

职业

OCCUPATION

技工教育
职业教育

核心刊物

1

下

2019年

中华人民共和国人力资源和社会保障部主管



技工教育十大新闻



国内统一刊号CN11-4601/D

ISSN 1009-9573



定价: RMB 13.00

万方数据



封面图片

2018年技工教育十大新闻

职业

2019年1月下



社长 梁江航
 主编 石明
 副社长 杨生文
 执行主编 李黄珍
 编辑部 姜菁 杨晴 强音 牛雅娜 董航
 靳静 孙祺童 祁娜 何美慧 田惠
 张颖苑 吴志华 王斌 陈祥 汪玉成
 高灵芝 方明 马善国 阮芳 张卫军
 高由东 李安然
 责任编辑 强音
 编辑编务
 电话 (010) 64932424 / 84413871
 传真 (010) 84633856
 E-mail zhiyezazhi@163.com
 媒体运营
 电话 (010) 64951835 / 84410832
 传真 (010) 84633856
 监督举报电话 (010) 84410285
 发行经理 何美慧
 社址 北京市朝阳区惠新东街1号(100029)
 网址 <http://zhiye.class.com.cn>
 手机网址 <http://zhiye.qukoo.cn>
 微博地址 <http://zhiyezazhi.t.sohu.com>
<http://weibo.com/zhiye2008>
 平面设计 北京思美格品牌策划有限公司
 出版 中国劳动社会保障出版社
 印刷 中国铁道出版社印刷厂
 发行 全国各地邮局
 出版日期 1月25日
 北京期刊出版许可证4601号
 广告经营许可证京朝工商广字第0171号
 统一刊号ISSN1009-9573
 CN11-4601/D
 邮发代号2-416
 定价: 15.00元
 电子版 浏览天下<http://zhiye.dooland.com>

本刊为中国期刊网、中国学术期刊(光盘版)、中文科技期刊数据库、中国知识资源总库、中国知网、万方数据资源系统、龙源期刊网数据来源刊

本刊声明

未经本刊允许,转载、摘编本刊文字及图片,本刊将依法追究。作者向本刊投寄文字和图片稿件,须对文稿或图片的真实性负责。来稿应为原创,勿一稿多投。
 除作者特别声明外,稿件一经本刊录用,将同时在本刊网站以及合作网站、数据库上刊登。本刊所支付的稿酬已包含上述网络及数据库的费用。
 投稿者要写明联系方式、身份证号。未领取稿酬的文章和图片作者,请尽快与本刊编辑部联系。

专题策划

04 2018年技工教育十大新闻/本刊编辑部



专栏

08 他“一直重复做这件事儿”,才拿了一等奖/靳静

10 获奖,只需要记住这两个字/靳静

群星

12 传递青春能量 实践点亮梦想/郭莉夏勇

——绍兴市职业教育中心打造职教特色实践育人“共同体”

大国工匠

14 赋予作品灵魂的“大国篆刻师”/唐圣平 李文威

——大国工匠之篆刻工孟剑锋

快讯

18 海南激励教育卫生专业人才到基层创业/陈万杰

大国工匠

19 柔性生产学习工作站建设探索与实践/徐黎 李春江

职教视点

22 世赛班训练模式的构建与实践/赵刚

24 浅谈技工院校技能竞赛选手的培养方法/陈禹

26 技工院校“校企零距离接轨”培养模式的构建与实践/牟华洪

理论研究

28 高职人力资源管理专业学生就业问题研究/陈珏

30 “基于工作过程系统化”的教学模式应用于《单片机C语言案例教程》教学的研究与实践/佟建波

33 中职素描课程“自主导学导练”教学策略的研究与实践/周柳红

35 电子专业技能人才成长规律实证研究/邱承胜

主管：中华人民共和国人力资源和社会保障部

投稿声明

近期，本刊收到多名作者反映，社会上有不法团伙冒充本刊工作人员，以快速刊登论文、代写论文为诱饵，进行诈骗活动，骗取钱财。

为避免广大作者上当受骗，本刊特此声明：本刊不与任何中介、代理合作。只通过唯一指定邮箱zhiyezazhi@163.com接收作者论文投稿，本刊工作人员在收到作者投稿后，只会采取唯一指定邮箱（zhiyezazhi@163.com）或电话（010—64932424）两种方式与作者联系。请各位作者务必提高警惕，谨防上当受骗。

《职业》杂志文章投稿要求：

1. 投稿内容为职业教育或教学研讨类文章，立意积极、观点新颖。

2. 字数3400字~5100字。

3. 文章公式不要过多，表格不要太大，黑白图为佳。

4. 文章必须有电子版，来稿请直接发送电子邮件至本刊唯一论文投稿指定邮箱：zhiyezazhi@163.com。

改革创新

37 中澳共培IPSN二级汽车维修服务海外工匠/古毅

39 信息化视域下高职高等数学教材改革浅析/李珍珠 王浩 孙少平

——以国际商务专业为例

41 高职院校思想政治工作“三全育人”模式创新与实践/贾敏

43 基于毕业设计教学改革的实践研究/陆佩琴

——以中职皮革服装专业为例

人才培养

45 中职学生核心素养路径探析/周报春

48 弹性学制在培养新型职业农民中的实践探索/李慧 刘艳鲜 徐长军

50 一体化汽车营销课中学生职业素养的渗透与培养/吴继宗

52 校企合作人才培养模式在中职学校的探索与实践/李晓娟

54 中职生规划职业目标“攻略”/蔡静

——以物流专业高一年级为例

管理实践

57 谈职业中专学生手机规范化管理策略/王锡荣 卢守潮

师资培养

59 基于一体化课程改革实践的师资队伍培养策略/林漫

61 技工院校教研团队建设与实践研究/唐艺文 关菲明

——以广西交通技师学院为例

63 对新时期技工院校班主任工作的建议与思考/廖礼斌

教学方法

65 四教一体模式初探/冀文

——“互联网+”环境下的职校班级教育共同体建设

67 翻转课堂优化中职教学模式探析/郑莉莉 李盈秋 王立颖

69 中职电气控制技术教学中项目教学法的应用及教学设计研究/郭豫冀

71 项目教学法在中职化工专业化学实验课的教学研究/王伟

专业建设

73 高职数控技术专业学生工匠精神养成途径的研究/段晶莹 付长景

75 技工院校专业群建设的实践与思考/杨健

77 大客车驾驶专业学生驾驶技能形成的质量保证措施研究/祁晓峰 陈学德

——以江苏汽车技师学院全国大客车驾驶人职业教育试点为例

80 探讨提升中职学校专业课教师职业成就感/潘平

主办：中国劳动社会保障出版社

教学探索

- 82 浅谈技工学校Photoshop图像处理一体化课程教学/陈红伟
- 85 基于发展学生核心素养的高职高等数学课程体系构建
/罗庆丽 孙少平 赵玉姿
——以山东劳动职业技术学院为例
- 87 高二幼师声乐“三课一体”教学模式的探索研究/杜燕红
- 89 电子商务网站存在的问题及对教学的影响/刘亚楠
- 91 教师为主导学生为主体的晨读课模式探究/倪彩菊
——职业中学学生如何上好晨读课
- 93 《职业是人生的基石》教学设计及反思/王疆辉
- 95 新课改背景下的中职机械专业课高三复习方法的探索与实践/闫素倩

现代德育

- 97 心理教育对提升中职生职业素养的作用探析/海柳娟 谢新辉
- 99 论职业院校德育课程教学改革/孙凤芹
- 101 技工院校学生社会主义核心价值观和工匠精神培养与评价探析
/李贞祥 杨小梅 王凤娟

基础教育

- 103 一体化教学模式下的中职语文教学探究/李彩玲
- 105 浅析工学结合背景下的中高职院校基础英语与行业英语的
教学融合/戴 佳
- 107 核心素养背景下的中职语文作业设计/朱维娟
- 109 大班额环境下的中职数学有效性教学研究/王海华
- 111 信息化环境下中职数学问题解决教学探讨/高冬伟
- 113 中职院校数学一体化教学设计初探/尹红辉

技术与应用

- 115 微课在中职市场营销基础课程中的应用/马云珊 黄玲芝 龙 腾
——以南宁市第三职业技术学校市场营销专业微课背景下的翻转课堂教学模
式为例
- 118 基于网络平台的烘焙工作坊建设实践研究/郑 昕

交流平台

- 120 得法于课内，得益于课外/许 磊
——让课外阅读与课内阅读相得益彰
- 122 展示设计中的绿色设计理念与设计方法分析/汤艾易
- 124 教育戏剧在诗歌教学中的实践与思考/孙永方 谢红旺
- 126 浅析数字化时代展示设计方式的多样化/李雨潼

《职业》杂志专家团

顾问

张小建 中国就业促进会会长

成员

- 刘 康 人社部职业技能鉴定中心主任
- 余兴安 人社部中国人事科学研究院院长
- 金维刚 人社部中国劳动和社会保障科学研究院院长
- 郑东亮 人社部劳动科学研究所所长
- 莫 荣 中国劳动和社会保障科学研究院副院长
- 蔡启明 人社部教育培训中心主任
- 王玉君 人社部社会保障能力建设中心主任
- 王建华 人社部全国人才流动中心主任
- 蔡 昉 中国社科院副院长
- 林泽炎 全国工商联政策研究室主任
- 王通讯 中国人才研究会副会长
- 陈 宇 中国就业促进会副会长
- 柏 莉 中国就业促进会常委
- 陈 淮 《职业》杂志社原社长
- 苏海南 中国劳动学会副会长兼薪酬专业委员会主任
- 李迎春 中华全国律师协会劳动和社会保障法专业委员会委员
- 时 勤 中国人民大学心理学系教授
- 王 垒 北京大学心理学系教授
- 郑功成 全国人大常委、中国人民大学劳动人事学院教授
- 曾湘泉 中国人民大学中国就业研究所所长
- 董克用 中国人民大学公共管理学院教授
- 张 德 清华大学经济管理学院教授
- 胡君辰 复旦大学企业人力资源管理研究所所长
- 赵曙明 南京大学商学院人力资源管理学系教授
- 蒋乃平 教育部中等职业学校德育课程教学指导委员会委员