

职业

OCCUPATION

技工教育
职业教育

核心刊物

11

上

2019年

中华人民共和国人力资源和社会保障部主管

奋进新时代，开启新征程

——福州第一技师学院全面发展纪实



国内统一刊号 CN11-4801/D

ISSN 1009-9573



3 1 >

9 771009 957190

定价：RMB 15.00
万方数据



封面图片

福州第一技师学院

目录

2019年11月上 (总第531期)



社长 梁江航
主编 石明
副社长 杨生文
执行主编 李黄珍
编辑部 姜菁 杨晴 强音 牛雅娜 董航
靳静 孙祺童 祁娜 何美慧 田惠
张颖苑 吴志华 王斌 陈祥 汪玉成
高灵芝 方明 马善国 阮芳 张卫军
高由东 李安然

责任编辑 靳静

编辑编务

电话 (010) 64932424

传真 (010) 64953387

E-mail zhiyezazhi@163.com

媒体运营

电话 (010) 64951835 / 84410832

传真 (010) 64953387

监督举报电话 (010) 84410285

发行经理 何美慧

社址 北京市朝阳区惠新东街1号(100029)

网址 <http://zhiye.class.com.cn>

手机网址 <http://zhiye.qukoo.cn>

微博地址 <http://zhiyezazhi.t.sohu.com>

<http://weibo.com/zhiye2008>

平面设计 北京思美格品牌策划有限公司

出版 中国劳动社会保障出版社有限公司

印刷 中国铁道出版社印刷厂

发行 全国各地邮局

出版日期 11月1日

北京期刊出版许可证4601号

广告经营许可证京朝工商广字第0171号

统一刊号ISSN1009-9573

CN11-4601/D

邮发代号2-416

定价: 15.00元

电子版 浏览天下<http://zhiye.dooland.com>

本刊为中国期刊网、中国学术期刊(光盘版)、中文科技期刊数据库、中国知识资源总库、中国知网、万方数据资源系统、龙源期刊网数据来源刊

本刊版权声明

1. 未经本刊允许, 转载、摘编本刊文字及图片, 本刊将依法追究。作者向本刊投寄文字和图片稿件, 须对文稿或图片的真实性负责。来稿应为原创, 勿一稿多投。

2. 除作者特别声明外, 稿件一经本刊录用, 将同时在本刊网站以及本刊所有合作网站、数据库上刊登, 以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。

3. 本刊向作者支付的稿酬已包含著作权使用费, 以及本刊网站及所有合作网站、数据库的使用费。所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。

4. 如作者不同意网络传播, 请在投稿时声明, 本刊将做适当处理。

5. 投稿者要写明联系方式、身份证号。

6. 本刊按出版规定转载的文章, 会按规定要求标明作者和来源, 未领取稿酬的文章和图片作者, 请尽快与本刊编辑部联系领取稿酬。

万方数据

封面文章

04 奋进新时代, 开启新征程 / 张美青

——福州第一技师学院全面发展纪实

技工名校

08 河南化工技师学院: 用创新解决“淡化色变”“恐化”“去化”问题 / 杨生文

本刊特稿

13 创新管理新模式 激活发展新动能 / 许松

——荆门技师学院积分制管理经验探索

群星

16 高端引领 深度合作 / 文平 乔建伟

——深圳技师学院校企合作实践与探索

一线

21 45位“守艺人”在广州市轻工技师学院“结业”, 展出作品近百件等3则

职教视点

22 基于特色校园文化品牌的创建营造职业院校独具内涵的美育新环境 / 张兴梅

24 职高专业教学中校企合作的困境研究 / 吴科杰

26 关于“产教融合、工学结合”的实践探索 / 金凤鸣

28 厚植理论基础 提升技能水准 铸就新型工匠 / 容黎明 李贞权

——荆州技师学院企业新型学徒制培训探究

理论研究

30 职业院校工业设计专业人才培养模式调查研究 / 伍小平

32 基于计算机环境的激发中职生学习兴趣的策略研究 / 迟光群

34 技工院校非艺术专业生普及素质教育舞蹈的策略研究 / 伍彬桦

36 “一带一路”视野下中非职业教育跨境输出的可行性及实践研究 / 王明 胡学敏

——以采矿专业双语教学资源库为例

38 职业技能大赛环境下高职学生“工匠精神”的培育研究 / 孔荣华

——以青岛职业技术学院为例

40 文化自信视角下的高职院校校园文化建设研究 / 黄浙

投稿说明与要求

1.《职业》杂志社只通过唯一指定邮箱接收作者论文以电子稿形式投稿，本刊工作人员在收到作者投稿后，只会通过唯一指定邮箱和电话两种方式与作者联系。

2.投稿内容应为职业教育或教学研讨类文章，立意积极、观点新颖；文章字数（含字符）应为3800~6800；文章公式不宜过多、表格不宜过大、图片以黑白图为佳。

4.电话010-64932424/84413871；本刊唯一指定邮箱zhiyezazhi@163.com。

改革创新

- 42 技师院校PLC课程教学改革探索/孟聪娟
- 44 就业导向的中职课程改革模式研究/苏懿琳
- 46 浅析技工院校药物制剂技术课程教学改革/王倩

人才培养

- 48 技工院校培养学生创新思维能力的实践研究/席承家
- 50 高职与技工院校“双证培养”机械加工专业人才培养模式探究/刘少荷
- 52 智能云时代下中职会计信息化人才培养模式探索与实践/莫海菁
- 54 中职数控专业“PMSD”人才培养模式的构建/单天娇
- 56 中职珠宝专业实施“动车式”企业新型学徒制人才培养模式探索
/蔡善武 赵 韩 汪 元

管理实践

- 59 中职学生移动学习行为控制研究/杜国标
——以教师开发的微信订阅号个人版移动学习平台为例
- 62 时光不语，静待花开/黄天勇
——浅谈技工院校班主任班级管理工作
- 64 试论高等成人教育教学管理工作的改革与创新/邓青云

职业指导

- 66 职业院校创新创业实践基地建设的探究/韩 飞
- 68 浅析引导高校学生职业生涯规划的探索过程/顾 嘉
- 70 职业生涯规划教育视域下的中职学生创业教育/曾 千

师资培养

- 72 技工院校校企合作下的“双师型”教师队伍建设的制度研究/丁忠明
- 74 依托职业规定制服务促教师发展的实践探究/丁小红

教学方法

- 76 “曲柄存在的条件”教学方法探讨与实践/刘爱萍
- 78 基于高职院校C语言程序设计课程的教学方法分析/张 瑾
- 80 酒店与旅游专业舞蹈教学中融入本土文化的必要性及方法/樊 冰
——以珠海本土非遗文化“鹤舞”为例
- 82 试析高职院校网页美工教学中如何开发学生的设计潜能/孙雅娟

主办：中国劳动社会保障出版社有限公司

84 试析标准化病人在高职院校临床《诊断学》问诊教学中的应用/王秋霞 张朝蓉

教学探索

- 86 领型设计一体化教学实施与探究/潘菲菲
- 88 基于CDIO理念中职物联网技术实践课教学的实践研究/沈建林
- 90 基于游戏编程视角下的中职VB程序设计课程教学策略研究/王利江
- 92 中职物联网一体化教学研究/丁亚楠 姚菊娣 薛冷
- 94 触摸屏与变频器技术课程教学策略分析/李雪颖
- 96 基于STEAM教育的中职机电课程研究与实践/李雨玲
——以《电子学》为例
- 98 一体化课程教学设计的原则与方法/李雯 孟晶

现代德育

- 101 国学经典融入高职院校思想政治教育的思考/黄素玲
- 104 在技师学院班级开展仪式教育的思考/程启容 罗贝妮

基础教育

- 106 浅谈自然拼读法在中职英语音标教育中的运用/简倩琪
- 108 在技工院校数学教学中有效融入建筑专业元素的探究/焦大伟 黄苏燕
——以“直线与平面所成的角”教学为例

技术与应用

- 110 中职化学课堂微课模式的应用研究/黄秋霞
- 112 信息技术云课堂在妇产科护理实践教学中的应用/赖素艺
- 114 电子组装元器件半导体激光无铅软钎焊技术研究/张洁

培训与鉴定

- 116 对失业人员技能培训的思考/赵玥

交流平台

- 118 谈校办汽车修理厂在当前形势下的创新发展/李军功 孙茜船 范焱虎
- 120 妙用“横联”解读《合欢树》/贾平
- 122 浅谈技校学生篮球运动兴趣的培养/张东辉
- 124 基于单片机的葡萄大棚温控系统设计/黄丽辉
- 126 中职服装画课堂教学初探/许涛

万方数据

《职业》杂志编委会

顾问

张小建 人社部原副部长
王晓初 人社部原副部长

编委会主任

张斌 中国人力资源和社会保障出版集团有限公司总编辑

编委会委员

刘康 中国就业培训技术指导中心主任
余兴安 中国人事科学研究院院长
金维刚 中国劳动和社会保障科学研究院院长
王通讯 中国人才研究会原副会长
陈宇 中国就业促进会原副会长
蔡昉 中国社科院副院长
王垒 北京大学心理学系教授
郑功成 中国人民大学劳动人事学院教授
张德 清华大学经济管理学院教授
胡君辰 复旦大学企业人力资源管理研究所所长
包英华 北京市工业技师学院院长
荀凤元 邢台技师学院原院长
崔秋立 山东劳动职业技术学院原党委书记
普晓虎 山西冶金技师学院董事长
巫伟钢 无锡技师学院院长
张兵 江苏省盐城技师学院院长
许红平 杭州萧山技师学院院长
桂超 安徽阜阳技师学院院长
刘岳 郑州商业技师学院院长
夏青 广东省技师学院院长
冯为远 广东省机械技师学院院长
汤伟群 广州市工贸技师学院院长
李滔 深圳技师学院院长
刘海光 东莞市技师学院院长
马德冠 广西南宁技师学院党委书记
朱泉 重庆五一技师学院院长
何良平 云南技师学院院长