

职业

OCCUPATION

技工教育
职业教育

核心刊物

1

中

2019年

中华人民共和国人力资源和社会保障部主管

企业新型学徒制



国内统一刊号 CN11-4601/D

ISSN 1009-9573



9 771009 957190



万份数据 5.00

封面图片

企业新型学徒制



社长 梁江航
 主编 石明
 副社长 杨生文
 执行主编 李黄珍
 编辑部 姜菁 杨晴 强音 牛雅娜 董航
 靳静 孙祺童 祁娜 何美慧 田惠
 张颖苑 吴志华 王斌 陈祥 高灵芝
 方明 马善国 阮芳 张卫军 高由东
 李安然
 责任编辑 祁娜
 编辑编务
 电话 (010) 64932424
 传真 (010) 84633856
 E-mail zhiyezazhi@163.com
 媒体运营
 电话 (010) 64951835 / 84410832
 传真 (010) 84633856
 监督举报电话 (010) 84410285
 发行经理 何美慧
 社址 北京市朝阳区惠新东街1号(100029)
 网址 http://zhiye.class.com.cn
 手机网址 http://zhiye.qukoo.cn
 微博地址 http://zhiyezazhi.t.sohu.com
 http://weibo.com/zhiye2008
 平面设计 北京思美格品牌策划有限公司
 出版 中国劳动社会保障出版社
 印刷 中国铁道出版社印刷厂
 发行 全国各地邮局
 出版日期 1月15日
 北京期刊出版许可证4601号
 广告经营许可证京朝工商广字第0171号
 统一刊号ISSN1009-9573
 CN11-4601/D
 邮发代号2-416
 定价: 15.00元
 电子版 浏览天下http://zhiye.dooland.com

本刊为中国期刊网、中国学术期刊(光盘版)、中文科技期刊数据库、中国知识资源总库、中国知网、万方数据资源系统、龙源期刊网数据来源刊

本刊声明

未经本刊允许,转载、摘编本刊文字及图片,本刊将依法追究。作者向本刊投寄文字和图片稿件,须对文稿或图片的真实性负责。来稿应为原创,勿一稿多投。
 除作者特别声明外,稿件一经本刊录用,将同时在本刊网站以及合作网站、数据库上刊登。本刊所支付的稿酬已包含上述网络及数据库的费用。
 投稿者要写明联系方式、身份证号。未领取稿酬的文章和图片作者,请尽快与本刊编辑部联系。

万方数据

新型学徒制

- 04 人社部财政部印发《关于全面推行企业新型学徒制的意见》
- 05 人社部财政部召开电视电话会 全面推行企业新型学徒制
- 07 全面推行企业新型学徒制 着力培养新时代工匠人才/徐工集团
- 08 北京市工贸技师学院的十一种校企合作形式/赵昱
- 10 围绕重大发展战略和扶贫攻坚重大行动计划
积极推进企业新型学徒制工作/重庆市人力资源和社会保障局
- 11 企业新型学徒制有一种“圆规模式”/崔俊荣 赵伟 孙梦水



群星

- 14 勇立潮头 砥砺前行/潘子超
——记淮海技师学院终身职业技能培训改革
- 17 南通市旅游中等专业学校:技能大赛撬动学校内涵建设/潘子超

职教视点

- 20 校企双制工学一体订单培养技能人才的研究与实践/刘德云
——以聊城市技师学院为例
- 22 基于引企入教的一体化课堂教学新模式/申小荣
- 24 浅谈工匠精神在技工院校思想政治教育中的渗透/徐先恕
- 26 我国首个工匠精神实体——工匠星空的建设思路/李亚平
- 28 新时代职业教育发展现状及创新策略研究/孙昱

理论研究

- 30 医药院校公益创业教育的必要性与可行性分析/李文辉
- 32 医卫类高职院校单招学生习惯养成教育研究/李扬

投稿声明

近期，本刊收到多名作者反映，社会上有不法团伙冒充本刊工作人员，以快速刊登论文、代写论文为诱饵，进行诈骗活动，骗取钱财。

为避免广大作者上当受骗，本刊特此声明：本刊不与任何中介、代理合作。只通过唯一指定邮箱zhiyezazhi@163.com接收作者论文投稿，本刊工作人员在收到作者投稿后，只会采取唯一指定邮箱（zhiyezazhi@163.com）或电话（010—64932424）两种方式与作者联系。请各位作者务必提高警惕，谨防上当受骗。

《职业》杂志文章投稿要求：

1. 投稿内容为职业教育或教学研讨类文章，立意积极、观点新颖。

2. 字数3400字~5100字。

3. 文章公式不要过多，表格不要太大，黑白图为佳。

4. 文章必须有电子版，来稿请直接发送电子邮件至本刊唯一论文投稿指定邮箱：zhiyezazhi@163.com。

34 积极心理学视野下的中等职业学校生命教育的探讨/熊 炜

36 如何在机械基础教学中应用理论联系实际生活原则/史以非

38 百转千回探策略 家庭社会求合力/康九星 曾善鹏

——中职学校特殊生帮扶矫治的策略研究

42 中职机械模具类专业实践教学体系研究/陆俊侠

人才培养

44 基于核心素养提升的高职数学教学供给侧改革/王 浩 李珍珠 孙少平

——以电子商务专业为例

46 校企合作培养高职口腔实用型人才的改革与实践/张晓刚 赵 青 骆 毅

49 供给侧改革视域下中职院校人才培养模式改革与创新研究/郑艳博 李晓凡

51 基于工匠精神的中职教育人才培养的探索与实践/胡 峥

53 基于技能型人才培养的陪伴式教学模式研究/林 慧

管理实践

55 工学结合理念下的高职学生顶岗实习管理解析/范建淑 张俊霞

57 抓好早读晚修是提升教育质量关键/黄德胜

——基于某高职院校C校区的调查

59 中职学生社团研究综述/盛慧斌

61 技工院校教职工积极性调动刍议/赵 峰

63 中等职业学校如何打造先进班集体/贾志君

65 中职班主任管理中的情感艺术研究/徐海荣

师资培养

67 职业学校专业教师工匠精神培育的策略和路径/陈东升

69 智能制造背景下产教融合协同培养师资的探索与实践/顾 磊 吴宏霞

——以许红平名师工作室为例

教学方法

71 项目教学法运用于中职电子商务网页设计与制作教学中的探究/梁 菊

73 以学习任务为载体的技工院校幼教泥类手工教学分析/蔡 璨 张雅琦

75 创业实战导向教学模式在跨境电商实务课程中的实践研究/曾 敏 罗晓斐

——基于建构主义学习理论视角

77 一体化“六步教学法”在技能竞赛辅导中的运用/顾克泉

——以“公约海报”设计比赛为例

80 项目教学法在电工电子技术课程中的教学应用研究/张 伟

主办：中国劳动社会保障出版社

教学探索

- 82 如何让学生“爱”上ERP沙盘/邵珍珍
- 84 中职汽车类电工电子基础课程教学体会/李晓东
- 86 民航安全技术管理专业模块教学的理念与实践研究/祝伟伟
- 88 浅谈《触电急救的方法》一体化教学设计/郭元婷
- 90 “学生资源包”让动手更简单/王 乾
——中职PLC教学“学生资源包”三化路径
- 92 “多维度”提升职高学生解题的思辨能力/易清良
- 95 中职学校践行“妈妈式”服务的路径探究/郑菊萍

实习实训

- 97 项目教学法在中职数控加工实训教学中的应用/杜 强
- 100 啤酒生产性实训装置升级改造方案/张 星
- 102 加强顶岗实习管理 提高顶岗实习教学质量/刘 洁

现代德育

- 104 关于如何让情境创设成为中职德育课堂催化剂的几点思考/韩玲玉
- 106 提升中职学校学生获得感的探索/孙广燕

基础教育

- 108 智慧学习下翻转课堂的应用探索/柯 颖
——以中职数学教学为例
- 110 核心素养引领下的高等数学信息化教材开发研究/冯 静
——以计算机应用专业为例
- 112 中职语文综合实践活动探析/张 正
- 114 基于学生核心素养提升的高等数学信息化教材开发研究
/孙少平 罗庆丽 张 娟
——以机电一体化技术专业为例

交流平台

- 116 乡村振兴背景下农村人才队伍建设的思考/张华忠
- 118 当前中职体育教学面临的挑战、机遇与对策/菅 峰
- 120 高职院校提升冰雪体育专业服务区域滑雪产业发展能力的策略
/许广聚 赵凤英 毕霍龙
- 122 浅论高职院校音乐教育的目标定位/张寒宁 王佳明
- 124 浅谈如何将职业素养培养融入中职体育教学/菅 峰
- 126 Premiere转场特效的样式辨识和效果选取/陈治平

《职业》杂志专家团

顾问

张小建 中国就业促进会会长

成员

- 刘 康 人社部职业技能鉴定中心主任
- 余兴安 人社部中国人事科学研究院院长
- 金维刚 人社部中国劳动和社会保障科学研究院院长
- 郑东亮 人社部劳动科学研究所所长
- 莫 荣 中国劳动和社会保障科学研究院副院长
- 蔡启明 人社部教育培训中心主任
- 王玉君 人社部社会保障能力建设中心主任
- 王建华 人社部全国人才流动中心主任
- 蔡 昉 中国社科院副院长
- 林泽炎 全国工商联政策研究室主任
- 王通讯 中国人才研究会副会长
- 陈 宇 中国就业促进会副会长
- 柏 莉 中国就业促进会常委
- 陈 淮 《职业》杂志社原社长
- 苏海南 中国劳动学会副会长兼薪酬专业委员会主任
- 李迎春 中华全国律师协会劳动和社会保障法专业委员会委员
- 时 勤 中国人民大学心理学系教授
- 王 垒 北京大学心理学系教授
- 郑功成 全国人大常委、中国人民大学劳动人事学院教授
- 曾湘泉 中国人民大学中国就业研究所所长
- 董克用 中国人民大学公共管理学院教授
- 张 德 清华大学经济管理学院教授
- 胡君辰 复旦大学企业人力资源管理研究所所长
- 赵曙明 南京大学商学院人力资源管理学系教授
- 蒋乃平 教育部中等职业学校德育课程教学指导委员会委员