



ISSN 1001-8565

CN 61-1203/R



Q K 1 9 3 2 2 6 8

中国
医学伦理学

医德医风专刊

医学伦理论坛

生命伦理园地

Chinese Medical Ethics

ISSN 1001-8565



07>



中国科技核心期刊
中国科技论文统计源期刊
中国高校优秀科技期刊
RCCSE中国核心学术期刊
“中国人文社会科学期刊
AMI综合评价”A刊入库期刊

中华人民共和国教育部主管
西安交通大学主办

第32卷
2019

07

目 次

主题栏目:医学人文

加强医学人文需要学术支撑	韩启德(825)
医学人文教育之我见	柯杨(827)
医学人文是什么、讲什么、怎么讲?	翟海魂(829)
医学人文需要什么?	段丽萍(832)
北京大学医学人文学院更名经纬	周程(835)
现代医学模式:困境、挑战和机会	王忠,师乐,陆林(837)
基于健康中国建设的大健康人文层级结构研究	张妍婕,段志光(840)
学科评估对医学人文学科发展的冲击	张大庆(845)
医学实践中的医学人文——北京大学第三医院人文医院建设探索启示	金昌晓,郭儒雅(849)
关于人文护理理论和实践的思考与探索	潘绍山(854)
慕课在医学人文教学实践中相关问题探析——以哈尔滨医科大学医学人文慕课应用为例	王彧,金琳雅,吴雪松,尹梅(859)

探索与争鸣

单身女性生育权“热诉求”下的“冷思考”	李亚楠,焦艳玲(864)
运用脑科学技术筛查恋童癖的相关伦理问题思考	何佳洁,马国栋(868)

叙事医学

医患的错位:基于一位农村老年女性的叙事研究	肖思莹,邓蕊(872)
叙事医学在中医慢性疾病诊疗中的运用与模式探索	徐佩佩,肖峰(878)
叙事医学对全科医学教育的启示	赵娜,薛英利,薛婷(882)

卫生管理伦理

家庭医生视角下的签约服务信任困境及对策探析	周娇娇,彭迎春,吕璐丹(887)
医联体内医务人员对分级诊疗的态度及其影响因素的调查研究	郑一帆,罗桢妮,伍宝玲,龚涵湘(893)
完善分级诊疗,推进医改深化——基于石家庄市社区卫生服务机构就诊人群的调查	冯凤莲,魏晨曦,王慧森(899)
JCI评审标准在医院质量管理中的应用及伦理思考——基于某院检验科的实践	刘育红(904)
基于“互联网+医疗保障”的老年医疗保障问题的思考	赵红梅,金英子,常金良,李莹,詹碧华,李力力,樊俊杰,黄淑波(908)

人文护理

子宫腺肌症患者照护需求的质性研究	黄蓉,张娜,王佳丽,周易(913)
新人职护士护理患者隐私部位时的心理体验的访谈研究	李会芳(918)
对癫痫患儿实施持续性人文关怀的思考	王荣花,房夏玲,尹小妹,刘小红,杨永华(922)
生死观教育融入急诊临床护理教学的途径探讨	陈慧,梁洁(926)

医学伦理学教育

“荣誉教育”与医德教育相关性探析	苏菲菲,石建,石苗茜(929)
孙思邈德性医学伦理思想发微	闫彦敬,马真,李亚军(933)
全员育人视域下医学生医德教育协同育人机制研究	白芳,于杨,岳芸(936)
儒家生命伦理学在医养结合中的应用	白燕,宋梅,刘华,周晓丽(941)
关于大学生对死亡伦理认知现状的调查分析	岳帅,孙权,周嘉恒,马晓(945)
当代医科大学生生命观现状调查及对策研究	崔婷婷(950)

会议综述

新时代医学人文教育的实践与探索——北京大学医学人文学院揭牌仪式暨“全国医学人文教育”论坛综述	黄蓉,陈琦(955)
--	------------

期刊基本参数:CN 61 - 1203/R * 1988 * b * A4 * 136 * zh * P * ¥25.00 * * 32 * 2019 - 07

Main Contents

Subject Column: Medical Humanities

Strengthening Medical Humanities Needs Academic Support	HAN Qide(825)
Views on Medical Humanities Education	KE Yang(827)
What is Medical Humanities, What does Medical Humanities Talk about and How to Say It	ZHAI Haihun(829)
What does Medical Humanities Need?	DUAN Liping(832)
The Process of Development of Peking University School of Health Humanities	ZHOU Cheng(835)
Modern Medical Model: Difficulties, Challenges and Opportunities	WANG Zhong, SHI Le, LU Lin(837)
Research on the Hierarchical Structure of Great Healthy Humanities Based on the Construction of Healthy China	ZHANG Yanjie, DUAN Zhiguang(840)
The Impact of Disciplinary Evaluation on the Development of Medical Humanities	ZHANG Daqing(845)
Medical Humanities in Medical Practice: Exploration and Enlightenment of Humanities Hospital Construction in the Peking University Third Hospital	JIN Changxiao, GUO Ruya(849)
Thoughts and Explorations on Humanistic Nursing Theory and Practice	PAN Shaoshan(854)
Exploration and Analysis of MOOC Related Problems in Medical Humanities Teaching Practice: Taking the Medical Humanities MOOC Course of Harbin Medical University as an Example	WANG Yu, JIN Linya, WU Xuesong, YIN Mei(859)

Exploration and Contention

“Cold Thought” under the “Hot Demand” of Single Female’s Reproductive Rights	LI Yanan, JIAO Yanling(864)
Thoughts on the Ethical Issues of Screening Paedophilia Using Brain Science and Technology	HE Jiajie, MA Guodong(866)

Narrative Medicine

Doctor – patient – Dislocation: A Narrative Analysis Based on an Elderly Rural Woman	XIAO Siying, DENG Rui(872)
The Application and Pattern Exploration of Narrative Medicine in the Diagnosis and Treatment of Chronic Diseases in Traditional Chinese Medicine	XU Peipei, XIAO Feng(878)
Enlightenment of Narrative Medicine to General Medical Education	ZHAO Na, XUE Yingli, XUE Ting(882)

Health Management Ethics

Analysis on the Trust Dilemma and Countermeasures of the Contract Service from the Perspective of Family Doctors	ZHOU Jiaojiao, PENG Yingchun, LYU Ludan(887)
Investigation on the Attitude and Influencing Factors of Medical Staff in Medical Associations to Hierarchical Diagnosis and Treatment	ZHENG Yifan, LUO Zhenni, WU Baoling, GONG Hanxiang(893)
Improving the Graded Diagnosis and Treatment, Promoting the Deepening of Medical Reform: Based on the Survey of the Patients in Community Health Service Institutions in Shijiazhuang	FENG Fenglian, WEI Chenxi, WANG Huisen(899)
Application and Ethical Consideration of JCI Evaluation Standard in Hospital Quality Management: Based on the Practice of Laboratory Department of a Hospital	LIU Yuhong(904)
Reflections on the Issue of Medical Security for the Elderly Based on “Internet + Medical Security”	ZHAO Hongmei, JIN Yingzi, CHANG Jinliang, LI Ying, ZHAN Bihua, LI Lili, FAN Junjie, HUANG Shubo(908)

Humanistic Nursing

Qualitative Study on the Nursing Needs of Patients with Adenomyosis	HUANG Rong, ZHANG Na, WANG Jiali, ZHOU Yi(913)
Qualitative Research on Psychological Experience of Newly Recruited Nurses in Nursing Patients’ Private Parts	LI Huifang(918)
Insight on Continuous Humanistic Care in Epileptic Children	WANG Ronghua, FANG Xialing, YIN Xiaomei, LIU Xiaohong, YANG Yonghua(922)
Discussion on the Way of Integrating Life and Death Education into Clinical Nursing Teaching in Emergency Department	CHEN Hui, LIANG Jie(926)

Medical Ethics Education

On the Correlation between “Honour Education” and Medical Ethics Education	SU Feifei, SHI Jian, SHI Miaoqian(929)
Study on Subtlety of Sun Simiao’s Medical Ethics Thought	YAN Yanjing, MA Zhen, LI Yajun(933)
Research on the Collaborative Education Mechanism of Medical Ethics Education for Medical Students under the Perspective of Overall Education	BAI Fang, YU Yang, YUE Yun(936)
The Application of Confucian Bioethics in Combination of Medical and Elderly Care Service	BAI Yan, SONG Mei, LIU Hua, ZHOU Xiaoli(941)
Investigation and Analysis of College Students’ Cognition of Death Ethics	YUE Shuai, SUN Quan, ZHOU Jiaheng, MA Xiao(945)
Investigation and Countermeasure Research on the Life View of Contemporary Medical College Students	CUI Tingting(950)

北京大学医学人文学院简介



北京大学医学部中美医师职业精神研究中心四个校级研究中心。

学院拥有一支学科齐全、实力雄厚的通识教育和医学人文教育研究队伍，在教学与研究上积累了丰富的经验并取得了多项重要学术成果。现有教职工138人，专任教师106人，其中教授、研究员17人，副教授、副研究员40人，博士生导师、硕士生导师各10人，北京大学博雅特聘教授1人。

学院设有英语（医学英语）五年制本科专业，科学技术史、应用心理学、中国近现代史基本问题研究三个硕士点，科学技术史、应用心理学两个博士点，招收科学技术史、应用心理学、伦理学、社会学、科学技术哲学、中国近现代史基本问题研究、医学技术专业的硕士和博士研究生，科学技术史、应用心理学、伦理学、社会学专业可招收博士后。现有全日制在校学生253人，其中英语（医学英语）本科生202人、硕士研究生31人、博士研究生20人。另有在站博士后9人。

“思想自由，兼容并包”，医学人文学院秉承了中西方医学悠久的人文传统，致力于培养博学而人道的医学人才。学院为学生提供了一个宽广博雅的平台，在人文社科氛围中增长“通古今之变”的智慧，在理学训练中培养“究天人之际”的思维方法，在语言学习中濡染出学贯中西的涵养，在体育锻炼中强健体魄、磨练意志。新起点，新征程，全院师生将团结一心、砥砺奋进，加快推进一流学科建设，助力健康中国战略实施，为推动我国的医学人文学科建设与发展做出更大的贡献。

北京大学医学人文学院于2018年11月由原北京大学医学人文研究院/医学部公共教学部更名而来，现设哲学与社会科学系、医学史与医学哲学系（筹）、医学伦理与法律学系（筹）、医学心理学系（筹）、医用物理学系、应用语言学系、体育学系、艺术教研室、健康与社会发展研究中心（筹）。此外，还建有北京大学医史学研究中心、北京大学临床心理中心、北京大学医学部性学研究中心、北京大学

歸
讓
醫
學
回
人
文

戊子秋
韓德

北京大学医学部