



# 中國特殊教育

## Chinese Journal of Special Education

全国中文核心期刊

CSSCI扩展版来源期刊

中国人文社会科学核心期刊

中国最具国际影响力学术期刊

- ▶ 中国式现代化背景下我国特殊教育普惠发展的话语分析与逻辑演进
- ▶ 高质量教育发展背景下我国特殊学生评价政策的回顾与展望
- ▶ 残疾个体自我决定能力干预的元分析
- ▶ 多重范例教学应用于孤独症儿童干预的实证研究综述

**主 管：中华人民共和国教育部**  
**主 办：中国教育科学研究院**

万方数据

# 1

## 2023年

第271期（月刊）

主 管 中华人民共和国教育部  
主 办 中国教育科学研究院

社 长 孟万金  
主 编 陈云英  
副主编 杨广学 许家成  
编辑部主任 张 冲

编辑出版 中国教育科学研究院  
心理与特殊教育研究所  
《中国特殊教育》杂志社

国内总发行 北京市报刊发行局

邮发代号 82-187

社 址 北京市北三环中路46号

邮 编 100088

电 话 010-62003367

传 真 010-62003358

E-mail: tejiatougao@126.com

印 刷 廊坊市佳艺印务有限公司

广告经营许可证

京海工商广登字 20170219 号

国内刊号 CN11-3826/G4

国际刊号 ISSN 1007-3728

国内定价 15 元

国际定价 150 元

### 新思想指引新征程

中国式现代化背景下我国特殊教育普惠发展的话语分析与

逻辑演进 ..... 邓 猛 张 玲 张 瑶(3)

高质量教育发展背景下我国特殊学生评价政策的回顾与展望

..... 吴春艳 刘路娟(10)

### 特殊教育理论研究

残疾个体自我决定能力干预的元分析 ..... 汪斯斯 王姣艳(18)

纸质绘本和电子绘本对特殊儿童阅读理解影响效果的比较研究

..... Yanlin Long 程林婧雅 张懂沅等(28)

### 智力障碍研究

智障儿童家庭德育探微:基于德育日记的文本分析

..... 刘羽洁 苏 慧 王 霞(38)

### 孤独症研究

多重范例教学应用于孤独症儿童干预的实证研究综述

..... 户秀美 胡晓毅 金 宁(45)

孤独症群体身份认同及其影响的研究趋势及启示

..... 孔依丹 陈哲玲(54)

基于图式教学法对孤独症患者数学问题解决的干预研究

..... 柳 笛 毛祎雯 阳子奕等(61)

关键反应训练对孤独症儿童的干预有效性

——基于国外 2001-2021 年随机对照试验证据的 Meta 分析

..... 王 敏 吴冬连 葛新斌(69)

### 特殊教育师资研究

特殊教育教师工作压力对离职倾向的影响:情绪耗竭与

职业承诺的链式中介作用 ..... 罗良针 葛 宾 邱梦窈(82)

### 高等特殊教育研究

慕课背景下残疾人高等教育的变革研究

..... 余 丽 黄 珊(90)

Supervisor:

Ministry of Education of the PRC

Sponsor:

National Institute of  
Education Sciences (NIES)

Director of the Editorial Board:

MENG Wanjin

Editor-in-Chief: CHEN Yunying

Deputy Chief Editors:

YANG Guangxue XU Jiacheng

Editorial Department Director:

ZHANG Chong

Edited and Published by the Department  
of Psychology and Special Education

Research, NIES &

the Periodical Office of the Chinese

Journal of Special Education

Distributor: Beijing Newspaper

and Periodical Distributing Bureau

Post Code: 82 - 187

Address: No. 46, Beisanhuanzhonglu,

Beijing 100088, China

Tel: (8610) 62003367

Fax: (8610) 62003358

E-mail: tejiatougao@126.com

Printed by the Langfang Geiteng Caiyin

Printing Limited Company

Domestic Code: CN11 - 3826/G4

Overseas Code: ISSN 1007 - 3728

- Discourse Analysis and Logical Evolution of China's Special Education  
Inclusive Development in the Context of Chinese-style Modernization  
..... DENG Meng ZHANG Ling ZHANG Yao (3)
- Review and Prospect of Chinese Evaluation Policies for Students with  
Special Needs in the Context of High-quality Education Development  
..... WU Chunyan LIU Lujuan (10)
- A Meta-analysis of Self-determination Interventions for Individuals with  
Disabilities ..... WANG Sisi WANG Jiaoyan (18)
- A Comparative Study of the Effects of Paper and Electronic Picture Books  
on Reading Comprehension of Children with Special Needs  
..... LONG Yanlin CHENGLIN Jingya ZHANG Dongyuan et al (28)
- Exploring the Family Moral Education of Children with Intellectual  
Disability: A Textual Analysis Based on "Moral Education Diary"  
..... LIU Yujie SU Hui WANG Xia (38)
- A Review of Empirical Studies on Multiple Exemplar Training Applied to  
the Interventions for Children with Autism  
..... HU Xiumei HU Xiaoyi JIN Ning (45)
- Research Trends and Implications on the Identity of Autistic Groups and  
Its Impact ..... KONG Yidan CHEN Zheling (54)
- An Intervention Study of Schema-Based Instruction on Mathematical  
Problem Solving of Students with Autism Spectrum Disorder  
..... LIU Di MAO Yiwen YANG Ziyi et al (61)
- Intervention Effectiveness of Pivotal Response Training for Children with  
Autism: A Meta-Analysis Based on Evidence from Foreign  
Randomized Controlled Trials from 2001-2021  
..... WANG Min WU Donglian GE Xinbin (69)
- Work Stress and Turnover Intension of Special Education Teachers:  
The Chain Mediating Effect of Emotional Exhaustion and Career  
Commitment ..... LUO Liangzhen GE Bin QIU Mengyao (82)
- A Study on the Reform of Higher Education for Persons with Disabilities  
in the Context of MOOCs ..... SHE Li HUANG Shan (90)



## 通知

自2021年12月起,《中国特殊教育》使用在线投稿系统,  
网址为: <http://www.nies.edu.cn/zgtsjy/>。

本刊不收取任何形式的审稿费和版面费,望作者切勿上当受骗。

ISSN 1007-3728



9 771007 372001