

职业

OCCUPATION

技工教育
职业教育

核心刊物

4 下

2019年

中华人民共和国人力资源和社会保障部主管

为了站上最高领奖台

——长兴县职业技术教育中心学校金牌教练背后的故事



国内统一刊号 CN11-4601/D

ISSN 1009-9573



9 771009 957190

定价: RMB 13.00



封面图片

长兴县职业技术教育中心学校金牌教练



社长 梁江航
 主编 石明
 副社长 杨生文
 执行主编 李黄珍
 编辑部 姜菁 杨晴 强音 牛雅娜 董航
 靳静 孙祺童 祁娜 何美慧 田惠
 张颖苑 吴志华 王斌 陈祥 汪玉成
 高灵芝 方明 马善国 阮芳 张卫军
 高由东 李安然
 责任编辑 强音
 编辑编务
 电话 (010) 64932424 / 84413871
 传真 (010) 84633856
 E-mail zhiyezazhi@163.com
 媒体运营
 电话 (010) 64951835 / 84410832
 传真 (010) 84633856
 监督举报电话 (010) 84410285
 发行经理 何美慧
 社址 北京市朝阳区惠新东街1号(100029)
 网址 http://zhiye.class.com.cn
 手机网址 http://zhiye.qkoo.cn
 微博地址 http://zhiyezazhi.t.sohu.com
 http://weibo.com/zhiye2008
 平面设计 北京思美格品牌策划有限公司
 出版 中国劳动社会保障出版社
 印刷 中国铁道出版社印刷厂
 发行 全国各地邮局
 出版日期 4月25日
 北京期刊出版许可证4601号
 广告经营许可证京朝工商广字第0171号
 统一刊号ISSN1009-9573
 CN11-4601/D
 邮发代号2-416
 定价: 15.00元
 电子版 浏览天下http://zhiye.dooland.com

本刊为中国期刊网、中国学术期刊(光盘版)、中文科技期刊数据库、中国知识资源总库、中国知网、万方数据资源系统、龙源期刊网数据来源刊

本刊声明

1. 未经本刊允许, 转载、摘编本刊文字及图片, 本刊将依法追究。作者向本刊投寄文字和图片稿件, 须对文稿或图片的真实性负责。来稿应为原创, 勿一稿多投。
 2. 除作者特别声明外, 稿件一经本刊录用, 将同时在本刊网站以及本刊所有合作网站、数据库上刊登, 以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。
 3. 本刊向作者支付的稿酬已包含著作权使用费, 以及本刊网站及所有合作网站、数据库的使用费。所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。
 4. 如作者不同意网络传播, 请在投稿时声明, 本刊将做适当处理。
 5. 投稿者要写明联系方式、身份证号。未领取稿酬的文章和图片作者, 请尽快与本刊编辑部联系。

万方数据

封面文章

04 为了站上最高领奖台/孙支惠 霍永红

——长兴县职业技术教育中心学校金牌教练背后的故事

专题策划

09 企业新型学徒制培训教材出版问世

——人力资源社会保障部教材办公室组织编写

10 以精品教材实现高质量学徒制培训/宋臻

11 企业新型学徒制培训教材全面解析



群星

15 技能扶贫大篷车开进田间地头/杨生文 刘吉才

——朝阳市技师学院职业训练院试点工作掠影之一

快讯

17 世界技能组织主席西蒙·巴特利到阜阳技师学院交流指导工作等4则

聚焦

18 职业训练院: 架设军地技能培训立交桥/杨生文 刘吉才

——朝阳市技师学院职业训练院试点工作掠影之二

本刊特稿

20 践行“两山理论” 传承“红色基因”/王海荣

——安吉职业教育中心学校党建工作与治理能力有机融合的探索与实践

理论研究

22 中职钳工技能教学策略研究/曹士其

24 高职院校大学生心理健康教育的策略探讨/周新泉

26 翻转课堂教学模式在中职教育的应用研究/李雪

28 机床电气设备的日常维护保养和故障检修方法/陈香平

30 职业院校资格证书体系重构探索/张兰萍 梁快

——以高职类网络技术专业为例

主管：中华人民共和国人力资源和社会保障部

投稿声明

1.《职业》杂志社只通过唯一指定邮箱接收作者论文以电子稿形式投稿，本刊工作人员在收到作者投稿后，只会通过唯一指定邮箱和电话两种方式与作者联系。

2.投稿内容应为职业教育或教学研讨类文章，立意积极、观点新颖；文章字数（含字符）应为3800~6800；文章公式不宜过多、表格不宜过大、图片以黑白图为佳。

4.电话010-64932424/84413871；本刊唯一指定邮箱zhiyezazhi@163.com。

改革创新

- 32 计算机辅助设计课程教学改革创新研究与实践/烟承梅
- 34 选择性课改背景下中职汽修专业的班组式导生制教学探索与实践/陆益飞 朱滢元
- 36 互联网背景下《中药鉴定学》教学模式改革探讨/袁玉鲜
- 38 浅谈新课改背景下电工电子教学改革与实践/沈勇
- 40 技工学校美术教学改革探析/朱连华

人才培养

- 42 浅谈中职班级学生规则意识的培养/禚春玲
- 44 产教融合、校企合作背景下“双主体”育人模式研究与探索/王来华 王进军
- 46 职业技能大赛对高职人才培养的影响研究/郇俊伍 朱仕虎
——以建筑工程类专业为例
- 48 技工机械类磨具专业人才培养方案探析/万里
- 50 基于中职学生职业素养培养的图书馆文化空间建设/邹铭瑶

管理实践

- 52 过程化考核在城市轨道交通运营管理专业的探索与实践/刘思雨
- 54 中职生实习指导信息化管理平台构建的研究与实践/钟修仁 郑超文
- 56 采用多元智能方法 矫治学生不良行为/孙志海
- 58 高职院校图书馆协同化学学科服务模式分析/冯兴丽

职业指导

- 60 关于技工教育与区域经济协同发展的研究/寿祖平
——诸暨技工院校毕业生的就业现状分析与对策
- 62 高职大学生职业精神培育落细落小落实的途径与载体/安海滨
- 64 中职学校应重视学生职业精神的培育/曹卫菊 陈海滨

师资培养

- 66 新形势下如何做有素质的专业教师/任永乐
- 68 新时期高职教师教科研能力提升探究/袁年英

教学方法

- 70 任务驱动法在中职PLC教学中的运用/叶红丽
- 72 现象教学法在职业院校课程教学中的应用研究/温爽 齐莉丽
——以商务谈判课程为例
- 74 浅析行为引导式教学法在汽车教学中的应用/李倩

主办：中国劳动社会保障出版社

76 开启“学生学习主体性”的金钥匙/应俊

——以任务驱动法在《蜗轮回转向判定》中的教学应用为例

78 基于项目教学法的电梯保养与维修课程一体化教学方法研究/杨艳

专业建设

80 基于黑龙江和广东技工院校对口合作模式的黑龙江技工院校新兴

专业建设的思考/王丽萍 宋久玲 刘志涛

——以大庆技师学院为例

83 汽车专业开放式教学平台的应用/韩旭

85 三维建模技术在轮机专业教学改革中的应用/王斌

教学探索

87 精细化管理在职业院校管理课教学中的应用探析/陈萍

89 支架式教学模式在中职学校旅游课堂的运用解析/冷奇伟

91 谈机械基础课程案例教学新思路/徐焱信

93 基于STEM教育理念的中职教育教学模式实践探究——以新能源汽车

电池制作为例/王寅

95 浅谈三相异步电动机正反转控制线路课程教学设计/王立伟

97 “坚持三以、稳走六步”教学模式在PLC课程中的实践与探索/谈兰兰

99 职业院校电商专业网页设计课程教学实践初探/李慧妃

——以缙云县职业中等专业学校为例

102 技师学院机电一体化教学现状与策略/李金凤

实习实训

104 新形势下提高中职数控专业实训教学质量的探究/张自远

106 现代职业教育中开展烹饪实训教学的方法/王卫东

基础教育

108 高职英语自主学习与分层教学一体化实证研究/冯庆华

112 利用移动终端建设职业院校专业英语慕课的实践研究/宋敏

114 职业院校语文教学面临的困境与解决对策/吴贝佳

116 技工院校学生数学核心素养培养途径探究/穆伟明

交流平台

118 浅谈微信公众平台在职业院校中的应用/安舒怡

120 台湾地区职业教育特色及对技工教育启示/曹国平

122 提升大学本科课堂教学质量的对策研究/王钰莹

124 中职学校学生志愿服务工作面临的瓶颈与思考/石婕健

126 自我认知：为中职生行为改变赋能/叶庆仙

《职业》杂志专家团

顾问

张小建 中国就业促进会会长

成员

刘康 人社部职业技能鉴定中心主任

余兴安 人社部中国人事科学研究院院长

金维刚 人社部中国劳动和社会保障科学研究院院长

郑东亮 人社部劳动科学研究所所长

莫荣 中国劳动和社会保障科学研究院副院长

蔡启明 人社部教育培训中心主任

王玉君 人社部社会保障能力建设中心主任

王建华 人社部全国人才流动中心主任

蔡昉 中国社科院副院长

林泽炎 全国工商联政策研究室主任

王通讯 中国人才研究会副会长

陈宇 中国就业促进会副会长

柏莉 中国就业促进会常委

陈淮 《职业》杂志社原社长

苏海南 中国劳动学会副会长兼薪酬专业委员会主任

李迎春 中华全国律师协会劳动和社会保障法专业委员会委员

时勤 中国人民大学心理学系教授

王垒 北京大学心理学系教授

郑功成 全国人大常委、中国人民大学劳动人事学院教授

曾湘泉 中国人民大学中国就业研究所所长

董克用 中国人民大学公共管理学院教授

张德 清华大学经济管理学院教授

胡君辰 复旦大学企业人力资源管理研究所所长

赵曙明 南京大学商学院人力资源管理学系教授

蒋乃平 教育部中等职业学校德育课程教学指导委员会委员