



中华女子学院学报

JOURNAL OF CHINA WOMEN'S UNIVERSITY

5

2021年9月

总第33卷第169期

中国北京 | BEIJING, CHINA

中国人文社会科学核心期刊扩展版
中国人民大学复印报刊资料重要转载来源期刊
“女性与法律”栏目入选教育部名栏
中国人文社会科学引文数据库来源期刊
全国高校社科精品期刊
北京高校人文社会科学名刊
中国社会科学期刊精品数据库期刊

妇女史 **中国外妇女研究**
女性与法律女性与法律女性与法律女性与法律女性与法律
女性高等教育研究
女性与法律女性与法律女性与法律女性与法律女性与法律女性与法律
女性文学研究

国外妇女研究 **女性与法律**

女性与法律女性与法律女性与法律女性与法律女性与法律女性与法律
女性与法律女性与法律女性与法律女性与法律女性与法律女性与法律
女性与法律女性与法律女性与法律女性与法律女性与法律女性与法律
女性与法律女性与法律女性与法律女性与法律女性与法律女性与法律

女性高等教育研究

国外妇女研究

性别研究

妇女史

研究
万方数据

女性 **女性文学研究**

女性与法律

女性文学研究女性文学研究女性文学研究女性文学研究女性文学
女性文学研究女性文学研究女性文学研究女性文学研究女性文学研究女性文学

性别研究

女性高等教育研究

女性文学研究女性文学研究女性文学研究女性文学研究女性文学研究女性文学
女性文学研究女性文学研究女性文学研究女性文学研究女性文学研究女性文学研究女性文学
女性文学研究女性文学研究女性文学研究女性文学研究女性文学研究女性文学研究女性文学
女性文学研究女性文学研究女性文学研究女性文学研究女性文学研究女性文学研究女性文学

中华女子学院学报

2021年第5期 总第33卷第169期(双月刊)

【马克思主义妇女理论——中国化实践】(特稿)

- 李大钊与马克思主义妇女理论在中国的早期传播 康沛竹(5)
陈独秀妇女解放思想论析 贾钢涛(10)
-

【女性与法律——修改《妇女权益保障法》专题研究】(教育部名栏)

(本栏目主持人为夏吟兰教授)

妇女权益保障地方立法的创新发展及启示

——以四省区市《妇女权益保障条例》为例 薛宁兰(16)

《妇女权益保障法》修改视野下妇女权益保障机制研究 黄晶(24)

夫妻共同债务清偿规则的理论分析与建构

——以《妇女权益保障法》修改为目标 崔丹(30)

【性别与家庭】(中国社会学会家庭社会学专业委员会冠名栏目)

成家：“不娶不嫁”婚姻关系下的家庭继替

——基于丽江坝区的案例分析 和文毓 刘爱玉(39)

分合之间：改革开放以来农村分家习俗的流变 齐鑫(48)

【性别与传播】(联合国教科文组织“媒介与女性教席”冠名栏目)

《中国妇女》月刊(1939—1941)的妇女观与典型塑造 赵丽芳 包学敏(55)

中国共产党创立初期妇女解放思想的媒介表征、诠释与建构 张寅(61)

期刊基本参数：CN11—3809/B * 1989 * b * A4 * 128 * zh * P * ¥ 10.00 * 19 * 2021—09

坚持“双百”方针 立足妇女教育 站在时代前沿 突出女性特色

中华女子学院主办

2021年9月15日出版

从五个决议案看建党初期马克思主义妇女观在我国的传播 王鲁乔杉(67)

【性别与教育】(本栏目主持人为张李玺教授)

核心素养融入性别平等教育课程建设探究 石燕 汤岐远(72)

我国教育事业发展与女性教育赋权 杜声红 何爱丽(78)

从隐藏到显现:口述历史在社会工作教育实践中的应用 张静敏 陈业强(84)

【“性别与百年中国”学术论坛】(本栏目主持人为侯杰教授)

抗战时期中国共产党在广西妇女界的统战工作 颜小华 胡方莹(90)

共和国巾帼:呼伦贝尔“铁姑娘”的口述历史与时代意义 包英华(98)

近十年妇女事业新发展述略 王敏(105)

【儿童发展研究】

教育扶贫视角下农村学前教师供给困境及政策保障 马娥(112)

《德国0—6岁幼儿日托机构教育质量国家标准手册》特点及其启示 严碧芳(118)

【书评】

释义与深析:赋教育以社会性别之底色

——《性别与教育》评析 陈婷丽(123)

封面设计:王文璐 英文翻译:钱亚萍

Journal of China Women's University

Vol. 33, No. 5, 2021(General 169)

Contents

Li Dazhao and the Early Spread of Marxist Feminist Theory in China	KANG Peizhu
Discussion and Analysis on Chen Tuhsiu Thought on Women's Liberation	JIA Gangtao
Innovation and Inspiration of Local Legislation to Protect Women's Rights and Interests: Taking Four Local Legislations as Examples	XUE Ninglan
On the Safeguard Mechanism of Women's Rights and Interests Protection: From the Perspective of the Revision of the Law on the Protection of Women's Rights and Interests	HUANG Jing
Theoretical Analysis and Construction of the Rules for Paying Off the Joint Debts of Couples: Aiming at the Revision of the Law on the Protection of Women's Rights and Interests	CUI Dan
Starting a Family: Family Succession in "No Marriage" Marriage Relationship	HE Wenyu, LIU Aiyu
Between "Fen" (Division) and "He" (Union): The Flux of Rural Family Separation Custom Since China's Reform and Opening up	QI Xin
The Views on Women and Creation of Models in <i>The Women of China Monthly</i> (1939–1941)	ZHAO Lifang, BAO Xuemin
The Media Representation, Interpretation and Construction of Women's Liberation Thought in the Early Days of the Founding of the CPC	ZHANG Yin
The Dissemination of Marxist View on Women in China During the Early Period of the CPC in View of the Five Resolutions on the Women's Movement	WANG Lu, QIAO Shan
Exploration of Core Literacy in the Construction of Gender Equality Education Curriculum	SHI Yan, TANG Qiyuan
The Development of China's Education and the Empowerment of Women's Education	DU Shenghong, HE Aili
From Hiding to Appearing: The Application of Oral History in the Practice of Social Work Education	ZHANG Jingmin, CHEN Yeqiang
The CPC's United Front Work in Guangxi Women's Circle During the Anti-Japanese War	YAN Xiaohua, HU Fangying
Women of the Republic: The Oral History and Significance of the Times of the "Iron Girls" in Hulunbuir	BAO Yinghua
A Brief Account of the New Development of Women's Cause in the Last Ten Years	WANG Min
The Supply Dilemma and Policy Guarantee of Rural Preschool Teachers from the Perspective of Educational Poverty Alleviation	MA E
The Characteristics and Inspirations of the <i>National Standard Manual of Educational Quality</i> in <i>German Daycare Institutions for Children Aged 0–6 Years</i>	YAN Bifang
Interpretation and Analysis: Empowering Education with Gender in <i>Gender and Education</i>	CHEN Tingli