

# 职业

# OCCUPATION

职业指导工作刊物 职业教育核心刊物

2017.07<sup>上</sup>



QK1817319

中华人民共和国人力资源和社会保障部主管



## 三年成为省重点的民办技工学校： 看似奇迹，实非偶然

——专访常州市工贸技工学校

## 世界技能大赛元素融入高技能人才培养的路径探索

——以电子技术专业高技能人才培养为例

国内统一刊号 CN11-4801/D

ISSN 1009-9573



定价：RMB 10.00

万方数据



封面图片

常州市工贸技工学校

# 目录

2017年7月上 (总第445期)



## 封面报道

- 04** 三年成为省重点的民办技工学校：看似奇迹，实非偶然/陈姝宇  
——专访常州市工贸技工学校

## 国际前沿

- 08** 俄罗斯：终身职教理念的世赛承办国/宋道斌

## 群星

- 10** 每一个学生都值得被世界温柔以待/吴家宏  
——宁波建设工程学校创新HOPE德育品牌
- 12** 求索·专注·展望/方 茜  
——千岛湖中等职业学校“企业课程班”纪实

## 本刊特稿

- 14** 世界技能大赛元素融入高技能人才培养的路径探索/王沪均 曹冬梅  
——以电子技术专业高技能人才培养为例

## 校长论坛

- 16** 如何打通学校转型升级的“最后一公里”/闫 锋

## 职教视点

- 18** 校企合作模式下的市场营销专业教学实践探讨/柏 萍  
——以与莱尔斯丹控股有限公司的校企合作为例
- 20** 校企合作视域下中职德育创新策略研究/蔡雪根
- 22** 职业院校校友资源开发建设的新内涵和新思路/祝 超
- 23** 浅析如何培养职业院校学生的职业核心能力/段亚锋

## 理论研究

- 25** 专业名词讲解技巧的探究/庄延良
- 26** 思想政治课有效实施过程中的要素整合/涂曼妮
- 27** 高职院校传播地方文化的途径探究/喻念念

## 改革创新

- 29** 依托专业优化中职学校体育运动会的探究/何国平
- 32** 机械基础课程项目化教学改革探索/顾 宏
- 34** 高职电类专业电工技术课程教学改革初探/陈 晶 周 斌 杨春玲
- 36** 高考热技校冷/苏军生 邢 杰  
——打造“中国工匠”尚需破解的难题探讨

## 人才培养

- 38** “工学一体”人才培养模式探究/朱 雷  
——以池州市职教中心为例
- 40** 高职院校室内设计专业人才培养现状与教学模式改革探索/胡泽华

社长 黄卫来  
主编 石 明  
副社长 杨生文  
执行主编 李黄珍  
编辑部 姜 菁 杨 晴 强 音 董晨阳 王雪娇  
董 航 靳 静 孙祺童 陈姝宇 朱子韬  
祁 娜 张颖苑 王 斌 陈 祥 汪玉成  
高灵芝 方 明 马善国 阮 芳 张卫军  
高由东 李安然  
责任编辑 陈姝宇  
编辑编务  
电话 (010) 64932424 / 84657809  
传真 (010) 64953387  
E-mail zhiyezazhi@163.com  
媒体运营  
电话 (010) 64951835 / 84657982  
传真 (010) 64953387  
监督举报电话 (010) 64951835  
发行经理 曹晓荣  
社址 北京市朝阳区惠新东街1号(100029)  
网址 <http://zhiye.class.com.cn>  
手机网址 <http://zhiye.qkoo.cn>  
微博地址 <http://zhiyezazhi.t.sohu.com>  
<http://weibo.com/zhiye2008>  
平面设计 北京思美格品牌策划有限公司  
出版 中国劳动社会保障出版社  
印刷 鑫宏源印刷包装有限责任公司  
发行 全国各地邮局  
出版日期 7月1日  
北京期刊出版许可证4601号  
广告经营许可证京朝工商广字第0171号  
统一刊号ISSN1009-9573  
CN11-4601/D  
邮发代号2-416  
定价: 10.00元  
电子版 读览天下<http://zhiye.dooland.com>

### 本刊声明

未经本刊允许,转载、摘编本刊文字及图片,本刊将依法追究。  
作者向本刊投寄文字和图片稿件,须对文稿或图片的真实性负责。来稿应为原创,勿一稿多投。  
除作者特别声明外,稿件一经本刊录用,将同时在本刊网站以及合作网站、数据库上刊登。本刊所支付的稿酬已包含上述网络及数据库的费用。  
投稿者要写明联系方式、身份证号。未领取稿酬的文章和图片作者,请尽快与本刊编辑部联系。

万方数据

## 投稿声明

近期，本刊收到多名作者反映，社会上不法团伙冒充本刊工作人员，以快速刊登论文、代写论文为诱饵，进行诈骗活动，骗取钱财。

为避免广大作者上当受骗，本刊特此声明：本刊不与任何中介、代理合作。只通过唯一指定邮箱zhiyezazhi@163.com接收作者论文投稿，本刊工作人员在收到作者投稿后，只会采取唯一指定邮箱(zhiyezazhi@163.com)或电话(010—64932424)两种方式与作者联系。请各位作者务必提高警惕，谨防上当受骗。

《职业》杂志论文投稿要求：

1. 投稿内容为职业教育或教学研讨类文章，立意积极、观点新颖。

2. 字数1700字~5800字。

3. 文章公式不要过多，表格不要太大，黑白图为佳。

4. 文章必须有电子版，来稿请直接发送电子邮件至本刊唯一论文投稿指定邮箱：zhiyezazhi@163.com。

- 41 培养技校学生“工匠精神”的思考/何越瀚  
——以汽车维修专业为例
- 42 技工院校学生职业核心能力培养的思考与实践/李红伟
- 44 职业院校培养3D打印技术应用型人才的思考和建议/吴静
- 45 随“文”潜入夜 润“心”细无声/王素芬  
——中职体育教学中人文素养渗透策略



## 管理实践

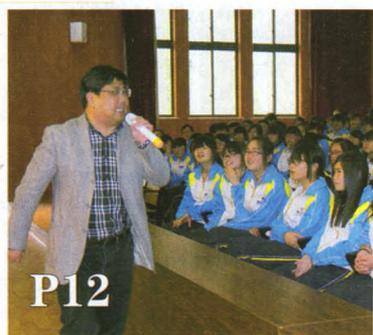
- 48 对技工院校编外人员人事档案管理的建议/秦兆玲
- 49 浅谈技校实习班主任的工作重点/濮利民
- 50 职业院校学生社团管理引入ISO 9000质量管理体系标准的合理性探究  
/蔡建新 梅亚萍
- 51 以学生发展为本 搭建自主管理平台/黄小荣  
——以广州市机电技师学院“三自实践周”活动为例

## 师资培养

- 53 浅谈四风建设之教风建设中的工匠精神培育/阳廷龙
- 54 基于企业参与的“双师型”师资队伍建设研究/邓小彬
- 55 职业院校辅导员队伍建设改革之我见/刘同雁

## 教学方法

- 57 加强自主与协作，构建技工教育语文学习共同体/李富荣
- 59 技校德育课案例教学法初探/马红莲
- 61 如何在物理教学中培养学生辩证唯物主义观点/张秀芳
- 62 项目教学法在服装工艺教学中的应用/丛艳君
- 63 机械制图教学方法例谈/朱红梅  
——学生自制模型
- 64 创设情境教学 促进自主学习/林浩
- 66 论如何提高技校电工类理论课的吸引力/窦雷雷
- 67 职校生学习动力缺乏的原因分析与教学对策/盛爱存
- 68 关于使用手册教学法培养学生学习能力的研究/王坤宇



## 专业建设

- 70 技工院校专业设置与产业结构对接的策略研究/顾丹  
——以青岛区域为例
- 71 焊接加工专业精品课程建设的实践与探讨/康志东  
——以《焊条手工电弧焊》课程为例
- 72 数控专业教学实效性问题研究/史毓勇

## 教学探索

- 73 基于“互联网+”的中职课程教学资源整合实践研究/李静 许振彪
- 74 行动导向教学在技工院校计算机教学中的应用/方春芳
- 76 变电工基础课为人生指导课/彭聪
- 77 中职护生病理学“萎缩”翻转课堂教学模式初探/贺玲
- 78 浅谈数控一体化教学/陈修刚
- 79 “互联网+”创业环境下的网络营销一体化课程探索/吕凌菁

主办：中国劳动社会保障出版社

- 81 园林建筑课程教、学、做一体化教学模式探索与实践 / 杨 菲  
82 如何增强技工学校政治课堂教学效果 / 陈宏娟 谢炎均

## 实习与实训

- 84 浅析《中式面点技术实训教程》的编写与应用 / 陈伟波  
85 微机原理扩展实验：单片机制作模拟电梯 / 赵长君  
86 中药学实训基地社会服务建设研究 / 朱 缨 吴芝园  
87 浅谈校企合作的新模式之一 / 顾伶俐  
——校内实习公司  
88 依托护理技术实训课培养中职护理专业学生的健康心理 / 马莉芳  
89 浅谈技工院校的钳工实习教学 / 夏永针

## 现代德育

- 91 开展生命化德育活动的思考和实践 / 尹红玉  
94 浅谈中职酒店专业学生餐厅服务意识的培养 / 陈 静

## 基础教育

- 96 论技工院校语文课的国学教育 / 林 勤  
98 职业教育语文课的文化维度探析 / 苏 力  
100 关于技工院校数学教学改革的探讨 / 吕才新  
101 通过中职语文教学提高学生阅读理解能力的策略探析 / 刘 兵  
102 对新时期中职英语课堂教学的思考 / 朱佳佳  
103 为职业教育插上一双中国梦的翅膀 / 申丽丽  
——谈德育隐性课程在中职院校学生素质培养方面的作用

## 职业指导

- 105 团体辅导在中职生职业生涯规划中的应用 / 钱金晶  
106 中职学校景区导游实务课程实践教学探究 / 潘盛华  
108 农民工职业技能提升培训模式创新研究 / 左进哲 柳世宇

## 技术与应用

- 110 浅论新媒体时代促进高职教育发展的校园媒体宣传策略 / 徐海滨 李巧平  
112 面向混合式教学的数字化课程建设及应用 / 张文燕  
113 QQ在中职汽修专业课程教学中的应用研究 / 周豪波

## 论坛

- 116 职业院校技能大赛的反思与担忧 / 倪晓清 过 磊  
117 现代汽车底盘的故障诊断分析与维修教学探讨 / 傅 伟

## 交流平台

- 119 关于农民工培训的几点思考 / 梁海葵  
120 从公立医院角度探讨医师多点执业人事管理问题及对策 / 曹冬梅  
122 论翻转教学对编辑继续教育的新启示 / 隋 丹  
125 浅谈如何学好韩语 / 罗 芳  
126 论中职体育田径教学的有效策略 / 蔡晓明

## 《职业》杂志专家团

### 顾问

张小建 中国就业促进会会长

### 成员

- 刘 康 人社部职业技能鉴定中心主任  
余兴安 人社部中国人事科学研究院院长  
刘燕斌 人社部中国劳动保障科学研究院院长  
郑东亮 人社部劳动科学研究所所长  
鲁士海 人社部劳动工资研究所所长  
莫 荣 人社部国际劳动保障研究所所长  
金维刚 人社部社会保障研究所所长  
蔡启明 人社部教育培训中心主任  
王玉君 人社部社会保障能力建设中心主任  
范 勇 人社部人事考试中心主任  
王建华 人社部全国人才流动中心主任  
蔡 昉 中国社科院副院长  
林泽炎 全国工商联政策研究室主任  
王通讯 中国人才研究会副会长  
陈 宇 中国就业促进会副会长  
柏 莉 中国就业促进会常委  
陈 淮 《职业》杂志社原社长  
苏海南 中国劳动学会副会长兼薪酬专业委员会主任  
皮广洲 湖北省劳动就业管理局局长  
李迎春 中华全国律师协会劳动和社会保障法专业委员会委员  
时 勤 中国人民大学心理学系教授  
王 垒 北京大学心理学系教授  
郑功成 全国人大常委、中国人民大学劳动人事学院教授  
曾湘泉 中国人民大学中国就业研究所所长  
董克用 中国人民大学公共管理学院教授  
张 德 清华大学经济管理学院教授  
胡君辰 复旦大学企业人力资源管理研究所所长  
赵曙明 南京大学商学院人力资源管理学系教授

引领教育新理念 创造教育新环境

# 亚龙工业机器人专业人才培养整体解决方案

专业教学标准 教学场地建设 师资队伍建设 教学资源建设 产学研一体建设 创业创新教育与现代学徒制

【适用于高等院校、职业院校、技工院校、行业企业培训中心】

## 亚龙YL-1803A型工业机器人综合生产线实训系统



### 产品概述

该实训系统主要完成手电筒的安装、检测及入库等操作。手电筒由4种零件组成，分别放置在4种出库零件盒里，一起放置在出库仓库，出库仓库外安装防护栏，起防护作用。1号机器人既出库机器人把仓库里的物料搬运到输送带上，通过视觉检测，检测出零件类型的区别，由搬运单元搬运到不同的分拣台上。2号3号机器人分别抓取不同的零件进行装配。装配的同时，由打包单元机械手抓取成品盒子于滑轨工作台上，滑轨移动至机器人放置部位，由机器人把装配好的手电筒放入成品盒，放置完成滑轨返回初始位置。另一机械手抓取成品盖进行组装。完成后把成品放入输送带，直至码垛单元，由码垛机器人抓取进行码垛，步骤完成。

可选配机器人ABB、发那科、KUKA、安川、松下、广数、新时达、新松、引路等品牌。同时还可包括码垛学习系统、电气设计仿真系统、夹具设计仿真系统、多品牌机器人程序编程系统。

公司地址: 温州市永嘉工业园区(瓯北街道)

销售热线/Tel: 0577-67318001 67312678

售后热线/Support Tel: 0577-67318011

E-mail: yalong@yalong.cn

培训服务热线: 0577-67987606

大赛服务热线: 0577-67317505

淘宝旗舰店: yalongcn.taobao.com

您要了解更多“亚龙”信息，请登陆: [www.yalong.cn](http://www.yalong.cn)

淘宝旗舰店: [yalongcn.taobao.com](http://yalongcn.taobao.com)