

中国法学核心科研评价 (CLSCI) 来源期刊
中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊
中国人文社会科学核心期刊
全国中文核心期刊

中国刑事法杂志

CRIMINAL SCIENCE

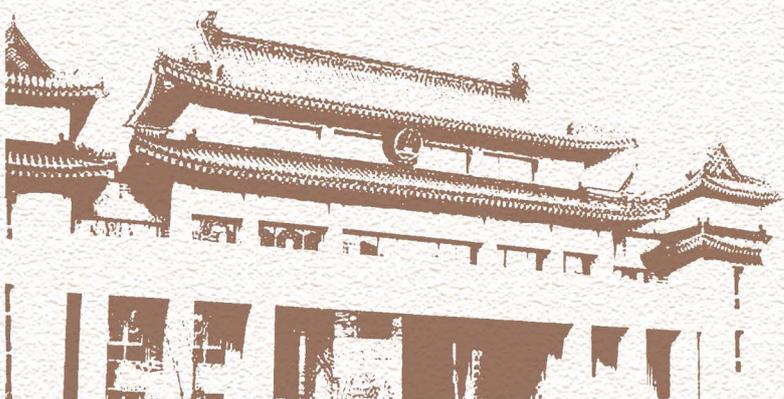
2021

—第3期—

中国刑事法杂志

二〇二一年第三期

CRIMINAL SCIENCE



中华人民共和国最高人民检察院主管
最高人民检察院检察理论研究所主办

编辑委员会

主任委员: 童建明

委员: (以姓氏笔画排列)

万春 王守安 王牧 卞建林 龙宗智 卢建平 李如林 陈卫东
陈光中 陈兴良 陈国庆 邓思清 周光权 胡卫列 郝赤勇 南英
谢鹏程 谢望原

主编: 谢鹏程

副主编: 邓思清 蔡巍 石磊

《刑法修正案(十一)》专题研究

- 《刑法修正案(十一)》罪名拟制与适用研究 曲新久(3)
《刑法修正案(十一)》新增最低刑龄条款的正当根据与司法适用 姜敏(21)

个罪研究

新罪之保护法益的证成规则

——以侵犯公民个人信息罪的保护法益论证为例 姜涛(37)

编造、故意传播虚假信息罪的实务反思与探讨 金鸿浩(56)

诉讼理论

神话与现实: 美国轻罪案件诉讼程序勘迷 左卫民(73)

证据标准的双维分析: 基准与动力 秦宗文(87)

预期目标与理性检视: 监视居住的实证研究 刘梅湘(104)

刑事附带民事公益诉讼研究 周新(123)

青年论坛

刑法上赔礼道歉的教义学构造 杨军(141)

强制辩护制度之法解释学分析与本土化改革 刘奕君(160)

CONTENTS

• THE AMENDMENT (XI) TO THE CRIMINAL LAW •

Study on the Formulation and Application of Names of the Crimes in the Amendment (XI)

to the Criminal Law *Qu Xinjiu* (3)

The Justifiable Foundation and Judicial Application of the Newly Added Clause of Minimum

Age of Criminal Responsibility in the Amendment (XI) to the Criminal Law *Jiang Min* (21)

• STUDY ON INDIVIDUAL CRIMES •

The Justification Rules of Legal Interests of New Crimes-Take Argumentation about the Legal

Interest in the Crime of Infringing Citizens' Personal Information as an Example *Jiang Tao* (37)

Practical Reflection and Discussion on the Crime of Making up and Knowingly Spreading

False Information *Jin Honghao* (56)

• THEORY OF CRIMINAL PROSECUTION •

Myth and Reality: Analysis on the Litigation Procedures of Misdemeanor Cases in the

United States *Zuo Weimin* (73)

Two-dimensional Analysis on Standard of Evidence: Benchmarks and Driving Forces *Qin Zongwen* (87)

Expected Goals and Rational Inspection: Empirical Study on Residential Surveillance *Liu Meixiang* (104)

Research on Criminal Incidental Civil Public Interest Actions *Zhou Xin* (123)

• YOUTH JURIST FORUM •

The Doctrinal Structure of Apology in Criminal Law *Yang Jun* (141)

Legal Hermeneutics Analysis and Localization Reform of the Compulsory Defense System *Liu Yijun* (160)

(Translated by *Shao Jun*)