



QK2310423

中國特殊教育

Chinese Journal of Special Education

全國中文核心期刊

CSSCI 來源期刊

中國人文社會科學核心期刊

中國最具國際影響力學術期刊

- ▶ 培智學校低年段生活語文信息化課堂教學互動研究
- ▶ 閱讀障礙兒童單模態及跨模態時間敏感性及其對閱讀解碼的影響
- ▶ 角色壓力對特殊教育教師工作投入的影響：應對方式的中介作用
- ▶ 普通小學特殊教育輔助人員角色期待的調查研究
- ▶ 培智學校義務教育課程校本化建設實踐研究

主 管：中華人民共和國教育部
主 辦：中國教育科學研究院

万方数据

9

2023年

第279期（月刊）

主 管 中华人民共和国教育部

主 办 中国教育科学研究院

社 长 孟万金

主 编 陈云英

副主编 杨广学 许家成

编辑部主任 张 冲

编 辑 出 版 中国教育科学研究院

心理与特殊教育研究所

《中国特殊教育》杂志社

国内总发行 北京市报刊发行局

邮 发 代 号 82-187

社 址 北京市北三环中路 46 号

邮 编 100088

电 话 010-62003367

传 真 010-62003358

E-mail: tejiatougao@126.com

印 刷 廊坊市佳艺印务有限公司

广告经营许可证

京海工商广登字 20170219 号

国内刊号 CN11-3826/G4

国际刊号 ISSN 1007-3728

国内定价 15 元

国际定价 150 元

新思想指引新征程

“三全育人”理念下盲校思想政治教育的实施理路

..... 贾 睿 邓 猛 王东升(3)

全纳教育研究

幼儿园教师融合教育素养和融合教育效能感的关系:

融合教育态度的中介作用 张丽丽(11)

听力障碍研究

听障青少年人际信任对心理健康的影响:一个链式中介模型

..... 刘 琴 胡瑞馨 向松柏(20)

智力障碍研究

培智学校低年段生活语文信息化课堂教学互动研究

..... 朱 涵 林 晨 宫慧娜(28)

孤独症研究

孤独症谱系障碍儿童的潜在类别及其与语言能力的关系

..... 石利娟 张林芝 欧建君(37)

国内外融合教育中孤独症儿童学科教学的实证研究综述

..... 户秀美 孟怡菲 王 印等(45)

学习障碍研究

发展性阅读障碍儿童中央执行功能缺陷研究

..... 祝 可 张红霞 王 蕾等(54)

阅读障碍儿童单模态及跨模态时间敏感性及其对阅读解码的影响

..... 武慧多 刘巧云 林 青(63)

特殊教育师资研究

角色压力对特殊教育教师工作投入的影响:应对方式的中介作用

..... 王云峰 刘春玲 王 玥(71)

普通小学特殊教育辅助人员角色期待的调查研究

..... 张珍珍 王 磊 辛伟豪等(80)

教学成果研究

培智学校义务教育课程校本化建设实践研究

..... 王 辉 王 磊 李晓庆(89)

Supervisor:
Ministry of Education of the PRC
Sponsor:
*National Institute of
Education Sciences (NIES)*
Director of the Editorial Board:
MENG Wanjin
Editor-in-Chief: *CHEN Yunning*
Deputy Chief Editors:
YANG Guangxue XU Jiacheng
Editorial Department Director:
ZHANG Chong
Edited and Published by the *Department
of Psychology and Special Education
Research, NIES &
the Periodical Office of the Chinese
Journal of Special Education*
Distributor: *Beijing Newspaper
and Periodical Distributing Bureau*
Post Code: 82 – 187
Address: No. 46, Beisanhuazhonglu,
Beijing 100088, China
Tel: (8610) 62003367
Fax: (8610) 62003358
E-mail: *tejjiaotougao@126.com*
Printed by the *Langfang Geiteng Caiyin
Printing Limited Company*
Domestic Code: CN11 – 3826/G4
Overseas Code: ISSN 1007 – 3728

The Implementation of Ideological and Political Education in Schools for
the Blind under the Concept of “Three All-round Education”
..... JIA Rui DENG Meng WANG Dongsheng (3)

The Relationship between Kindergarten Teachers’ Literacy and
Self-Efficacy in Inclusive Education: The Mediating Role of
Attitudes towards Inclusive Education ZHANG Lili (11)

The Influence of Interpersonal Trust on Mental Health in Adolescents with
Hearing Impairment: A Chain-Mediated Model
..... LIU Qin HU Ruixin XIANG Songbai (20)

Pedagogical Interactions in Information-Based Classrooms of Life-Oriented
Chinese in the Lower-Grade of Schools for Children with Mental
Retardation ZHU Han LIN Chen GONG Huina (28)

Potential Categories of Children with Autism and Their Relationship to
Language Abilities
..... SHI Lijuan ZHANG Linzhi OU Jianjun (37)

A Review of Empirical Research on Academic Teaching for Children
with Autism in Inclusive Education at Home and Abroad
..... HU Xiumei MENG Yifei WANG Yin et al. (45)

A Study of Central Executive Function Deficits in Children with
Developmental Dyslexia
..... ZHU Ke ZHANG Hongxia WANG Lei et al. (54)

Unimodal and Cross-Modal Temporal Sensitivity of Children with Dyslexia
and Its Impacts on Reading Decoding
..... WU Huiduo LIU Qiaoyun LIN Qing (63)

The Effects of Role Stress on the Work Engagement of Special Education
Teachers: The Mediating Role of Coping Strategies
..... WANG Yunfeng LIU Chunling WANG Yue (71)

An Investigation into the Role Expectations of Special Education
Paraprofessionals in Regular Primary Schools
..... ZHANG Zhenzhen WANG Lei XIN Weihao et al. (80)

A Practical Study on the School-Based Curriculum Development
of Compulsory Education in Schools for Children with Mental
Retardation WANG Hui WANG Lei LI Xiaoqing (89)



通知

自2021年12月起,《中国特殊教育》使用在线投稿系统,
网址为: <http://www.nies.edu.cn/zgtsjy/>。

本刊不收取任何形式的审稿费和版面费,望作者切勿上当受骗。

ISSN 1007-3728



9 771007 372001