

珠江水运

海事瞭望
MARITIME OBSERVATION

每一滴水里都含有思想的影子 | 《珠江水运》2017年11月刊 | (总第445期)

海有界, 爱无疆 P16

——实船演练“五问答”

目前中国与东盟国家在人命救助、联合搜救方面进行过怎样的合作? 此次实船演练对服务21世纪海上丝绸之路有何积极意义? 本次演练一一为您呈现。

中国—柬埔寨正式开通海上紧急救助热线 P28

随着中国—柬埔寨海上紧急救助热线的正式开通, 这也意味着, 历时四年, “中国—东盟国家海上紧急救助热线项目”取得了实质性进展。这将有效地促进中国—柬埔寨两国之间海上搜救合作健康稳定发展, 共同维护海上人命安全。也能为中国—东盟国家海上搜救合作起到更好的推动作用。

国务院总理李克强在第20次中国—东盟领导人会议发表重要讲话称

——“海上合作取得突破, 近日成功举行中国—东盟国家首次大规模海上联合搜救实船演练”

封面报道 | CoverStory P07



人民币 15元/港币 30元

ISSN 1672-8912



9 771672 891166

万方数据

中华人民共和国交通运输部主管 珠江水运杂志社出版 国内标准刊号: CN44-1376/U 国际标准刊号: ISSN 1672-8912

01 头条 /Headline

- 01 站在新的历史起点 奋力开创广东海事发展新局面
——深入学习贯彻党的十九大精神 广东海事局召开党组理论学习中心组(扩大)会议

07 封面报道 /Cover Story

中国—东盟国家首次大规模海上联合搜救实船演练圆满成功

——国务院总理李克强在第20次中国—东盟领导人会议发表重要讲话称“海上合作取得突破，近日成功举行中国—东盟国家首次大规模海上联合搜救实船演练”

- 08 有一种力量，叫“雷霆万钧”
——直击中国—东盟国家海上联合搜救实船演练现场
- 14 各方点赞话演练
- 16 海有界，爱无疆
——实船演练“五问答”
- 20 演练未动，筹备先行
- 26 中国—东盟迎来美好时代
- 28 中国—柬埔寨正式开通海上紧急救助热线
- 30 南海风平浪静 海上合作取得突破
- 32 迎风击浪
——中国—东盟国家海上联合搜救实船演练精彩瞬间
- 36 演练旗舰“海巡31”向公众开放

39 专题 /Topic

- 39 创新——让船舶过桥更平安
- 42 打造绿色北江——清远海事在行动

48 海“鲜” /News

- 48 海南一货轮遭遇寒潮大风沉没 14名船员遇险全部获救
语音转短信 真情保平安



07 中国—东盟国家首次大规模海上联合搜救实船演练圆满成功

——国务院总理李克强在第20次中国—东盟领导人会议发表重要讲话称“海上合作取得突破，近日成功举行中国—东盟国家首次大规模海上联合搜救实船演练”



28 中国—柬埔寨正式开通海上紧急救助热线

随着中国—柬埔寨海上紧急救助热线的正式开通，这也意味着，历时四年，“中国—东盟国家海上紧急救助热线项目”取得了实质性进展。这将有效地促进中国—柬埔寨两国之间海上搜救合作健康稳定发展，共同维护海上人命安全。也能为中国—东盟国家海上搜救合作起到更好的推动作用。

49 观察 /Observation

49 航运业下一步该如何走？

52 学术 /Academic

52 人工智能助力航运业变革/陈超

54 珠江口水域避让小船浅谈/丁玲雪

56 我国游艇码头建设管理的主要问题及对策建议/丁文涛 齐越 姚海元

58 以多元化就业为导向的航海技术专业人才培养模式研究与实践
——以钦州学院为例/董海亮 董亚力 王丹 邓小富

60 基于PLC的发信机自动监控系统的设计/郭帅

62 一次南海救助拖带的总结分析/胡树年

64 基于ANSYS零阶方法的海上风机单桩基础优化分析/胡丹妮 莫丞 彭芬 严谨

68 套箱法水下混凝土施工工艺/刘亮 李洪滨

70 浅谈美国海上石油平台泄油事件对我国应急处理海上溢油事故的启示/潘祺

72 某船发电柴油机高温冷却淡水低压故障原因分析与解决/汤明

74 浅析“互联网+”在海事仓储管理中的应用/王静

76 “DSJ300-L2”号钻井平台引航方案及保障措施/许华良

78 共享单车的快速发展对于改善城市客运交通的思考/张子晗

81 航保系统如何开展船员劳务外包工作/朱志红

83 海上风电场警示标志设置方案探讨/陈婕珺

85 关于完善海南海区小型钢质航标船舶作业功能的思考/刘华顺

87 基于PSC检查缺陷分析的航线设计实践教学探索/覃志居 王丹

89 放鸡岛旅游航线海事监管的对策与思考/周超

92 海事行政执法与刑事司法衔接机制研究/马文

94 浅谈航标工程的审批及施工流程/朱伟 高明超



江门海事局

建设人民满意的江门海事
通江达海 舟睦天下

