展情况的现状调查

…… 段艳婷 王鱼琼 李艳琴等(21)

孤独症研究

高功能孤独症儿童与普通儿童会话修正行为对比研究

…… 程燕华 马博森(28)

孤独症者社会定向缺陷的研究方法、行为表现及影响因素

…… 张龙飞 万 鹏 于腾旭等(37)

超常儿童研究

数学超常儿童发展的认知神经机制及教学启示

…… 梁 渊 张丽锦(45)

智力超常儿童的工作记忆特点

——基于工作记忆精确度与广度的实验研究

…… 付 瑶 张兴利 施建农(52)

特殊教育师资研究

新西兰早期特殊教育教师的职前培养模式探析

…… 祝怀新 王怡沁(59)

流动与留守儿童研究

家庭亲密度与适应性对农村留守儿童学校适应的影响研究

…… 宁 宁 周 正(66)

言语障碍研究

口吃人士语言发展的国际研究热点及启示

——基于期刊 Journal of Fluency Disorders 分析

…… 邓 柳 雷江华(73)

情绪与行为问题研究

家庭暴力暴露与儿童校园欺凌的关系:有调节的中介检验

…… 周雨锴 李洁琦 李小青等(81)

童年期虐待与青少年学业拖延:有调节的中介作用

…… 岳鹏飞 张嘉鑫(90)

Chinese Journal of Special Education

(Monthly)

Supervisor:

Ministry of Education of the PRC

Sponsor:

National Institute of

Education Sciences (NIES)

Director of the Editorial Board:

MENG Wanjin

Editor-in-Chief: *CHEN Yunying*

Deputy Chief Editors:

YANG Guangxue XU Jiacheng

Editorial Department Director:

ZHANG Chong

**Edited and Published by the Department
of Moral Education, Psychology
and Special Education Research, NIES
& the Periodical Office of the Chinese
Journal of Special Education**

Distributor: *Beijing Newspaper
and Periodical Distributing Bureau*

Post Code: 82 - 187

Address: No. 46, Beisanhuanzhonglu,
Beijing 100088, China

Tel: (8610) 62003367

Fax: (8610) 62003358

E-mail: *tejiaotougao@126.com*

**Printed by the Langfang Feiteng Caiyin
Printing Limited Company**

Domestic Code: CN11 - 3826/G4

Overseas Code: ISSN 1007 - 3728

Contents · 2nd Issue, 2022 (Serial No. 260)

Strengthening the Cultivation of Innovative Talents in Basic Disciplines

—An Analysis of the Cultivation Path of Mathematically Gifted Children under the Background of “Double Reduction Policy” *LIU Yujuan* (3)

The Comparison of Differential Instruction between China and Foreign Countries and Its Enlightenment to Special Education *HUA Guodong YAN Xuemin* (10)

Research on the Spread and Influence of Soviet Special Education in China *YANG Kerui* (15)

A Survey Report on the Current Situation of Sense and Perception Training for Mentally Retarded Students in Special Education Schools of Yunnan Province *DUAN Yanting WANG Yuqiong LI Yanqin et al* (21)

A Comparative Analysis of Conversational Repair in High-Functioning Autistic Children and Normal Children *CHENG Yanhua MA Bosen* (28)

Research Methods, Behavioral Expression and Influencing Factors of Social Orientation Disorder in Individuals with Autism *ZHANG Longfei WAN Peng YU Tengxu et al* (37)

The Cognitive Neural Mechanism of the Development of Mathematically Gifted Children and Its Enlightenment to Education *LIANG Yuan ZHANG Lijin* (45)

The Characteristics of Intelligent Supernormal Children’s Working Memory: An Experimental Study Based on Working Memory Precision and Span *FU Yao ZHANG Xingli SHI Jannong* (52)

An Analysis of the Preservice Training Model of Early Childhood Special Education Teachers in New Zealand *ZHU Huaixin WANG Yiqin* (59)

A Study on the Influence of Family Cohesion and Adaptability on School Adaptation of Rural Left-Behind Children *NING Ning ZHOU Zheng* (66)

Hot Topics of International Research on Language Development of Stutterers and Its Enlightenment —Based on the Analysis of Journal of Fluency Disorders *DENG Liu LEI Jianghua* (73)

The Relationship between Exposure to Domestic Violence and School Bullying among Children: A Moderated Mediating Model *ZHOU Yukai LI Jieqi LI Xiaoqing et al* (81)

The Effect of Childhood Maltreatment on Adolescent Academic Procrastination: A Moderated Mediation Effect *YUE Pengfei ZHANG Jiaxin* (90)



通知



自2021年12月起，《中国特殊教育》使用在线投稿系统，
网址为：[http://www.nies.edu.cn/zgtsjy/。](http://www.nies.edu.cn/zgtsjy/)

我刊不收取任何形式的审稿费和版面费，望作者切勿上当受骗。

ISSN 1007-3728



10>
9 771007 372001